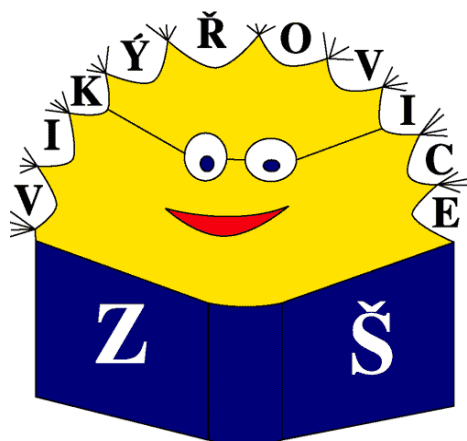


**Základní škola a Mateřská škola Vikýřovice,
okres Šumperk**

Výroční zpráva školy

(Školní rok 2019/2020)



**MŠ ZÁMEČEK
VIKÝŘOVICE**



**MŠ KE SPLAVU
VIKÝŘOVICE**

Obsah

1.	Základní údaje o škole	str. 3
1.1	Škola	str. 3
1.2	Zřizovatel	str. 5
1.3	Základní údaje o součástech školy	str. 5
1.4	Školská rada	str. 7
2.	Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	str. 7
2.1	Přehled oborů základního vzdělávání	str. 7
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	str. 9
3.1	Základní údaje o pracovnících školy	str. 9
4.	Zápis k povinné školní docházce	str. 10
4.1	Zápis k povinné školní docházce	str. 10
4.2	Odchod žáků do 6. ročníku	str. 11
4.3	Odchod žáků	str. 11
4.4	Odchod dětí MŠ do 1. ročníku ZŠ	str. 11
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytnutého stupně vzdělávání	str. 11
5.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	str. 11
5.2.	Klasifikace chování	str. 17
5.3	Integrovaní žáci	str. 17
6.	Vzdělávací programy	str. 18
6.1	Ochrana člověka za mimořádných situací	str. 18
6.2	Enviromentální výchova ve školním roce 2019/2020	str. 18
6.3	Dopravní výchova	str. 19
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 19
8.	Údaje o dalších aktivitách vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	str. 21
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 23
9.1	Údaje o významných mimoškolních aktivitách	str. 23
9.2	Účast žáků v soutěžích	str. 34
9.3	Spolupráce s jinými subjekty	str. 35
9.4	Sponzoři školy	str. 35
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 36
11 .	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 36
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 36
13.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 36
14.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	str. 40
	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019 a 2020	str. 41

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název příspěvkové organizace: **Základní škola a Mateřská škola Vikýřovice, okres Šumperk**
příspěvková organizace

Sídlo příspěvkové organizace: **Školní 122**
788 13 Vikýřovice

Odloučená pracoviště: **Zámecká 97, 788 13 Vikýřovice - MŠ**
Zámecká 97, 788 13 Vikýřovice - výdejna stravy MŠ
Ke Splavu 318, 788 13 Vikýřovice - MŠ
Ke Splavu 318, 788 13 Vikýřovice - výdejna stravy MŠ

IČ: **75027101**
REZIDO: **650 038 754**
IZO: **102 668 761**

Vedení školy

Jméno a funkce	Kontakt	
Mgr. Danuše Jílková (ředitelka školy)	583 216 797 776 636 355 604 447 871	jilkovad@seznam.cz info@zsvikyrovce.cz jilkova@zsvikyrovce.cz
Mgr. Jitka Brzobohatá (zástupce pro případ nepřítomnosti ředitele ZŠ)	583 216 797 775 049 202	jbrzobohata@seznam.cz brzobohata@zsvikyrovce.cz
Hana Bartošová (vedoucí odloučeného pracoviště)	604 447 879	hankabartos@seznam.cz bartosova@zsvikyrovce.cz

Dálkový přístup do školy

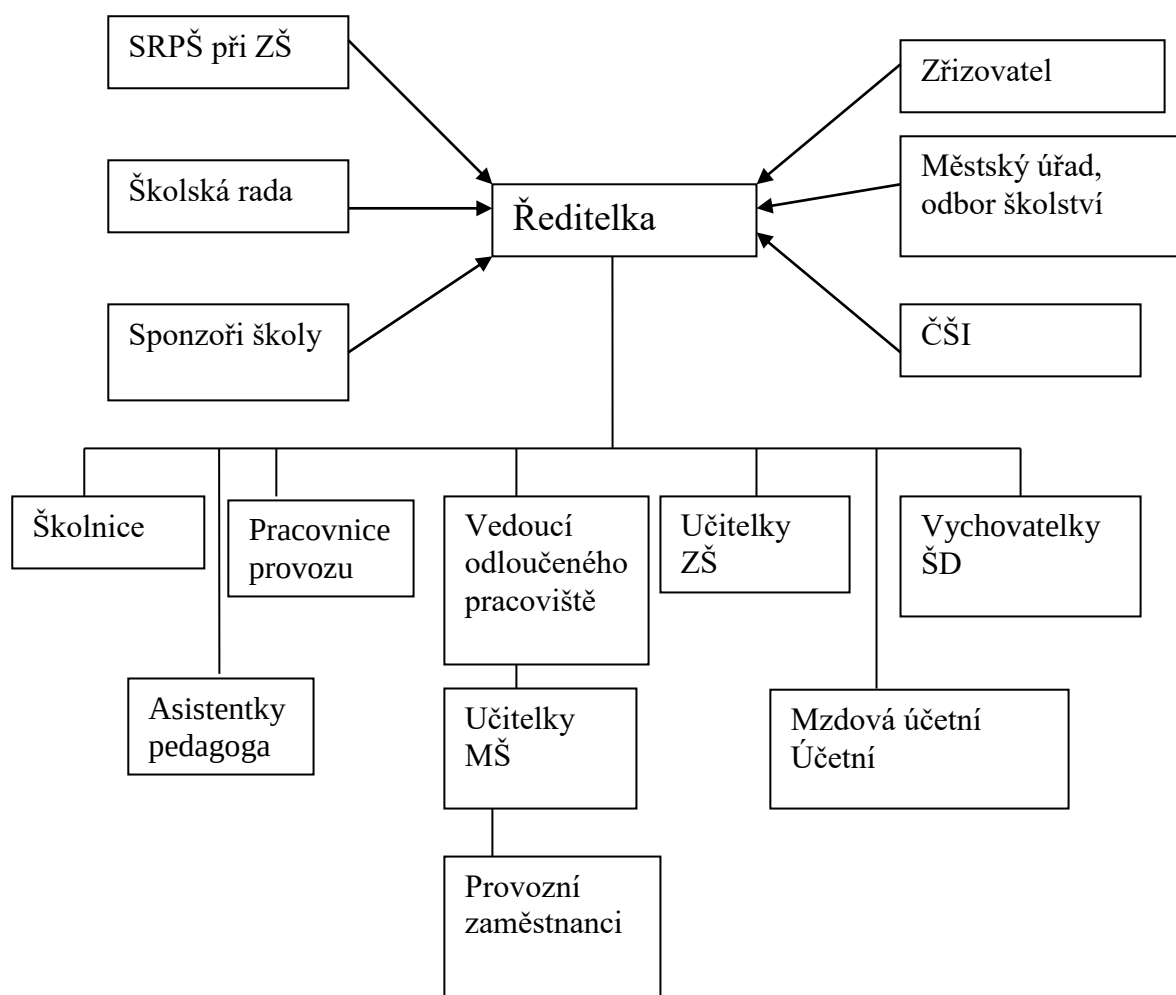
ředitelka školy – email – jilkovad@seznam.cz, info@zsvikyrovce.cz,
zsvikyrovce@seznam.cz, jilkova@zsvikyrovce.cz

www stránky školy – www.zsvikyrovce.cz





Organizační schéma školy



1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele:
Adresa zřizovatele:
Kontakt:

OBEC Vikýřovice
Petrovská 168, Vikýřovice
tel. 583 213 146
e-mail: podatelna@vikyrovice.cz

1.3 Základní údaje o součástech školy

Základní škola Vikýřovice je školou jen s 1. stupněm ZŠ. V pěti ročnících bylo 91 žáků a dva žáci podle §38.

Součástí školy jsou:

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| ➤ školní družina | - 57 žáků |
| ➤ výdejna stravy při ZŠ | - 78 strávníků |
| ➤ MŠ Zámecká | - 50 dětí |
| ➤ MŠ Ke Splavu | - 24 dětí |
| ➤ výdejna stravy při MŠ Zámecká | - 50 strávníků |
| ➤ výdejna stravy při MŠ Ke Splavu | - 24 strávníků |

Škola disponuje pěti kmenovými učebnami. Je velmi dobře vybavena prostředky informační a komunikační technologie (ICT) i prezentační technikou (interaktivními tabulemi), je připojena k internetu. K dispozici jsou síťové tiskárny, kopírovací stroj a většina pedagogického sboru má k dispozici počítač. Z projektu ŠABLONY II máme k dispozici 10 tabletů pro ZŠ a 10 tabletů pro ŠD.

Škola využívá tělocvičnu, která je vybavena sportovním náčiním pro většinu sportů. K výuce tělocviku můžeme využít fotbalové hřiště. V areálu školy využíváme doskočiště pro skok do dálky.

Vedle školy bylo vybudováno víceúčelové sportovní hřiště, které je využíváno v hodinách tělesné výchovy, ve ŠD a o velké přestávce, kdy žáci chodí ven. Na školní zahradě byla umístěna kreslicí tabule a stůl s lavicemi, kde žáci odpočívají nebo si malují, hrají stolní hry.

Máme dvě oddělení ŠD. První oddělení využívalo kmenovou třídu 1. ročníku a hernu, druhé oddělení bylo v kmenové třídě 2. ročníku. ŠD je velmi dobře materiálně vybavena. Nabízí mnoho zájmových kroužků, které mohou navštěvovat i žáci, kteří ŠD pravidelně nenavštěvují. Výdejna stravy je u nás výborně vybavena a 2x měsíčně zde probíhá kroužek vaření. Pitný režim pro žáky je zajištěn. Naše škola se zapojila do projektu „Mléko do škol“ a „Ovoce do škol“.

Mateřská škola Vikýřovice má 3 oddělení, dvě jsou na Zámečku – Rybičky a Žabičky, kde jsou děti ve věku od tří do šesti let. Třetí oddělení se nachází v MŠ Ke Splavu, zde je oddělení nejmladších dětí – Koťata – ve věku od dvou do tří let. Obě budovy jsou velmi dobře vybaveny nábytkem. Třídy jsou členěny do různých koutků, které umožňují dětem rozličné zaměření jejich hry a současně jim poskytnou i soukromí. Vybavení hračkami, pomůckami, materiály a doplňky odpovídá počtu dětí i jejich věku. Hračky a pomůcky jsou průběžně doplňovány a obnovovány. K volnému pohybu dětí využívá MŠ Zámecká i MŠ Ke Splavu prostory zahrady s novými herními prvky.

Opravy a nákupy vybavení	
ZŠ Vikýřovice	MŠ Vikýřovice
Místnost školnice - nábytek	Nákup – odražedla, tříkolky - MŠ Zámecká, Ke Splavu
Stůl - sborovna	Oprava herních prvků MŠ Ke Splavu
Nákup počítače	Nové skříně na II. podlaží - Zámecká
Malování tříd	Vysoušeč – MŠ Ke Splavu
Vybavení tříd měřiči CO2	Nákup hraček a pomůcek pro děti
Mříže do oken - přízemí	Teploměry, ochranné štíty pro děti
Fotoaparát	Osobní výtah – montáž pojistné páky
Oprava žaluzií	Oprava obložení v MŠ Zámecká
Teploměr, ochranné štíty	Fotoaparát
Ochranné štíty pro děti	Malování MŠ Ke Splavu
	Oprava přívodu plynu MŠ Ke Splavu
	Mříže do sklepních oken – MŠ Ke Splavu

Třída	Ročník	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Vyučující
I.	1.	11	5	6	Mgr. Jitka Brzobohatá
II.	2.	16	8	8	Mgr. Iveta Špundová
III.	3.	21 + 1	11 + 1	10	Mgr. Lucie Sojková
IV.	4.	17 + 1	4	13 + 1	Mgr. Eva Jonová
V.	5.	16	8	8	Mgr. Blanka Gabrišková
					Mgr. Danuše Jílková Drahomíra Ďurišová
Celkem	5.	81+2	36 + 1	45+1	
ŠD	1. oddělení	27	11	16	Drahomíra Ďurišová
	2. oddělení	30	14	16	Monika Habrmanová, DiS. Lenka Skálová
Celkem		57	25	32	
MŠ	1.	23	9	14	Hana Bartošová Zuzana Studená
	2.	27	19	8	Lenka Hornáková Radmila Beranová
	3.	24	11	13	Pavčina Dohnalíková Irena Pešková Monika Borseníková
Celkem		74	39	35	
ŠJ při MŠ Zámecká		50			Helga Doubravová
ŠJ při MŠ Ke Splavu		24			Monika Borseníková Dana Langrová
ŠJ při ZŠ		78			Olga Dusová
celkem		152			

Jeden žák 3. ročníku a jedna žákyně 4. ročníku studuje podle §38 - žák, který plní povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, je zároveň žákem spádové školy nebo jiné školy zapsané v České republice do rejstříku škol a školských zařízení, kterou zvolil zákonný zástupce žáka. Žákyně 4. ročníku docházku do naší školy ukončila k 31. 1. 2020.

1. 4 Školská rada

Datum zřízení: 1. 9. 2005

Počet členů: 6

Při základních, středních a vyšších odborných školách se zřizuje školská rada. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školskou radu zřizuje zřizovatel, který zároveň stanoví počet jejích členů a vydá její volební řád. Třetinu členů školské rady jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy. Členem školské rady nemůže být ředitel školy.

Školská rada v tomto složení pracuje od 1. 9. 2019

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Jitka Brzobohatá

Mgr. Lucie Sojková

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Mgr. Ivana Ficková – předseda školské rady

Dagmar Kostková

Zástupci zřizovatele školy:

Miroslav Frodl

Pavla Dudková

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Škola poskytuje základní vzdělání v souladu s přílohou nařízení vlády č.689/2004., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání: **kód 79-01-C/01**

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“
- Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníku – 25 minut týdně, ve 2. ročníku – 1 hodina týdně. Výuka má motivační a přípravný charakter pro učení se cizímu jazyku v povinné fázi výuky od 3. ročníku. Povinná výuka prvního cizího jazyka (angličtiny) je zahájena od 3. ročníku
- Od 1. ročníku probíhá v hodinách hudební výchovy výuka hry na flétnu



Při převozu obrněné techniky do Starého Města pod Sněžníkem zajistila rodina Dudkových zastávku i u naší školy

Učební plán pro školní rok 2019/2020

Učební plán ve školním roce 2019/2020					
	ŠVP „Škola pro všechny“				
Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk a literatura	8,5	9	9	7	7
Anglický jazyk	0,5	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	-	-	0,5	1	1
Prvouka	2	2	2,5	-	-
Přírodověda	0	0	0	3	2
Vlastivěda	0	0	0		2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Celkem	20	22	25	25	26

Patříme mezi školy jen s 1. stupněm ZŠ.

Vyučovací proces

	1. – 5. ročník	Celkem
Týdenní počet hodin	118	118
Počet hodin vzniklých dělením	7	7
Počet hodin nepovinných předmětů	0	0
Spojení hodin	0	0
Celkový počet vyučovacích hodin	125	125

Od 1. 9. 2019 dle nového financování ve školství se školy financují na třídy a dle PhMax, který činí pro naši školu 125 hodin a proto jsme mohli ve školním roce 2019/2020 některé předměty půlit. Vzhledem k malému počtu tříd, některá výuka těchto půlených hodin probíhala v jídelně školy nebo v místní knihovně. Půlení hodin probíhalo v těchto třídách:

5. ročník – Ma-g / Aj

3. ročník – Ma/ Čt, Aj / Čt, Čj/Čj



Plavecká výuka – bazén Zábřeh na Moravě



Projektový den mimo ŠD – Branná - biofarma



Rozsvícení vánočního stromu v MŠ Ke Splavu za finanční podpory ČEZ

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Pracovní zařazení	Úvazek	Aprobace	Poznámka
Ředitelka	1	1. stupeň ZŠ	
Učitelka	1	1. stupeň ZŠ	
Učitelka	1	1. stupeň ZŠ	
Učitelka	1	1. stupeň ZŠ	
Učitelka	0,7272	Učitelství SŠ	
Učitelka	1	1. stupeň ZŠ	
Učitelka	0,4090	Středoškolské vzdělání	pedagogické
Asistent pedagoga	0,4857	Středoškolské vzdělání	pedagogické
Asistent pedagoga	0,3945	Středoškolské vzdělání	pedagogické
Asistent pedagoga	0,3945	Středoškolské vzdělání	Kurz asistenta pedagoga
Vychovatelka ŠD	0,6398	Vychovatelka ŠD	
Vychovatelka ŠD	0,5803	Vychovatelka ŠD	
Vychovatelka ŠD	0,2410	Vychovatelka ŠD	
Vychovatelka ŠD	0,0357	1. stupeň ZŠ	
Vychovatelka ŠD	0,0357	1. stupeň ZŠ	
Vychovatelka ŠD	0,0357	1. stupeň ZŠ	
Vychovatelka ŠD	0,0357	1. stupeň ZŠ	
Vychovatelka ŠD	0,0357	1. stupeň ZŠ	
Školnice	1,0		
Pracovnice provozu	0,3500		
Uklízečka	0,2780		
Uklízečka	0,2500		
Mzdová účetní	0,1887		Od 5/2020
Účetní	0,1383		Od 5/2020
Školní asistentka	0,4	Středoškolské vzdělání	Šablony II - EU
Školní asistentka	0,2	Středoškolské vzdělání	Šablony II - EU
Fyzický počet pracovníků ZŠ		15	
Přepočtený počet pracovníků ZŠ		11,8555	

Pracovní zařazení	Úvazek	Aprobace	Poznámka
Vedoucí odl.prac.	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	0,0806	Středoškolské vzdělání	
Asistent pedagoga	0,75	Středoškolské vzdělání	Kurz asistenta pedagoga
Asistent pedagoga	0,75	Středoškolské vzdělání	Kurz asistenta pedagoga
Školní asistentka	0,6		Šablony II - EU
Školnice	0,52		
Školnice	0,33		
Školnice	0,33		
Uklízečka	1		
Topič	0,04		
Pracovnice provozu	0,48		
Pracovnice provozu	0,17		
Pracovnice provozu	0,17		
Fyzický počet pracovníků MŠ		12	
Přepočtený počet pracovníků MŠ		11,2206	
Fyzický počet pracovníků ZŠ a MŠ		27	
Přepočtený počet pracovníků ZŠ a MŠ		23,0761	

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví celé organizace (ZŠ a MŠ).

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	0	1	1
31 – 40 let	0	3	3
41 – 50 let	0	9	9
51 - 60 let	0	13	13
61 a více let	0	1	1
celkem	0	27	27

4. Zápis k povinné školní docházce.

4.1 Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021

- 1. 9. 2019 nastoupilo do 1. ročníku 11 žáků. Do školní družiny bylo přijato 57 žáků 1. – 5. ročníku.
- Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2020/2021 proběhl z důvodu **státem nařízené karantény** v týdnu mezi 1. – 10. 5. 2020. Rodiče mohli přihlášku zaslat poštou, datovou schránkou nebo přinést do ZŠ osobně – schránka je umístěna na budově školy. Zapsáno bylo 15 dětí. Rodiče jednoho dítěte požádali o odklad povinné školní docházky.

4.2. Odchod žáků do 6. ročníku

- 12 žáků - ZŠ Šumperk, 8. května
- 4 žáci - ZŠ Šumperk, Dr. E. Beneše

4.3. Odchod žáků

4.4. Odchod dětí MŠ do 1. ročníku ZŠ

- 13 dětí ukončilo předškolní docházku
- 9 dětí nastoupilo do 1. ročníku ZŠ Vikýřovice
- 3 děti nastoupily do 1. ročníku do ZŠ v Šumperku
- 1 dítě nastoupilo do 1. ročníku do ZŠ Sobotín

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytnutého stupně vzdělávání

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání

Klasifikace prospěchu

Ročník	1	2	3	4	5	slovní hodnocení
I.	11	0	0	0	0	0
II.	15	1	0	0	0	0
III.	15	6	0	0	0	0
IV.	3	12	2	0	0	0
V.	1	11	2	2	0	0
Celkem	45	30	4	2	0	0

Souhrnná statistika tříd

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Snížená známka z chování	Absence omluvená	Ø na žáka	Absence neomluvená
I.	11	11	0	0	0	142	12,90	0
II.	16	16	0	0	0	768	48,00	0
III.	21+1	21	0	0	0	1170	55,70	0
IV.	17+1	15	2	0	0	853	50,17	0
V.	16	12	4	0	0	817	51,06	0
Celkem	81+2	75	6	0	0	3 750	217,83	0

Hodnocení žáků

Všichni žáci byli hodnoceni klasifikačními stupni. Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré. Z celkového počtu 81 žáků prospělo s vyznamenáním 75 žáků (tj. 92,59 %).

Tento rok byl zvláštní. Od 11. 3. 2020 byla státem nařízená karanténa a hodnocení bylo stejné jako v 1. pololetí školního roku 2019/2020. V běžném školním roce by prospěch byl určitě horší a nebylo by tolik žáků s vyznamenáním.

Chování žáků bylo vesměs v souladu se školním řádem. Za mimořádnou iniciativu bylo uděleno 51 pochval třídního učitele a 14 (2. pololetí) pochval ředitele školy za příkladnou reprezentaci školy (v 2. pololetí se nekonaly žádné soutěže, kde by nás žáci mohli příkladně

reprezentovat). Ve 14 případech bylo v průběhu školního roku uděleno napomenutí třídního učitele za zapomínání školních pomůcek, potřeb a domácích úkolů. V sedmi případech (tj. 8,6 %) v průběhu školního roku bylo uděleno opatření k posílení kázně (důtka třídního učitele) – především je to z důvodu opakovaného zapomínání školních pomůcek, potřeb a domácích úkolů. Objevilo se i nevhodné chování ke spolužákům a vyučujícím. Vždy se objeví někdo, komu ani napomenutí a důtka není inspirací ke zlepšení.

Klasifikace chování

Ročník	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	1. stupeň z chování	2. stupeň z chování	Pochvala
1.	0	0	0	11	0	TU-11+11 ŘŠ
2.	0	0	0	16	0	TU - 8 ŘŠ
3.	0	0	0	21	0	TU - 7 ŘŠ
4.	5+0+0+0	0	0	17	0	TU -7 ŘŠ - 6
5.	5+4+0+0	4+3+0+0	0	16	0	TU - 7 ŘŠ - 8
Celkem	10+4+0+0	4+3+0+0	0	81	0	TU 51 ŘŠ 14

Všichni žáci byli hodnoceni klasifikačním stupněm 1.

Na čtvrtletních poradách byly vždy provedeny **rozbory písemných prací** z hlavních předmětů, porovnány průměrné známky a vyvozeny závěry pro další vzdělávací práci. Písemné práce za 3. čtvrtletí a závěrečné práce se z důvodu výuky na dálku nepsaly.

Objektivní hodnocení výchovně vzdělávací práce v 5. ročníku jsme získali prostřednictvím vědomostních testů KALIBRO.

Projekt KALIBRO – žáci 5. ročníku – 16 žáků

Přírodovědný základ	Φ 71,6 %	Humanitní základ	Φ 64,1 %
Barbora M.	86,9	Josef M.	85,0
Jan J.	80,8	Karolína K.	78,4
K. Karin E.	79,0	Jan J.	78,0

Český jazyk	Φ 64,9 %	Matematika	Φ 41,3%
Barbora M.	83,3	Alena C.	81,3
Karolína L.	80,2	Jan J.	81,3
Jan J.	78,2	Barbora M.	72,9

Anglický jazyk	Φ 66,8%	Ekonomické dovednosti	Φ 55,2%
Barbora M.	86,4	Josef M.	86,6
Jan J.	81,8	Jan J.	67,9
Barbora Š.	80,7	K. Karin E.	65,3

Celková úspěšnost	Φ %
Jan J.	78,00
Barbora M.	75,43
Alena C.	71,05

V letošním školním roce je procentuální úspěšnost jednotlivých žáků lepší než v loňském roce. I v celkové úspěšnosti jsme se zlepšili. Ve třídě je 5 integrovaných žáků, ale na druhou stranu je zde mnoho dobrých žáků..

KALIBRO – jednotlivci – 5. ročník

	Škola φ %	Nejlepší φ %	Nejhorší φ %
Anglický jazyk	66,8	86,4	53,4
Český jazyk	71,6	83,3	41,1
Ekonomika	55,2	86,6	35,5
Humanitní základ	64,1	85,0	43,3
Matematika	41,3	81,3	4,2
Přírodovědný základ	71,6	86,8	56,7
Celkové hodnocení	60,3	78	41,9

Pátý ročník nás velice překvapil -5 žáků s SPU.

Začíná se projevovat i nechuť vyplňovat jakýkoliv test. Žáci si ani nechtějí dokázat, jak na tom jsou. **Musíme najít způsob, jak žáky lépe motivovat k lepším výsledkům.**

V rámci vyučování se uskutečnil **plavecký výcvik žáků 2. + 3. ročníku**. Kurz probíhal v 10 lekcích po 2 hodinách a zabezpečovala ho **Plavecká škola Zábřeh**. Žáci 4. ročníku si nemohli získat **průkaz cyklisty**. Vše se přesouvá do příštího školního roku a v říjnu 2020 by si mohli průkaz cyklisty udělat. V únoru se uskutečnil **lyžařský výcvik v Hynčicích pod Sušinou** pro žáky 1. – 5. ročníku a pro předškoláky byl **lyžařský kurz na Přemyslově**. Aktivně podporujeme ekologickou výchovu, a to účastí na akcích – ekologické programy SVC DORIS v Šumperku.

Všichni žáci školy se pokoušeli zvládnout základy práce s počítačem. V hodinách byla využívána řada výukových programů. Pracoval počítačový kroužek, kde se žáci dále zdokonalovali. Výuka na dálku prověřila všechny žáky i rodiče a dokázali jsme se učit na dálku, virtuálně se setkávat.

Nepovinné předměty

V letošním roce nebyl žádný nepovinný předmět.

Zájmové kroužky

Práce kroužků velmi pomáhá ve výchovně vzdělávacím působení a je velkým přínosem k možnosti seberealizace dětí. Výsledky jejich činnosti byly využívány např. na schůzkách rodičů, při různých vystoupeních, při výzdobě školy, vánočním jarmarku atd. Z důvodu státem nařízené karantény tyto kroužky ukončily svou činnost 10. 3. 2020 a i po návratu do škol se již kroužky neotevřely.

Aktivita žáků

Název	Počet žáků	Vedoucí
Pohybové aktivity - aerobik	34	Sojková Lucie
Ruční dovednosti	10	Jonová Eva
Dopravní kroužek	17	Žurišová Drahomíra
Dovedné ruce	20	Žurišová D., Habrmanová M.
Jazykové dovednosti	14	Gabrišková Blanka
Hry v tělocvičně	20	Habrmanová Monika
Herní klub	50	Žurišová D., Habrmanová M.
Kreativní tvoření - keramika	16	Žurišová D., Habrmanová M.
Klub zábavné logiky	17	Špundová Iveta
Míčové hry	43	Žurišová D., Habrmanová M.
Náprava dyslexie a doučování – 2. ročník - Pedagogická intervence	2	Iveta Špundová
Náprava dyslexie a doučování – 3. ročník - Pedagogická intervence	2	Lucie Sojková
Náprava dyslexie a doučování - 4. ročník - Pedagogická intervence	4	Jonová Eva
Náprava dyslexie a doučování – 5. ročník	5	Gabrišková Blanka
Příprava na gymnázium	3	Jílková Danuše
Počítače – volná téma	45	Žurišová D., Habrmanová M.
Pohybové hry	35	Žurišová D., Skálová Lenka
Hudební aktivity	18	Brzobohatá Jitka
Rozvíjení kuchyňských dovedností	25	Habrmanová Monika
Základy počítačů	12	Jílková Danuše
Intervence	10	Lenka Skálová, Lucie Novotná
Celkem	412	10 vedoucích
Školička	13	Lenka Hornáková, Zuzana Studená
Cvičení	20	Zuzana Studená
Keramika	12	Lenka Hornáková, Radmila Beranová
Celkem	45	3 vedoucí

Většina kroužků se přesunula do ŠD – žlutě zbarveno

Školní družina

Provoz školní družiny zabezpečují 2 oddělení. Před státem nařízenou karanténou navštěvovalo první oddělení **27 žáků** z 1., 4. a 5. třídy, druhé oddělení navštěvovalo **30 žáků** z 2. a 3. třídy. Po ukončení karantény navštěvovalo první oddělení 8 žáků z 1. třídy a druhé oddělení 6 žáků z 3. třídy. Žáci z 1. třídy zahájili školní družinu již v 7,00 hod a tvořili po celou dobu jednu skupinu.

Školní družina slouží k výchově, vzdělávání, rekreační, sportovní a zájmové činnosti žáků v době mimo vyučování. Celoroční plán ŠD vychází z RVP ŠD. Obě oddělení mají podrobně rozpracován měsíční plán, v kterém jsou zaznamenány konkrétní aktivity. Obě oddělení provozují každý den jinou činnost ve formě kroužků. Vybírat mohou žáci z těchto kroužků: dovedné ruce, herní klub, pohybové hry, míčové hry, hudební aktivity, jazykové dovednosti, pohybové aktivity – aerobik, ruční činnosti, kreativní tvoření – keramika, rozvíjení kuchyňských dovedností nebo počítače. V kroužku počítačů žáci v rámci **ŠABLON II** využívali tablety.

Ke sportovním aktivitám slouží tělocvična i školní a fotbalové hřiště. V ŠD probíhají různé vědomostní soutěže, závody a turnaje – např. v šípkách, v kuželkách, v pexesu, ve vybíjené, ve stolním fotbale a hokeji.

V rámci výzvy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011983, Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II pro MŠ, ZŠ a ŠD, ŠD zorganizovala projektový den mimo ŠD. Konal se 3. 10. 2020 na **Bio farmě v Branné**.

Vzhledem k epidemiologické situaci byl provoz v ŠD po ukončení povinné karantény omezen. Žáci se nemohli účastnit kroužků ani soutěží.

Nabídka kroužků ve ŠD

	1. oddělení	2. oddělení
Pondělí	Dovedné ruce / Deskové hry	Míčové hry
	Pěvecké aktivity	Mgr. Jitka Brzobohatá
	Ruční dovednosti	Mgr. Eva Jonová
Úterý	Pohybové hry	Počítače
	Keramika	Drahomíra Ďurišová
	Kuchařské dovednosti	Monika Habrmanová, DiS.
Středa	Herní klub	Dovedné ruce
	Tělovýchovné aktivity - aerobik	Mgr. Lucie Sojková
	Klub zábavné logiky	Mgr. Iveta Špundová
Čtvrtek	Míčové hry	Herní klub
	Jazykové dovednosti	Mgr. Blanka Gabrišková
	Keramika	Monika Habrmanová, DiS.
Pátek	Počítače	Pohybové hry

Provoz školní družiny: 6,30 hod – 7,45 hod – ranní ŠD
11,55 hod – 15,30 hod – odpolední ŠD

Provoz ŠD po ukončení karantény: 7,00 hod - 7,45 hod – dohlídkování dětí 1. ročník
11,55 hod - 15,30 hod - odpolední družina

Zapsala Monika Habrmanová, DiS.



Aktivity ve ŠD



ŠVP MŠ

Cíl každého dne:

U dítěte vzbudit zájem, dítě nadchnout, okouzlit.

Předpokladem naplňování těchto cílů je:

Cíle vzdělávání, filozofie školy a dlouhodobé záměry

- ❖ Vytvořit co nejpestřejší skladbu vzájemně ovlivňujících se a k sobě ladících témat, které vytváří celek vědomostí, dovedností a schopností dětí.
- ❖ Doplnovat rodinnou výchovu, obohacovat denní program, poskytovat dítěti odbornou péči, usnadňovat dítěti další životní cestu i vzdělávání, získávat osobní samostatnost a schopnost projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí.
- ❖ Vzdělávací a výchovná činnost je založena na metodách přímých zážitků, využívá dětské zvědavosti a potřeby objevovat. Vede děti k individuální práci s vytvořením podmínek pro činnost dítěte. Probouzí v dítěti aktivní zájem dívat se kolem sebe – naslouchat, objevovat, ukázat co všechno umí, zvládne a dokáže. Umožní dítěti hledat samostatné cesty tvořivým myšlením a vlastním nápadem.
- ❖ Vést dítě k aktivnímu zájmu o učení, aby se v budoucnu umělo efektivně učit, učení ho bavilo a nebylo spojeno s nadměrným stresem (rozvíjení dítěte a jeho schopností).
- ❖ Podporovat u dítěte sebevědomí a sebeúctu, tzn. věřit ve své schopnosti, být samostatný, seznamovat se s pravidly a hodnotami společnosti, ve které žije, učit se rozumět lidem, zvířatům i přírodě a vážit si jich.

Ve školním roce 2019/2020 jsme pracovali podle **ŠVP BAREVNÉ KORÁLKY**. Program byl rozpracován do 4 integrovaných bloků s tématy a podtématy. Témata byla vedena k tomu, aby se děti seznámily se vším, co budou v životě potřebovat, a že vše se vším souvisí. Kladný vztah k přírodě jsme podporovali přírodovědnými vycházkami.

ŠVP byl vyhovující svým zaměřením a obsahem. Cíle RVP byly plněny v průběhu roku v návaznosti na jednotlivá roční období. Zvolili jsme tento program, který je pro děti blízký z hlediska elementárního poznávání okolního světa v rámci ročních období. Důraz byl kladen na variabilitu a kreativní přístup učitelek.

Naší hlavní prioritou je i nadále propojení potřeby svobody dětí s potřebou řádu. Spojením se vytváří podmínky pro zdravý vývoj předškolních dětí.

Co nabízíme rodičům?

- ❖ Přátelské ovzduší a snahu co nejvíce pomáhat při výchově a vzdělávání
- ❖ Spolupráci při vytváření individuálních plánů pro děti (OŠD)
- ❖ Vytváření příležitostí, aby rodiny vyjádřily své obavy, radosti, názory, nápady, vytváření prostoru pro soukromé rozhovory
- ❖ Možnost rodičů vstupovat do vzdělávacího programu dětí
- ❖ Oboustrannou komunikaci mezi pedagogy a rodiči, založenou na vzájemné důvěře a profesionalitě

Rozšířené činnosti

Škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhá zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Obohacuje denní program dítěte nabídkou aktivit:

- ❖ „Školička“ - grafomotorická cvičení
- ❖ „Cvičeníčko“
- ❖ Školička lyžování
- ❖ Keramika



Odemykání jary

Integrované děti

2 děti s poruchou řeči – dvě asistentky pedagoga

Denní režim

MŠ Zámecká	MŠ Ke Splavu	
6,30 – 8,30	7,00 - 8,15	scházení dětí, volné hry
8,30 – 9,00	8,30 - 9,00	dopolední svačina
9,00 – 10,00	9,00 - 10,00	řízená činnost, zájmová činnost
10,00 – 11,30	10,00 - 11,00	pobyt venku
11,30 – 12,15	11,15 - 12,00	oběd
12,15 – 14,15	12,15 - 14,15	odpočinek, zájmová činnost
14,15 – 14,45	14,15 - 14,45	odpolední svačina
14,45 – 16,00	14,45 - 15,30	rozcházení dětí, volná činnost

Zpracovala Hana Bartošová

5.2 Klasifikace chování

Všichni žáci byli klasifikováni jedničkou.

5.3 Integrovaní žáci

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Autismus	5.	1
Sociální znevýhodnění	2.	1
Vada zraku	3.	1
S vývojovými poruchami učení	1.	0
	2.	0
	3.	2
	4.	2
	5.	4
Celkem		11

Naši školu navštěvují i žáci, kteří mají proces učení ztížený specifickou vývojovou poruchou učení. Věnujeme se jim v doučování, které probíhá jednou za týden od 7 hodin. Jeho náplní je procvičování učiva, které činí žákům obtíže a reedukace poruch učení. V těchto hodinách jsou používány různé odborné materiály a pomůcky určené pro žáky s tímto znevýhodněním (pracovní listy, dyslektické čítanky, bzučák, měkké a tvrdé slabiky apod.). Pracujeme s odbornými texty, využíváme tablety a interaktivní tabuli. Velice se osvědčil program určený přímo pro nápravu poruch učení. Žáci jsou zaujatí hrou, pracují společně a ani si neuvědomují, že procvičují problémové oblasti. Program umožňuje rozvíjet různé složky vnímání (zrakovou percepci či sluchovou percepci). Používáme i stolní didaktické hry a didaktické pomůcky, které rozvíjí logické myšlení či orientaci v prostoru a čase. Při výuce nám i žákům velmi pomáhají **tři asistentky pedagoga**, které jsou součástí našeho pedagogického sboru.

Jednalo se o **11 žáků**, u kterých byla na základě vyšetření v PPP nebo SCP zjištěna specifická vývojová porucha učení, u jednoho žáka sociální znevýhodnění, u jednoho žáka porucha zraku a u jedné žákyně byl diagnostikován autismus.

Zapsala Mgr. Eva Jonová

Intervence

V průběhu školního roku probíhala na naší škole pedagogická intervence, kdy jsme se mohli zvýšeně věnovat žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Jednalo se především o pomoc s vypracováváním domácích úkolů a oprav v sešitech. Pokud však bylo potřeba, i zopakování a procvičení probíraného učiva. Naší snahou bylo, aby žáci pocházející ze sociálně znevýhodněného či málo podnětného prostředí dostali stejné šance jako ostatní. Ale také pozitivně motivovat k učení.

Intervence probíhala vždy hned po vyučování pod dohledem asistentek pedagoga. Žáci byli rozděleni na menší skupiny podle jednotlivých ročníků. Využít jsme mohli velké množství učebních pomůcek, které jsou na naší škole k dispozici právě pro žáky se SVP. Na školních tabletech jsme navštěvovali webové stránky, které jsou zaměřené na procvičení školního učiva, zejména matematiky a českého jazyka.

Věříme, že i když školní výuku a tím i intervenci přerušila státem nařízená karanténa, žáci mohli stavět na pevně vybudovaných základech, které jim škola dala a neplánované domácí vzdělávání tak pro ně nebylo tolik náročné

Zapsala Lenka Skálová, Lucie Novotná

6. Vzdělávací programy

6.1. Ochrana člověka za mimořádných situací

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka témat zaměřených na ochranu člověka za mimořádných situací v rámci ŠVP a tematických plánů jednotlivých tříd po celý školní rok. Tato témata byla zařazena do výuky českého jazyka (sloh), prvouky, přírodovědy, kroužku dopravní výchovy. Výuka se zaměřovala na tematiku ochrany osob před různými zdroji nebezpečí a jak se v takových situacích chovat (používání telefonních linek tísňového volání, zásady pro opuštění ohroženého prostoru a poskytování první pomoci). Zdravotnický spolek Vikýřovice v letošním roce z důvodu karantény nařízené státem nemohl pořádat u nás ve škole soutěž „První pomoci“. Soutěž se přesunula na září 2020.

6.2. Environmentální výchova ve školním roce 2019/2020

Hodnocení environmentální výchovy ve školním roce 2019/2020

Letošní rok pro naši školu nebyl jednoduchý, jelikož jsme byli ochuzeni o několik akcí, které jsme plánovali a to především ve druhém pololetí, kdy nás postihla koronavirová pandemie.

Spolupracovali jsme s těmito subjekty: OÚ Vikýřovice, MŠ Vikýřovice, HASIČI Šumperk, Pontis Šumperk, Poradna zdraví, Městský úřad Šumperk, DDM Vila Doris - ekologické centrum a Sita Rapotín.

Již pravidelně se zapojujeme do **Recyklohraní**. Sbírali jsme baterie, elektrospotřebiče a staré tonery. V každé ročníku si s žáky vysvětlujeme, jak je důležité třídít odpad, a snažíme se, aby bylo třídění odpadů součástí života každého z nás. Se staršími žáky jsme také diskutovali o tom, jak nahrazovat plasty v domácnostech. Před nedávnem se v Šumperku otevřel bezobalový obchod, tudíž i o tom probíhaly diskuze a pro mnoho žáků to bylo poměrně nové téma.

Zapojili jsme se do výtvarné soutěže **ke světovému Dni vody**, kde žáci navrhovali, jak efektivně šetřit vodou. Také ve Vile Doris absolvovali žáci 5. ročníku program na téma **Sucho**.

Letos jsme se nemohli zúčastnit akce **Uklid'me svět, soutěže v První pomoci**, ani **vycházky do lesa**, kterou si pro nás každý rok připravovalo Středisko volného času.

Sběr papíru se konal pouze na podzim. Nasbírali jsme celkem 8.840 kg **papíru**. Dále jsme nasbírali 63 kg **pomerančové kůry** a 154,65 kg **kaštanů**.

Někteří žáci školy nadále navštěvovali **hasičský kroužek**. Učili se, jak se chovat v případě ohrožení přírodní katastrofou (aktuálně povodně), požárem, nebezpečnou látkou a jak zabránit případným škodám. Poznali varovné signály požárního poplachu a účastnili se hasičských soutěží.

Tento rok na naší škole proběhl pouze **Vánoční jarmark**. Již tradičně jsme se snažili tvořit výrobky z recyklovatelného materiálu a šetřit tak přírodu vhodně zvolenými materiály.

Celoročním projektem se stal projekt „**Sporty**“. Prozatím jsme se seznámili s některými druhy sportů. Povídali jsme si o důležitosti pohybu na čerstvém vzduchu a o ohleduplném chování při sportování v přírodě. Bohužel jsme neměli možnost jej dokončit, a proto budeme pokračovat i další školní rok.

Po celý rok byli žáci vedeni k šetrnému a ekologickému chování a ke třídění odpadu.

Zpracovala Mgr. Blanka Gabrišková

6.3. Dopravní výchova

Cílem zařazení dopravní výchovy do výuky je získání vědomostí, dovedností a návyků v oblasti bezpečného a ohleduplného chování v silničním provozu, odpovědnosti za své zdraví a bezpečnost i zdraví druhých. Proto se stala dopravní výchova nedílnou součástí výuky na naší škole a prolíná se všemi předměty. Žáci 4. ročníku navíc navštěvují každý týden kroužek dopravní výchovy. Tam jsou nenásilnou formou žákům vštěpována základní pravidla silničního provozu důležitá pro chodce i cyklisty a znalost první pomoci při nehodě či úrazu. Byla využívána spolupráce s **BESIPem** a **Markétinou dopravní výchovou** (pexeso, modelové situace na křižovatkách, vybavení kola, zdravotvěda atd.) nebo si žáci mohli své znalosti procvičovat ve výukových programech na počítačích (**Didakta**) a interaktivní tabuli. Teoretické znalosti byly přeneseny do praxe v říjnu, kdy žáci 2. až 4. ročníku navštívili dopravní hřiště v Mohelnici. V měsíci březnu nám přerušila činnost kroužku státem nařízená karanténa, proto žáci 4. ročníku neskládali zkoušky pro získání průkazu cyklisty. Ta se přesunuje na podzimní termín návštěvy dopravního hřiště v Mohelnici. Nekonal se ani tradiční závod koloběžek na závěr školního roku.

Zpracovala Drahomíra Ďurišová



Dopravní hřiště Mohelnice

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2019/2020

Cíl:

Cílem minimálního preventivního programu bylo ve spolupráci s rodiči utvářet takovou osobnost žáka, která se dokáže s ohledem na svůj věk orientovat v dané problematice, zkoumat ji, zajímat se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví a bude umět nakládat se svým volným časem.

Základem prevence na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a rozvoj dovedností, které vedou u dětí k odmítání všech druhů sebedestructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Realizace:

V tomto školním roce nás ovlivnila epidemie koronaviru. Žáci i učitelé byli nuceni zůstat doma v karanténě a výuka probíhala na dálku. Přesto se nám podařilo v období září – únor realizovat některé naše cíle.

a) Ve výuce

Realizace MPP probíhala jako v loňském roce především v předmětech prvouky a přírodovědy, českého jazyka a výchov. Prevence byla zaměřena hlavně na výchovu ke zdravému životnímu stylu, na oblast rodinné výchovy, mezilidských vztahů a základy etické a právní výchovy. Témata si žáci osvojili pomocí her, řízeného rozhovoru, exkurzí, testů a besed, videoprojekce, hraní rolí apod.

S dětmi byla zpracována tato témata: alkoholismus, kouření, drogy, informace o následcích užívání škodlivých látek, výchova k manželství a rodičovství, práva dětí, šikana, řešení konfliktních situací, správná životospráva a hygiena.

b) Vztah učitel – žák

Učitelé se zajímali o žáky, vyvolávali dialog, získávali si důvěru žáků i rodičů a komunikovali s nimi. Všichni vyučující byli seznámeni se specifickými zásadami v přístupu k žákům se SVPU.

c) Skupinová práce

Učitelé podporovali týmovou práci, řešení konfliktů, vzájemné naslouchání a diskuzi.

d) Projektové vyučování

Žáci intenzivně spolupracovali v rámci ročníku i napříč jinými ročníky. Dokázali kooperovat mladší i starší žáci společně. V tomto školním roce byl realizován celoroční projekt „Sporty“. Letos však nebyl dokončen ani vyhodnocen. Budeme v něm pokračovat v příštím školním roce.

e) Volnočasové aktivity

Žáci mohli navštěvovat tyto kroužky:

Dovedné ruce, pohybové hry, míčové hry, sborový zpěv, základy práce na PC, dopravní kroužek, kroužek anglického jazyka, keramiky, herní klub, aerobik, vaření, klub zábavné logiky. V obci pracují oddíly kopané TJ SOKOL Vikýřovice a SDH, které žáci navštěvují.

f) Tradiční akce školy

Z důvodu státem nařízené karantény se v tomto školním roce uskutečnily jen některé školní akce. Pasování prvňáčků, Drakiáda, Svátek dýní, Mikulášská veselice, Vánoční jarmark, Vánoční besídka, Dětský pyžamový karneval, Lyžařský kurz, Plavecký kurz, Exkurze do Prahy, Dopravní hřiště, Rozloučení se školním rokem.

g) Další metody prevence

Pozitivní motivace, sebehodnocení dětí, důraz na smysluplnost každé práce, prezentace na veřejnosti, výměna zkušeností na půdě kabinetů ředitelů malotřídních škol.

Spolupráce s rodiči:

Úzce spolupracujeme s radou školy, se sdružením rodičů a přátel školy. Rodiče se podílejí na přípravě mnoha akcí. Plně jsou využívány třídní schůzky rodičů, osobní jednání, zápisy do žákovských knížek. Na první schůzce rodičů bylo provedeno seznámení s plánem práce školy a tedy i MPP. Rodiče byli informováni o možnostech pomoci v případě problémů se šikanou, drogami atd. Jsou jim poskytovány brožury a letáky, případně kontakty na další instituce.

Výukové a výchovné problémy jsou řešeny ve spolupráci s rodiči, kteří jsou také seznamováni se situací ve škole.

Spolupráce s dalšími subjekty:

PONTIS Šumperk o.p.s. – beseda na téma „Youtubeři“

MK Fruit – Vitamínový den, Ochutnávka exotického ovoce

Poradna zdraví – beseda o kouření

Obecní úřad Vikýřovice, Knihovna Vikýřovice

Sbor dobrovolných hasičů Vikýřovice, Myslivecké sdružení Vikýřovice Petrov

Pedagogicko - psychologická poradna v Šumperku

Závěr:

Nejčastěji se setkáváme u dětí s agresivitou a vulgárním vyjadřováním a zhoršenými vztahy mezi žáky – slovní napadání či vyčlenění žáka z kolektivu. U konkrétních žáků řešíme nerespektování pokynů učitelů, odmítání se povinností, časté zapomínání pomůcek a úkolů.

Výstupy a východiska pro následující školní rok:

Dále zajišťovat širokou nabídku volnočasových aktivit

Stále působit na zkvalitňování komunikace mezi dětmi a dospělými

Zajistit každému dítěti podmínky pro maximální možný osobnostní rozvoj a seberealizaci

Uskutečnit všechny tradiční akce

Dále spolupracovat se všemi výše uvedenými partnery

Získat prostředky na realizaci akcí

Zpracovala: Mgr. Jitka Brzobohatá

Besedy a přednášky v rámci KPPP – komplexního primárně preventivního programu

5. ročník – Kouření – vznik závislosti a jejich důsledky – Poradna zdraví Šumperk

4. ročník – Mediální výchova aneb dvakrát měř a jednou klikni – PONTIS Šumperk

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

DVPP

Mgr. D. Jílková	26. 08. 2019	TOGLIK	Bohdíkov
	16. 10. 2019	ICT ve škole	Olomouc
	23. 10. 2019	Seminář MŠ	Olomouc
	27. 11. 2019	Pracovní seminář pro vedoucí pracovníky ZŠ a MŠ a zástupců zřizovatele	Švagrov - Vernířovice
	13. 11. 2019	Webové stránky	Vikýřovice
	20.11. 2019	Webové stránky	Vikýřovice
	25. 05. 2020	OFFICE 365, TEAMS	Vikýřovice
Mgr. J. Brzobohatá	26. 08. 2019	TOGLIK	Bohdíkov
	13. 11. 2019	Webové stránky	Vikýřovice
	19. 02. 2020	Kariérní poradenství	Olomouc
	04. 03. 2020	Miniprojekty ve výuce mladších žáků	Vikýřovice

	25. 05. 2020	OFFICE 365, TEAMS	Vikýřovice
Mgr. L. Sojková	26. 08. 2019	TOGLIK	Bohdíkov
	13. 11. 2019	Webové stránky	Vikýřovice
	19. 02. 2020	Kariérní poradenství	Olomouc
	04. 03. 2020	Miniprojekty ve výuce mladších žáků	Vikýřovice
	25. 05. 2020	OFFICE 365, TEAMS	Vikýřovice
Mgr. I. Špundová	26. 08. 2019	TOGLIK	Bohdíkov
	13. 11. 2019	Webové stránky	Vikýřovice
	19. 02. 2020	Kariérní poradenství	Olomouc
	04. 03. 2020	Miniprojekty ve výuce mladších žáků	Vikýřovice
Mgr. B. Gabrišková	26. 08. 2019	TOGLIK	Bohdíkov
	13. 11. 2019	Webové stránky	Vikýřovice
	19. 02. 2020	Kariérní poradenství	Olomouc
	04. 03. 2020	Miniprojekty ve výuce mladších žáků	Vikýřovice
	25. 05. 2020	OFFICE 365, TEAMS	Vikýřovice
Mgr. E. Jonová	26. 08. 2019	TOGLIK	Bohdíkov
	13. 11. 2019	Webové stránky	Vikýřovice
	04. 03. 2020	Miniprojekty ve výuce mladších žáků	Vikýřovice
D. Ďurišová	26. 08. 2019	TOGLIK	Bohdíkov
	25. 09. 2019	Seminář DV	Olomouc
	22. 10. 2019	Seminář PV	Pardubice
	07. 04. – 08. 04. 2020	ICT – MS Powerpoint	Vikýřovice
M. Habrmanová	26. 08. 2019	TOGLIK	Bohdíkov
	13. 11. 2019	Seminář PV	Pardubice
	07.04. – 08. 04. 2020	ICT – MS Powerpoint	Vikýřovice
L. Skálová	26. 08. 2019	TOGLIK	Bohdíkov
	13. 11. 2019	Webové stránky	Vikýřovice
	25. 05. 2020	OFFICE 365, TEAMS	Vikýřovice
L. Novotná	13. 11. 2019	Webové stránky	Vikýřovice
H. Bartošová	26. 10. 2019	Forum MŠ	Olomouc
	12. 10. 2019	Chem. pokusy pro malé děti II	Česká Třebová
	17. 10. 2019	Chem. pokusy pro malé děti	Pardubice
L. Hornáková	09. 10. 2019	Objevujeme svět kolem nás	Česká Třebová
	22. 10. 2019	Polytechnická výchova	Pardubice
	11. 05. 2019	ICT Exel	Webinář
	12. 05. 2020	ICT Exel	Webinář
Z. Studená	12. 10. 2019	Chem. pokusy pro malé děti II	Česká Třebová
	17. 10. 2019	Chem. pokusy pro malé děti	Pardubice
P. Dohnalíková	09. 10. 2019	Objevujeme svět kolem nás	Česká Třebová
	22. 10. 2019	Polytechnická výchova	Pardubice
	11. 05. 2020	ICT Exel	Webinář
	12. 05. 2020	ICT Exel	Webinář

I. Pešková	11. 05. 2020	ICT Exel	Webinář
	12. 05. 2020	ICT Exel	Webinář

Základním kritériem pro výběr vzdělávacích akcí je jejich dostupnost a využitelnost pro potřeby školy. Vedení školy rovněž přihlíží při realizaci DVPP k zájmu pedagogických pracovníků o sebevzdělávání, k místu konání semináře a jeho ceně.

Formou samostudia, vzájemných konzultací a konzultací s odborníky z PPP a SPC v Šumperku, Mohelnici a Olomouci (autismus) jsme prohlubovali naše znalosti i praktické dovednosti v oblasti práce s integrovanými dětmi. Ředitelka pracovala **jako ICT správce počítačové sítě** a **jako člen Kabinetu ředitelů neúplných škol** při SVČ Doris Šumperk.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti

9.1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Škola prezentuje své aktivity v kabelové televizi OBCE Vikýřovice, na svých webových stránkách www.zsvikyrovice.cz, na plakátovacích plochách OBCE Vikýřovice a v ROČENCE obce. Rodičům dětí, které půjdou do školy, předáváme BULLETIN. Dále se škola prezentovala v regionálním tisku - Týden na severu.

Zábavné akce pro žáky

- ❖ Mikulášská besídka
- ❖ Vánoční jarmark
- ❖ Zpívání pod stromečkem
- ❖ Dětský pyžamový karneval

Kultura pro žáky

Září

- 02. 09. 2019 - Zahájení školního roku
- 06. 09. 2019 - Zahájení plavecké výuky – 2. + 3. ročník
- 17. 09. 2019 - Vlastivědná exkurze – 4. + 5. ročník – Praha

Říjen

- 02. 10. 2019 - Projekt mimo ŠD „Farma Branná“
- 03. 10. 2019 - Dopravní hřiště Mohelnice 2. + 4. ročník
- 15. 10. 2019 - Schůzka rodičů a přátel školy
- 16. 10. 2019 - Sběr papíru
- 23. 10. 2019 - Fotografování
- 23. 10. 2019 - Projekt „SPORTY“ - seznámení s projektem
- 24. 10. 2019 - Dýně
- 24. 10. 2019 - Drakiáda
- 25. 10. 2019 - VILA DORIS – 5. ročník – (NE)OPAKOVATELNÝ
- Sběr pomerančové kůry
- Sběr kaštanů a žaludů
- Sběr elektroboží
- Sběr baterií
- Sběr starých tonerů do tiskáren

Listopad

- 08. 11. 2019 - Ukončení plavecké výuky
- 12. 11. 2019 - Návštěva žáků ze ZŠ Bohdíkov



Zpívání pod stromečkem



Vlastivědná exkurze Praha



Dlabání dýní

- 19. 11. 2019 - Čtení v knihovně
- 20. 11. 2019 – Beseda s Ondřejem Bankem
- 28. 11. 2019 - Pasování prvňáčků

Prosinec

- 04. 12. 2019 - VILA DORIS – 2. ročník
- 05. 12. 2019 - Mikulášská nadílka ve škole
- 06. 12. 2019 - Mikulášská besídka
- Sběr pomerančové kůry
- 12. 12. 2019 - Vánoční jarmark + zpívání pod stromečkem
- 18. 12. 2019 - Kino „OKO“ – Tajný život mazlíčků 2
Vlastivědné muzeum
- 19. 12. 2019 - Projekt „SPORTY“ - zimní sporty
- 20. 12. 2019 - Vánoční besídka



Přátelské utkání ZŠ Bohdíkov x ZŠ Vikýřovice



Vánoce v muzeu

Leden 2020

- 07. 01. 2020 - VILA DORIS – Harampádí - 3. ročník
- 20. 01. – 24. 01. 2020 - Lyžařský výcvik Hynčice pod Sušinou
- 29. 01. 2020 – MATEMATICKÁ PYTHAGORIÁDA – 5. ročník
- 30. 01. 2020 - Recitační soutěž
- 30. 01. 2020 - Vysvědčení
- 30. 01. 2020 - Projekt „SPORTY“ - gymnastika
- Sběr pomerančové kůry

Únor

- Sběr pomerančové kůry
- 12. 02. 2020 – KALIBRO - Vlastivěda
- 13. 02. 2020 - KALIBRO - Matematika
- 15. 02. 2020 - Dětský pyžamový karneval
- 17. 02. 2020 – KALIBRO - Přírodověda
- 18. 02. 2020 - VILA DORIS - 4. ročník
- 19. 02. 2020 - Přehazovaná - 4. a 5. ročník
- 27. 02. 2020 - Beseda „KOUŘENÍ“ - 5. ročník
- 28. 02. 2020 – Hasiči - 2. ročník



Čtení v knihovně

Březen

- 04. 03. 2020 - Přehazovaná – 4. a 5. ročník
- 10. 03. 2020 - VILA DORIS – 5. ročník
- 11. 03. 2020 - 24. 05. 2020 – výuka na dálku –
KARANTÉNA



Hasiči v 2. ročníku

Docházka od 25. 5. 2020 – návrat po karanténě nařízené státem – dobrovolně

ročník	žáci	dívky	chlapci
1. ročník	9	7	2
2. ročník	8	3	5
3. ročník	16	8	8
4. ročník	14	12	2
5. ročník	14	6	8

Od 25. 5. 2020 byl návrat do školy dobrovolný. Někteří žáci zůstali doma a výuka nadále probíhala na dálku. Ostatní žáci se ve škole učili jen hlavním předmětům. Odpadla tělesná, hudební a výtvarná výchova. Třídy se mohly naplňovat jen do 15 žáků a žáci se nemohli míchat. ŠD byla jen pro prvňáky a třetáky.

ročník	žáci	dívky	chlapci
1. ročník	2	0	2
2. ročník	8	5	3
3. ročník	5	2	3
4. ročník	3	1	2
5. ročník	2	2	0

www. zsvikyrovce.cz – třídní stránky, se stalo naší každodenní rutinou. Podstatná však byla zpětná vazba. Rodiče nebo žáci posílali vypracované úkoly pomocí emailů, Messengeru nebo WhatsAppu. Dny utíkaly nějak rychleji a my jsme se vzájemně ujišťovali, že je to doma moc prima, ale že ŠKOLA už nám vlastně také moc chybí, se všemi těmi povinnostmi, úspěchy i neúspěchy. A tak po necelých třech měsících jsme se sešli s většinou žáků opět ve škole a mohli tak bez problému navázat na domácí výuku. Musíme poděkovat všem rodičům a žákům za to, že poctivě pracovali a dokázali se i za těchto podmínek naučit spoustu věcí, na kterých teď můžeme stavět a dál rozvíjet jejich vědomosti. Nesmíme zapomenout i na pedagogické pracovníky, kteří se k domácímu vzdělávání postavili velice dobře.

Po pár dnech se ukázalo, že nám chybí přímý kontakt, a tak jsem zahájila online výuku. Přes Skype nebo Messenger jsme si s dětmi povídali, četli, trénovali psaní i matematiku a řešili různé zábavné úkoly. Z fotografií a zpráv jsem se dozvíдалa, jak to dětem doma jde, a já se je naopak snažila motivovat k další práci. Jak dětem bylo v době karantény doma, jsem sdílela na našich třídních stránkách. A že toho zažily dost! Naučily se devět nových písmenek, popsaly celou písanku, počítaly a odčítaly až do 20, poznávaly jarní rostliny, stromy i mláďata. K tomu prožily Velikonoce, Den Země, Čarodějnickou školu, Den matek i Světový den včel. Děkuji všem rodičům i dětem za jejich práci v době karantény

A collage of six photographs showing children engaged in various activities: playing with toys, holding a craft, writing, holding a drawing, wearing witch hats, and playing with a train.

Str. 25 Základní škola a Mateřská škola Vikýřovice, okres Šumperk
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

- emailová komunikace s rodiči
- Messenger
- videovýuka s žáky ve skupinách - procvičení učiva, vysvětlení učiva

Interaktivní komunikace s žáky: - videovýuka přes aplikaci messenger

- hlasové nahrávky předčítání
- hlasové nahrávky příkladů na zdokonalování rychlosti počítání

Druháci při online výuce četli, zpívali, a dokonce si protáhli svá těla. Procvičili jsme si matematiku, český jazyk a nezapomínali jsme ani na angličtinu a prvouku. Doma si mohly děti poslechnout hlasové nahrávky s matematickou rozvíčkou a také jsem jim předčítala Pověsti na pokračování. Oslavili jsme narozeniny svých spolužáků, děti posílaly vzájemně videa s přáním a obrázky pro radost. Nezapomněli jsme na příchod jara a Velikonoce. Výuka v den pálení čarodějnic probíhala v kostýmech. Slavili jsme i Den matek. Užili jsme si legraci při poznávání aplikací telefonů. Průběžně jsem oceňovala práci svých žáků, denně byli seznámeni se svými pokroky a vhodně motivováni do další práce. Velké díky patří také všem rodičům za ochotu a vstřícnost v tomto nelehkém období.

Mgr. Iveta Špundová



- 3. třída** - zadávání úkolů přes školní web
- zadávání odkazů na videovýuku na youtube
 - email a WhatsApp komunikace

Interaktivní komunikace s žáky: - WhatsApp hovory

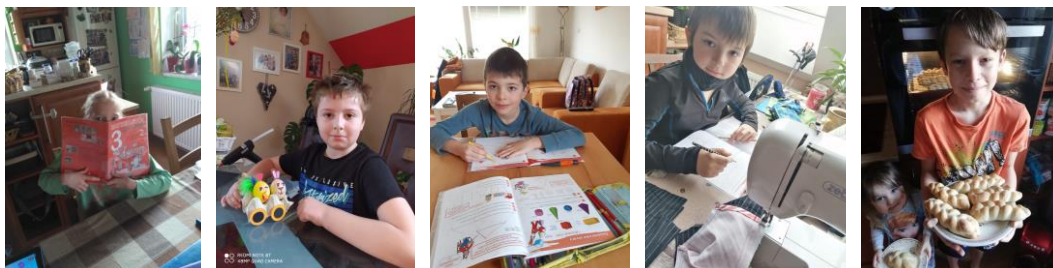
- videovýuka pomocí ZOOM Cloud Meeting
- natáčení videí

Třetíci

Po prvních rozpacích si všichni zvykli na nová pravidla v době karantény a na plný plyn se rozjelo domácí vyučování. Díky za dnešní moderní technologie, které nám všem práci zjednodušily. Žáci mohli využívat mobilní vyučovací aplikace nebo zhlédnout nejruznější výuková videa. Ti, kterým to umožnilo technické vybavení, se účastnili vyučovacích videokonferencí – zoom cloud meetings. Po dvou a půl měsících jsme zpátky ve škole a s

odstupem času mohu říct, že jsme tuto nečekanou situaci zvládli, a za třetí třídu musím poděkovat všem rodičům a svým žákům za to, že poctivě pracovali a dokázali se i za těchto podmínek naučit spoustu věcí, na kterých teď můžeme stavět a dál rozvíjet jejich vědomosti. Moc děkuji žákům a jejich rodičům za vstřícný přístup k výuce na dálku.

Mgr. Lucie Sojková



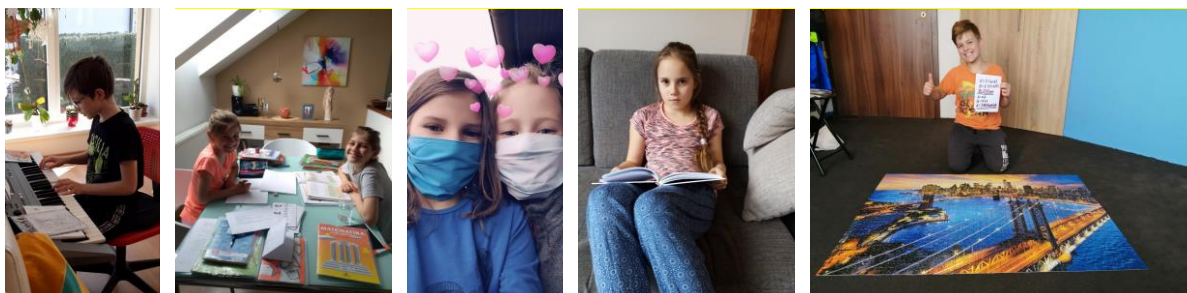
4. třída - telefonicky

- email
- WhatsApp – zprávy

Interaktivní komunikace s žáky: - Messenger – videohovory – výuka individuálně
- Webmeeting – kavárna – výuka

Tak jako i jiní žáci byli **čtvrtáci** Základní školy Vikýřovice postaveni před novou situací. Vyzkoušeli si vzdělávání na dálku a samostudium některých výukových předmětů. Nejprve byli trochu zaskočení, ale velice rychle se podařilo navázat elektronické spojení pro předávání vypracovaných úkolů. Přes internet se setkávali v on-line kavárně (prostor pro videokonferenci – Webmeeting), kde probíhala výuka. Její výhodou byla i možnost žáků se navzájem vidět a pozdravit. Mnozí žáci využili svých znalostí týkajících se sociálních sítí a komunikovali s vyučujícím přímo. Změna se samozřejmě netýkala jen žáků. Neocenitelnou zkušenost získali i pedagogové. Jejich práce se z přímého kontaktu s žáky změnila ze dne na den na práci člověka u počítače. Děkuji žákům i rodičům za snahu a práci v době karantény.

Mgr. Eva Jonová



5. třída - WhatsApp

- Messenger
- email
- kavárna
- telefonicky
- aplikace Aj

Žáci **pátého ročníku** se během karantény pravidelně scházeli při online výuce v internetové kavárně – webmeeting. Přesto že se se svými spolužáky nemohli nějakou dobou vidět, kavárna nám umožnila alespoň virtuální setkávání. Někdy nás sice trošku zlobilo spojení, ale

nakonec jsme to zvládli. Ve volném čase naši pátáci nezaháleli a věnovali se svým oblíbeným činnostem, sportovali, trávili čas s rodinou a se svými domácími mazlíčky. V rámci týdenních úkolů tvořili jarní a velikonoční výzdobu, podělili se s ostatními s receptem – vajíčková pomazánka, přáníčka ke Dni matek a fotili přírodu. Protože je to jejich poslední rok v naší škole, jsme rádi, že můžeme trávit zbývající dny školního roku společně.

Mgr. Blanka Gabrišková



Červen

- Fotografování
- 23. 06. 2020 – Den dětí
- 24. 06. 2020 – vyhodnocení školního roku
- 25. 06. 2020 – čtenář prvního ročníku
- 25. 06. 2020 – rozloučení s žáky 5. ročníku
- 26. 06. 2020 – vysvědčení
- 26. 06. 2020 – rozloučení se školním rokem



5. ročník - vyřazení

Kultura pro děti mateřské školy

PODZIM

- Celoroční hra – ROK S KAŠPÁRKEM ROLNIČKOU
- 4. 9. 2019 - Maňáskové divadlo Šternberk
- 11. 9. 2019 - Informační schůzka rodičů
- 13. 9. 2019 - Kašpárkův svět - marionety
- 14. 9. 2019 - Pohádkový les – Komunitně osvětová setkávání - Šablony II - rodiče a děti (MŠ, SDH Vikýřovice)
- 16. 9. 2019 - 11. 10. 2020 - 1. úkol pro princeznu - Kašpárek
- Rozšířené vzdělávací činnosti - Školička, Keramika, Cvičeníčko – (říjen-květen)
- 14. 10. 2019 - Návštěva v knihovně Vikýřovice (předškoláci)
- 18. 10. 2019 - Ovečka – naučný program
- 21. 10. 2019 - Návštěva v knihovně Vikýřovice (starší děti)
- 04. 11. - 8. 11. 2019 - Tvořivý týden – Strašidlácký týden
- 07. 11. 2019 - Den s Bílou paní – hravé odpoledne pro rodiče a děti
- 08. 11. 2019 - Zamykání lesa – vycházka
- 14. 11. 2019 - Projektový den v MŠ – Šablony II – Stavitel mostů (Malá technická univerzita Liberec)
- 20. 11. 2019 - Společné cvičení předškoláků a žáků 1. třídy ZŠ Vikýřovice
- 20. 11. 2019 - Správně žít, správně jíst - Komunitně osvětová setkávání – Šablony – rodiče a děti
- 28. 11. 2019 - Rozsvícení vánočního stromu (MŠ - Ke Splavu 318)
- 28. 11. 2019 - Andělská pošta pro Ježíška

ZIMA

- 02. 12. - 6. 12. 2019 - Tvořivý týden – Čertování
- 04. 12. 2019 - Mikulášské odpoledne – rodiče a děti (MŠ, SDH Vikýřovice)
- 11. 12. 2019 - Projektový den v MŠ – Šablony II – Stavitel města (Malá technická univerzita Liberec)
- 17. 12. 2019 - Dárčková slavnost
- 13. 01. - 24. 01. 2020 - 2. úkol pro princeznu – hrad nebo zámek pro Kašpárka
- 30. 01. 2020 - Legohrátky (Muzeum silnic) – Komunitně osvětová setkávání – Šablony II - rodiče a děti
- 18. 02. 2020 - Kašpárkův svět - marionety
- 24. 02. - 28. 02. 2020 - Lyžařská školička - Přemyslov
- 28. 02. 2020 - Projektový den v MŠ – Šablony II – Zimní spáči

JARO, LÉTO

- Naplánované akce se neuskutečnily z důvodu přerušení provozu MŠ, která byla uzavřena **od 16. 3. 2020 do odvolání zřizovatelem ZŠ a MŠ Vikýřovice** na základě rozhodnutí vlády z 12. 3. 2020 o vyhlášení nouzového stavu. Omezený provoz byl **opět zahájen 25. 5. 2020.**

Zpracovala L. Horňáková

ROK V MATEŘSKÉ ŠKOLE „Zámeček“

Celý rok nás provázela pohádková postava - kašpárek Rolnička.

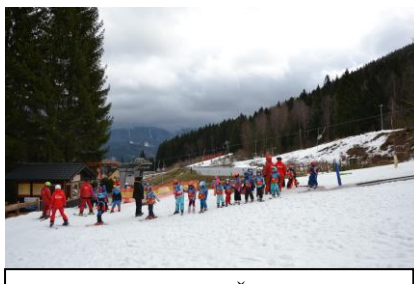
Pracovali jsme podle ŠVP **Barevné korálky**, který byl rozdělen do 4 integrovaných bloků (Podzim, Zima, Jaro, Léto) a činnosti byly přizpůsobené ročním obdobím. Děti splnily tentokrát jen dva úkoly pro princeznu – za pomoci rodičů tvořili postavičku kašpárka a hrad nebo zámek. Výrobky byly vystaveny v prostorách MŠ Zámeček.

Školní rok zahájilo maňáskové divadlo Šternberk a divadlo s marionetami **Kašpárkův svět**.

V rámci Komunitně osvětového setkání se uskutečnil **Pohádkový les** (pořádala MŠ společně s SDH Vikýřovice). V září proběhla informační schůzka pro rodiče. Navštívili jsme i místní knihovnu Vikýřovice s předškoláky a věkově nejstaršími dětmi. Zúčastnili jsme se i naučného programu **Ovečka**. Od října začaly děti pracovat v rozšířených vzdělávacích činnostech **Školička, Keramika a Cvičeníčko**. V tvořivém **Strašidláckém týdnu** se nám ukázala i **Bílá paní**. Na konci podzimu jsme šli tradičně **zamykat les** a proběhlo i společné cvičení předškoláků a žáků 1. třídy ZŠ. V listopadu proběhl i první projektový den **Stavitelé mostů** a další komunitní osvětové setkání s názvem **Správně žít, správně jíst**. Vánoční atmosféru navodilo slavnostní **Rozsvícení stromu** s doprovodným vánočním programem u MŠ Ke Splavu a **Andělská pošta pro Ježíška**. Začátkem prosince proběhl v MŠ další tvořivý týden **Čertování** a tradiční **Mikulášské odpoledne** ve spolupráci s SDH Vikýřovice. Začátkem ledna se uskutečnil v rámci šablon druhý projektový den **Stavitel města** a také **Legohrátky** v Muzeu silnic Vikýřovice (Komunitní osvětová setkávání). V únoru se přihlášené děti zúčastnily **Lyžařské školičky** v Přemyslově a také byl zrealizován další projektový den **Zimní spáči**.

Další naplánované akce MŠ se neuskutečnily. Na základě rozhodnutí vlády ze dne 12. 3. 2020 byla MŠ **uzavřena od 16. 3. 2020** do odvolání zřizovatelem ZŠ a MŠ Vikýřovice. Provoz byl opět zahájen **25. 05. 2020**.

Zapsala Radmila Beranová



Lyžařský výcvik MŠ - Přemyslov



Bílá paní na Zámečku



ROK V MATEŘSKÉ ŠKOLE „Ke Splavu“

Ve školním roce 2019/20 nastoupilo v září celkem 24 dětí ve věku 2 – 3 let. Průběh adaptace byl rychlý, děti si během prvních dvou měsíců zvykly na odloučení od maminky a postupně se začleňovaly do kolektivu. Hlavní náplní bylo zdokonalování hygienických návyků (používání toalet a umývání), postupné zdokonalování při oblékání a úklidu hraček na svá místa.

Pracovali jsme dle ŠVP **Barevné korálky**, vybírali jsme témata vhodná pro tuto věkovou skupinu. Hlavním zaměřením bylo zapojit děti do kolektivu, snažit se pomáhat si, neubližovat kamarádovi. Děti se seznamovaly s jednoduchými pravidly, které si stále opakovaly, hrály pohybové hry, zpívaly písničky. Řeč jsme rozvíjeli říkadly, básničkami a povídkami nad obrázkovými knížkami. Děti často malovaly prstovými i vodovými barvami, kreslily, lepily.

Zapojili jsme se do celoroční hry **ROK S KAŠPÁRKEM ROLNIČKOU**. Děti společně s rodiči plnily **úkoly pro Princeznu** – vyráběli Kašpárka, hrad pro Kašpárka a rolničku.

Během roku jsme měli spoustu akcí a aktivit.

Začátek školního roku jsme otevřeli „Pohádkovým lesem“ ve spolupráci s hasiči.

PODZIM – proběhl **Strašidlácký týden** a **Den s Bílou paní** - hravé odpoledne pro rodiče a děti, společně vyzdobili lampion, kterým si svítili na cestu za Bílou paní.

Uskutečnilo se Komunitně osvětové setkání - **Správně jíst, zdravě žít** pod vedením lektorky Mgr. Jolany Keprtové.

Vánoční atmosféru navodilo **Rozsvícení vánočního stromu** u naší školky. Děti se podílely na výrobě Betlému a pečení perníčků. U stromu zazpívaly koledy děti společně se sborem Loučňáček.

ZIMA - v prosinci nás navštívil Mikuláš, čert a andílek na **Mikulášském odpoledni** pro děti a rodiče ve spolupráci s SDH Vikýřovice.

Do školky přišel Ježíšek a proběhla **Dárečková slavnost**.

Začátkem ledna proběhlo 2. Komunitně osvětové setkání **Legohrátky** v Muzeu silnic Vikýřovice.

Další naplánované akce se neuskutečnily z důvodu uzavření MŠ.

Na základě rozhodnutí vlády o vyhlášení nouzového stavu zřizovatel ZŠ a MŠ Vikýřovice od 16. 03. 2020 do 24. 05. 2020 MŠ uzavřel.

Omezený provoz byl opět zahájen 25. 05. 2020 na MŠ Zámecká, protože byla 01. 06. 2020 zahájena rekonstrukce příjezdové cesty k MŠ Ke Splavu.

Zapsala Pavlína Dohnalíková

Akce pro rodiče

- ❖ Setkání s rodiči a dětmi, které nastoupí v září roku 2020 do školy
- ❖ Pasování prvňáčků
- ❖ Vánoční jarmark

Spolupráce s obcí

- ❖ Slavnostní rozloučení s žáky 5. ročníku
- ❖ Čtenář 1. ročníku
- ❖ Vystoupení pro seniory – pěvecký sbor



Čtenář 1. ročníku

PROJEKTY

CELOROČNÍ PROJEKT - SPORTY

Celoškolní projekty jsou součástí vzdělávání našich žáků, obohacují jejich dosavadní zkušenosti, formují jejich osobnost a jsou velkou možností ke spolupráci mezi sebou navzájem. Během dílčích realizací se seznamujeme s novými skutečnostmi, dozvídáme se nové informace, ale především poznáváme sami sebe, více vnímáme své schopnosti a rozvíjíme své dovednosti.

Letošní školní rok jsme se rozhodli sportovat. Neznamená to, že bychom se jiná léta sportování nevěnovali. Ke každoročním tradicím posledních let patří na podzim lekce plavání, v zimě jezdíme na lyžařský výcvik. Během celého školního roku se žáci zapojují do atletických a míčových soutěží mezi okolními školami s velmi pěknými výsledky. Na půdě naší školy, jako hostitelky turnaje ve vybíjené, také naši žáci zápolí s vynikajícími výsledky.

Škola je plná nadějných sportovců, kteří sportují nejen v hodinách tělocviku, ale také ve svém volném čase navštěvují různé kroužky a sportoviště.

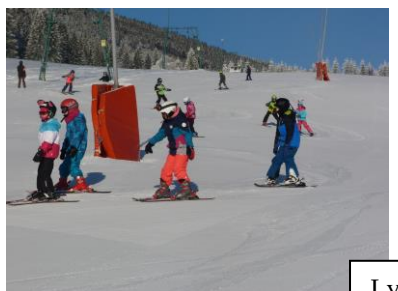
Přestože nás v březnu zaskočila nepříjemná karanténa, stihli jsme se seznámit s různými druhy sportů, disciplínami a odvětvími. Prostřednictvím prezentací, které si připravily paní učitelky, jsme se dozvěděli něco o historii sportování a zápolení, připomněli jsme si tradice Olympiád, pověděli jsme si o pravidlech při soutěžích a závodech. Také již víme, že čeští sportovci patří mezi světovou špičku nejen díky jménům, jako je Jaromír Jágr, Martina Sáblíková, Ester Ledecká nebo Petra Kvitová. Také můžeme být hrdí na krajany, kteří nás proslavili ve světě sportu, jako je Jiří Dopita, Aleš Valenta a současný obyvatel **Vikýřovic Ondřej Bank**. Posledně zmiňovaný sportovec přijal naše pozvání a přišel se podělit o své zkušenosti, vyprávěl nám, jak je důležité a zdravé věnovat se sportu, jak být trpělivý. Beseda byla velmi příjemná. Všichni jsme poslouchali se zájmem jeho vzpomínky na jeho školní zálety, kdy jezdil tajně s tatínkem trénovat, aby se maminka nezlobila, že nechodí pravidelně do školy. Vyprávěl o dřině a bolesti, která je cestou k úspěchu a k tomu, co člověk někdy musí obětovat, aby dělal to, co ho baví a má rád. Prostor dostaly také otázky žáků a někteří byli ozdobeni Ondrovým podpisem na památku. A protože je Ondra Bank sportovcem zimní disciplíny, věnovali jsme své výrobky a výstupy v podobě plakátů právě zimním sportům. Následující měsíce jsme rozšiřovali své vědomosti v oblasti gymnastiky. Pro všechny bylo jistě velkou zajímavostí, že také některá jména gymnastek jsou spojená s naším regionem. Osobnosti, jako je Věra Čáslavská a Olinka Šípková, jsou spíše známé generaci paní učitelek či rodičům žáků, ale všichni jsme se pyšně zatetelili nad touto skutečností. **Olinka Šípková** se stále ráda vrací ke své rodině do nedaleké **Loučné nad Desnou** a po **Věře Čáslavské** je pojmenovaná hala v Šumperku na Tyršově stadionu. Také gymnastickým sportům jsme věnovali své výrobky a plakáty, které zdobí chodby naší školy. Nastalo nepříznivé období a my jsme své plány s projekty museli odložit.

Rádi se sportům budeme věnovat v novém školním roce a nenecháme se odradit žádnou karanténou, která nás donutila odložit akce probíhající každoročně na závěr školního roku. V červnu probíhá Olympiáda, pořádáme závody na koloběžkách, soutěže v přeskoku přes švihadlo a úspěchy mají také závody ve zručnosti a rychlosti při šplhu na tyči. Věříme, že v příštím školním roce budeme s radostí a s velkou chutí opět zápolit a porovnávat své síly v duchu fair play a budeme pokračovat v myšlence: **VE ZDRAVÉM TĚLE, ZDRAVÝ DUCH.**

Zapsala Mgr. Iveta Špundová



Ondřej Bank – lyžař – občan Vikýřovic



Lyžařský výcvik ZŠ – Hynčice pod Sušinou

1. ročník		
M jako medvídek - Čj	Čertí škola – Čj, M, Vv, Pč	100 dní ve škole
Bramborový den – Čj, M, Prv, Vv, Pč	I jako indián - Čj	
2. ročník		
Slavnost dýní	Ovoce a zelenina – Podzim v zahradě – Čj, Prv, M, Pč, Aj	Svátek Sv. Martina – Čj, M, Aj, Čt
Beseda – Ondřej Bank	School time – Aj, Prv, Čj, M	Nezdržujte Ježíška – Sloh, Čj, M, Aj, Pč, Čt
Nakupujeme potraviny – Aj, M – fin. gramotnost	ČR – Prv, M, Čj	
3. ročník		
Numbers - Aj	Colours - Aj	Toys - Aj
Násobilka hrou - M	Sudá a lichá - M	Vyjm. slova nejsou věda - Čj
Příroda - Prv		
4. ročník		
My family – moje rodina - Aj	Houby - Přírodověda	Slavnost dýní
Beseda s Ondřejem Bankem	Domácí mazlíčci - Př	
5. ročník		
About me – o mně - Aj	My family – moje rodina - Aj	Planety naší sluneční soustavy - Př
2. SV - V1	Sametová revoluce - výročí	My School – moje škola - Aj
Free time – volný čas - Aj	Sousední státy ČR - V1	

Společné akce ZŠ a MŠ

- ❖ Společná hodina TV – předškoláci a 1. ročník



Adaptace žáků 1. ročníku na systém práce na základní škole

Podpora budoucích žáků 1. ročníku před nástupem do základní školy

Při adaptaci žáků 1. ročníku na základní vzdělávání škola plánovitě spolupracuje s mateřskou

školou (MŠ). Všechny plánované akce se uskutečnily, splnily předpokládaný záměr, navíc se setkaly s kladnou odezvou. V listopadu pravidelně probíhá setkání předškoláků v naší škole, kde si nejdříve žáci se svými rodiči školu prohlédnou a pak si společně zahrají různé hry, zazpívají a seznámí se s prací na interaktivní tabuli. Paní ředitelka pak představuje školu rodičům a odpovídá na „všetečné“ otázky. V dubnu, těsně před zápisem, se tentokrát **poprvé neuskutečnila schůzka** v MŠ, kde jsme rodiče seznamovali s připraveností dětí do školy a jak poznat, zda je dítě zralé na zahájení školní docházky. **Předškoláci** si ani nemohli vyzkoušet zápis do 1. ročníku, protože z důvodu karantény nařízené státem, se zápis konal bez dětí. Ještě před samotným zahájením nového školního roku se uskutečnila schůzka s paní učitelkou, která podrobně seznámila rodiče prvňáčků s tím, co je čeká, co pro děti obstarat a co dostanou od školy.

Děti se v průběhu školního roku setkávají na akcích pro předškoláky a žáky 1. ročníku a akcích, které se konají na ZŠ a MŠ Víkřovice.



Setkání s předškoláky

Děti přicházejí z mateřské školy dobře připravené, těší se na školní práci a většinou se dobře adaptují na školní prostředí. Postupně přecházejí od hry k učení, zvykají si na nový režim dne, střídání činností i na pravidla chování ve škole.

9. 2 Účast žáků školy v soutěžích

- ✚ Matematická soutěž Cvrček a Klokánek se nekonala
- ✚ Logická olympiáda – soutěž 4. + 5. ročníku – 17 žáků, někteří žáci se i po přihlášení soutěže nemohli zúčastnit, protože podmínkou byla aktivace od rodičů
- ✚ Dopravně – výtvarná soutěž: DĚTI, POZOR, ČERVENÁ – NEHODA NENÍ NÁHODA
- ✚ Recyklohraní – za sběr baterií a elektrospotřebičů jsme získali výtvarný materiál a potřeby pro žáky
- ✚ Výtvarná soutěž k celosvětovému Dni vody
- ✚ Přehazovaná – 3. místo v okresním kole
- ✚ Výtvarná soutěž – Jak se žilo v době karantény – Vanda S. získala diplom ve II. kategorii
- ✚ Vědomostní olympiáda Chytrolín – do dalšího kola měli postoupit Jan J. a Jindřich K.



Pasování prvňáčků

Školní soutěže

Recitační

Kategorie	1. místo	2. místo	3. místo
0. kategorie	Ella P.	Tereza B.	Michaela M.
1. kategorie	František H.	Nella V.	Veronika K.
2. kategorie	Vanda S.	Tomáš V.	Vojtěch L.

Toto byla jediná soutěž, která se ve školním roce 2019/2020 uskutečnila. Vše nám překazila **karanténa nařízená státem, která začala 11. 3. 2020 a byla ukončena 24. 5. 2020**. Pak byly omezeny všechny aktivity. Vyučovaly se jen hlavní předměty.

Dobrovolná sběrová činnost

Druhotné suroviny	- 8.840 kg	1. pololetí	- 8.840 kg
		2. pololetí	- sběr se nekonal
Pomerančová kůra	- 63,00 kg		
Kaštany	- 154,65 kg		

9.3 Spolupráce s jinými subjekty

Škola spolupracovala a přicházela do kontaktu s okolními školami, firmami a dalšími partnery. Při škole pracuje **sdružení SRPŠ při ZŠ Vikýřovice (od 1. 1. 2016 Spolek rodičů a přátel ZŠ Vikýřovice)**, které vede osmičlenný výbor. Předsedkyní je paní **Mgr. Petra Kabourková**.

Úzce spolupracujeme se **Speciálním pedagogickým centrem** v Šumperku, SPC a PPP v Šumperku a v Olomouci v oblasti péče o integrované žáky. V Projektu KPPP pro žáky 5. ročníku to byl Městský úřad Šumperk a Poradna zdraví Šumperk.

Pokračovali jsme v **setkávání s kolegy z malotřídních škol**.

Firma **MK Fruit s.r.o Šumperk** zabezpečila pro naši školu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“. Zasílají nám pracovní listy k ovoci, které žáci dostávají. Připravují pro nás programy s exotickým ovocem, ochutnávky zdravé zeleniny a ovoce, výrobu džusů.

Spolupráce se zřizovatelem – Obecním úřadem Vikýřovice - byla opět velmi dobrá. Škola měla vytvořeny dostatečné podmínky pro svou práci. Požadavky školy byly akceptovány, problémy byly řešeny otevřeně, věcně, se snahou o optimální výsledek. V průběhu hlavních prázdnin jsme v ZŠ vyměnili horní díl v šatnách 5. ročníku.

V rámci požární ochrany i nadále prohlubujeme spolupráci s **JSDH Vikýřovice**.

9.4 Sponzoři školy

Svou přízeň nám prokázali i **sponzoři ZŠ**:

Sponzoři

Cukrovinky, občerstvení, pomoc škole – rodiče žáků školy

Rodina Kimmerových – 60 roušek pro žáky

Děkujeme všem, kteří jste nám ve školním roce 2019/2020 (i když byl krátký) pomohli. Jsme rádi, že s námi spolupracujete a podporujete nás. Oceňujeme Vaši pomoc materiální, finanční i Vaše zapojení do všeho, co se ve škole děje. Pomáháte nám i tím, že naplňujete obsah japonského přísloví: „Děti se vychovávají a vzdělávají tím, že se dívají na záda svých rodičů“.

Sponzoři MŠ

MŠ měla sponzory v rodičích, kteří přispívali dary v podobě výtvarných potřeb, knížkami, drobnými opravami a podíleli se na výzdobě školy.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2019/2020 inspekce nebyla.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není zapojena do realizace žádného mezinárodního programu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2019/20 se pedagogičtí pracovníci nezapojili do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

ZŠ a MŠ Vikýřovice se stala úspěšným žadatelem v rámci výzvy 02_18_063. Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II pro MŠ, ZŠ a ŠD

Název projektu: **ZŠ a MŠ Vikýřovice 122**

Zahájení realizace projektu: **01. 02. 2019**

Ukončení realizace projektu: **31. 01. 2021**

Délka realizace: **24 měsíců**

Výše podpory: **1.218.415,00 Kč**

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Cíle výzvy Šablony II

- Podpora společného vzdělávání
 - Personální podpora (např. školní asistent, speciální pedagog, školní psycholog, chůva)
 - Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze
- Podpora nových metod ve výuce
 - Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
 - Výuka cizích jazyků metodou CLIL
 - Rozvoj dovedností v ICT
- Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů (supervize/mentoring/koučink)
- Spolupráce s rodiči a veřejností
- Propojení teoretické výuky s praxí, zapojení odborníků do výuky

Jsou podpořeny tyto aktivity

- Šablony na personální podporu: školní asistenti, speciální pedagogové, psychologové, sociální pedagogové, chůvy pro MŠ a kariéroví poradci
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- Pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem
- Vzájemná výměna zkušeností mezi pedagogy, tandemové vzdělávání
- Projektová výuka
- Zájmové kluby

Více na www.zsvikyrovice.cz

V průběhu školního roku 2019/2020 stihla MŠ tyto projekty a setkání:

Komunitně osvětové setkání – Pohádkový les – 14. 09. 2019

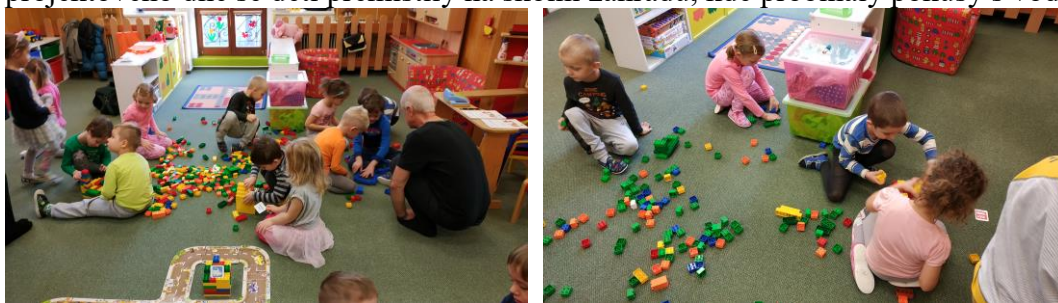
Ve spolupráci se Sborem dobrovolných hasičů Vikýřovice se uskutečnil 14. 09. 2019 Pohádkový les ve Vikýřovicích a blízkém okolí. Start a cíl byl na zahradě mateřské školy, kde děti vítal a odměňoval Kašpárek a Princezna. Po cestě děti čekalo deset stanovišť. Na každém stanovišti je pohádkové postavy hravou formou seznamovaly se základy protipožární ochrany (např. nerozdělávat oheň v lese, nechytat na elektrické zařízení, nedotýkat se spadlých drátů elektrického vedení, nemanipulovat s otevřeným ohněm, jak přivolat pomoc, základy první pomoci při popáleninách, co dělat za zvuku sirén). V závěru akce si děti mohly prohlédnout techniku, auto, přilby, obleky. Výsledky byly vyhodnoceny a děti dostaly od Kašpárka odměny.



Projektový den v MŠ – Stavitel mostů - 14. 11. 2019

Lektor Malé technické univerzity Ing. Bronislav Vavruša seznamoval děti s různými neznámými pojmy, jako kdo je stavitel (jeho práce, pomůcky...), co je to technický výkres (návod, plán) a k čemu se využívá pilíř. Ve dvojicích stavěly mosty podle své fantazie ze stavebnice Lego. Po zhodnocení dostaly plány – technické výkresy v různých barvách na stavbu pilířů, ze kterých spojením vznikl jeden velký most.

Po dokončení si děti vyzkoušely jeho pevnost tím, že se po něm mohly projít. V druhé části projektového dne se děti přemístily na školní zahradu, kde probíhaly pokusy s vodou.



Projektový den v MŠ – Stavitel města – 11. 12. 2019

Lektor Malé technické univerzity Ing. Bronislav Vavruša.

Děti si povídaly s panem stavitelem o obci Vikýřovice, vzpomínaly, jaké znají významné budovy v okolí, popisovaly budovy, říkaly, k čemu slouží. Stavěly domy ze stavebnice Lego, dokreslovaly pastelkami do plánu města a dolepovaly piktogramy do „slepé“ mapy.

Seznámily se s novým pojmem mapa a piktogram. Střídaly se činnosti naučné, pohybové i manipulační. Děti se učily vzájemně spolupracovat. Pohybová část dne probíhala na školní zahradě.



Projektový den v MŠ – Zimní spáči – 28. 02. 2020

Lektorka – odborník z praxe p. Marcela Mrázková, Dis., Vila Doris.

Děti se během celého programu dověděly vše o zvířatech v zimě.

Vhodně se střídaly činnosti naučné, pohybové, výtvarné, hudební i manipulační. Byly zařazeny činnosti individuální i kolektivní. Děti byly během celého projektového dne- aktivní, pracovaly se zaujetím, využily fantazii, rozvíjely si jemnou motoriku, rozšířily si vědomosti a znalosti o přírodě a vlivu člověka na ni. Potom se děti oblékly a přesunuly se na školní zahradu. Na strom si věšely svá vyrobená krmítka pro ptáky. Zpracovala Zuzana Studená



Komunitně osvětové setkání – Správně jíst, zdravě žít – 20. 11. 2019

Externí odborník – Mgr. Jolana Kepřtová, výživový poradce.

Děti se hravou formou seznamovaly s potravinami prospěšnými pro zdravý životní styl.

Aktivně pracovaly s obrazovým materiálem a zapojily se i dospělí.



Komunitně osvětové setkání – Legohrátky -28. 01. 2020

Lektor Mgr. Alena Turková z Muzea silnic.

Přítomní se seznámili s historií železnice a mostů ve Vikýřovicích a okolí. Prohlédli si vystavené exponáty a společně s rodiči vytvářeli stavby z lega.



Projektový den mimo ŠD – 03. 10. 2020

Další projektový den mimo ŠD se uskutečnil na FARMĚ v Branné. Pan Ing. Skřivánek provedl žáky ŠD svou zemědělskou ekologickou farmou. Farma Branná je od r. 2001 ekologickým hospodářstvím. V současné době se na 750 ha obhospodařovaných ploch chová cca 600 ks hovězího dobytka (250 ks představují krávy masného plemene Hereford a 130 ks dojníc plemene Brown Swiss, Holštýn a Česká strakatá, zbytek tvoří zástavový a jatečný skot). Kromě chovu skotu je živočišná produkce doplněna o chov 600 ks ovčí plemene zušlechtěná valaška. Farma po rekonstrukci vybudovala moderní dojírnu a automatický odchov telat. Část ploch farmy zasahuje do CHKO Jeseníky.

Projektový den mimo ZŠ – 17. 09. 2020

Projektový den mimo ZŠ se uskutečnil v Praze. Žáci 4. a 5. ročníku se vydali do Prahy do Štefánikovy hvězdárny, kde se seznámili s planetami.



Zapojení ICT do výuky ZŠ a ŠD

Díky projektu ŠABLONY II jsme si mohli pořídit 10 tabletů pro výuku v ZŠ a 10 tabletů do ŠD. V průběhu školního roku žáci mohli jak ve výuce, tak i ve ŠD využívat tuto výpočetní techniku.



Projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“

Naše škola se již desátým rokem účastní projektu **OVOCE A MLÉKO do škol**, v rámci kterého je našim žákům zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné džusy. Široký sortiment těchto produktů nám do školy dodává šumperská firma MK Fruit.

Tento projekt pomáhá vytvářet správné stravovací návyky našich dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a přispívat k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Bývá pravidlem, že žáci v kolektivu svých spolužáků zkonsumují dokonce i takové druhy ovoce a zeleniny, které by jinak nejedli. Vedle ovoce a zeleniny žáci dostávají také mléčné výrobky, mléko a jogurty.

Žáci se mohou na balíček plný vitamínů těšit dvakrát za měsíc. V letošním školním roce měli možnost ochutnat různé odrůdy jablek i hrušek a zjistit, které druhy jim chutnají nejvíce. Pracovníci firmy MK Fruit dětem také v jídelně školy připravili různé druhy ovocných šťáv a koktejlů a hravou formou jim představili některé pokrmy z ovoce a zeleniny, které si žáci mohli sami připravit. Tento vitamínový den měl stejně jako v předchozích letech opět velký úspěch.

Po dvouměsíční pauze způsobené koronavirovou krizí byla dodávka balíčků do škol ihned obnovena a žáci až do konce školního roku dostávali několikanásobně větší dávky jogurtů a mléka než obvykle. Takže o své vitamíny nebyli ošizeni.

Věříme, že i v příštím školním roce budou mít opět možnost využít této skvělé nabídky.



Projekt „Recyklohraní“

Žáci se opět účastnili projektu „Recyklohraní“, který je zaměřen na ekologii - zejména na třídění odpadů. Ve škole je kontejner na drobná elektrozařízení, na baterie, tonery. Dále žáci třídili papír, kartonové obaly od nápojů a plasty. Díky koronavirové krizi se tento projekt blíží ke konci. Firmy, které tento projekt podporovaly a zásobily virtuální obchod odměnami, od projektu odstoupily a žáci již nebudou dostávat za nasbírané body odměny.

Projekt „Obědy pro děti“

Projekt je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit obědy ve školních jídelnách. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím školy na základě darovací smlouvy. Na naší škole byli podpořeni tři žáci.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepůsobí odborová organizace, škola spolupracuje se sociální a kulturní komisí obce, s PPP a SPC v Šumperku a v Olomouci, SPC při Schole Viva v Šumperku..

Dále spolupracujeme se Školskou radou, jejíž předsedkyní je Mgr. Petra Kabourková.

Spolek rodičů a přátel ZŠ Vikýřovice, jehož předsedkyní je Mgr. Petra Kabourková, velmi úzce spolupracuje se školou. Všeestranně podporuje realizaci školních i mimoškolních aktivit, zejména pak jejich vlastní finanční zajištění.

Vypracovala Mgr. Danuše Jílková,
ředitelka ZŠ a MŠ Vikýřovice

Ve Vikýřovicích 31. 8. 2020

V souladu s ustanovením § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, školská rada schvaluje tuto Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2019/2020.

Ve Vikýřovicích 13. 10. 2020

Základní údaje o hospodaření školy

k 31. 12. 2019		k 30. 06. 2020	
<u>PŘÍJMY</u>	Kč	<u>PŘÍJMY</u>	Kč
1. Celkové příjmy	14 109 049,06	1. Celkové příjmy	7 395 939,30
- dotace od OÚ	1 818 913,00	- dotace od OÚ	991 638,00
- dotace KÚ	11 479 124,56	- dotace KÚ	6 026 209,00
- školné MŠ	248 210,00	- školné MŠ	76 650,00
- projekt EU	450 512,45	- projekt EU	251 919,00
- jiné ostatní výnosy	2 487,00	- jiné ostatní výnosy	796,00
- úroky	599,05	- úroky	358,30
- zúčtování fondů	15 253,00	- zúčtování fondů	2 944,00
- podíl transferů	88 150,00	- podíl transferů	44 075,00
- výnos z DČ	5 800,00	- výnos z DČ	1 350,00
<u>VÝDAJE</u>		<u>VÝDAJE</u>	
1. Investiční výdaje	0,00	1. Investiční výdaje	0,00
2. Neinvestiční výdaje celkem	14 101 896,83	2. Neinvestiční výdaje celkem	7 270 833,77
- platy pracovníků školy	8 533 219,00	- platy pracovníků školy	4 587 971,00
- OPPP	6 019,75	- OPPP	0,00
- zákonné odvody (ZP,SP)	2 841 148,00	- zákonné odvody (ZP,SP)	1 530 935,00
- zákonné odvody (2% do FKSP)	168 929,38	- zákonné odvody (2% do FKSP)	91 408,00
- učebnice, DVPP, knihy	96 595,00	- učebnice, DVPP, knihy	37 291,11
- ostatní provozní náklady	2 264 777,71	- ostatní provozní náklady	982 735,66
- výdaje projekt EU	187 737,99	- výdaje projekt EU	39 590,00
- výdaj DČ	3 470,00	- výdaj DČ	903,00
Hospodářský výsledek K 31. 12. 2019	7 152,23	Hospodářský výsledek k 30. 06. 2020	125 105,53