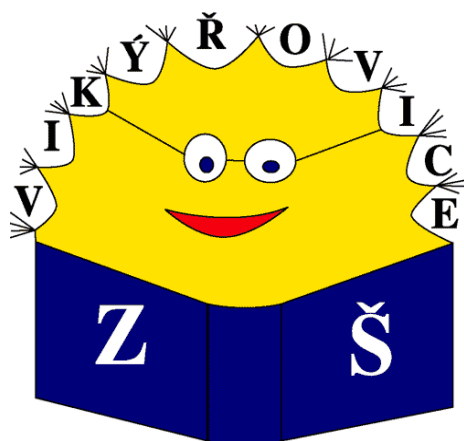


**Základní škola a Mateřská škola Vikýřovice,
okres Šumperk**

Výroční zpráva školy

(Školní rok 2022/2023)



**MŠ ZÁMEČEK
VIKÝŘOVICE**



**MŠ KE SPLAVU
VIKÝŘOVICE**

Obsah

1.	Základní údaje o škole	str. 3
1.1	Škola	str. 3
1.2	Zřizovatel	str. 6
1.3	Základní údaje o součástech školy	str. 6
1.4	Školská rada	str. 9
2.	Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	str. 9
2.1	Přehled oborů základního vzdělávání	str. 9
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	str. 10
3.1	Základní údaje o pracovnících školy	str. 10
4.	Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	str. 12
4.1	Zápis k povinné školní docházce	str. 12
4.2	Odchod žáků do 6. ročníku	str. 12
4.3	Odchod žáků	str. 12
4.4	Odchod dětí MŠ do 1. ročníku ZŠ	str. 12
5.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	str. 12
5.1	Ochrana člověka za mimořádných situací	str. 13
5.2	Dopravní výchova	str. 13
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytnutého stupně vzdělávání	str. 14
6.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	str. 14
6.2.	Klasifikace chování	str. 22
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zjišťování podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	str. 22
7.1	Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2022/2023	str. 24
7.2	Integrovaní žáci	str. 24
7.3	Žáci s SVP	str. 26
7.4	Žáci nadaní a mimořádně nadaní	str. 26
7.5	Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy	str. 26
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	str. 27
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 29
9.1	Údaje o významných mimoškolních aktivitách	str. 29
9.2	Účast žáků v soutěžích	str. 40
9.3	Spolupráce s jinými subjekty	str. 45
9.4	Sponzoři školy	str. 45
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 46
	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2022 a 2023	str. 51

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název příspěvkové organizace: **Základní škola a Mateřská škola Vikýřovice,
okres Šumperk
příspěvková organizace**

Sídlo příspěvkové organizace: **Školní 122
788 13 Vikýřovice**

Odloučená pracoviště: **Zámecká 97, 788 13 Vikýřovice - MŠ
Zámecká 97, 788 13 Vikýřovice - výdejna stravy MŠ
Ke Splavu 318, 788 13 Vikýřovice – MŠ
Ke Splavu 318, 788 13 Vikýřovice - výdejna stravy MŠ**

IČ: **75027101**
REZIDO: **650 038 754**
IZO: **102 668 761**

Vedení školy

Jméno a funkce	Kontakt	
Mgr. Danuše Jílková (ředitelka školy)	776 636 355 604 447 871	jilkovad@seznam.cz info@zsvikyrovce.cz jilkova@zsvikyrovce.cz
Mgr. Jitka Brzobohatá (zástupce pro případ nepřítomnosti ředitele ZŠ)	775 049 202	jbrzobohata@seznam.cz brzobohata@zsvikyrovce.cz
Hana Bartošová (zástupkyně ředitele školy do 31. 12. 2022) Zuzana Haltmarová (zástupkyně ředitele školy od 1. 1. 2023)	604 447 879 604 447 879	hankabartos@seznam.cz bartosova@zsvikyrovce.cz ms.vikyrovce@seznam.cz
Pavčina Dohnalíková (zástupkyně ředitele školy od 1. 9. 2022)	733 715 542	pavlinadohnalikova@seznam.cz

Dálkový přístup do školy

ředitelka školy – email – jilkovad@seznam.cz, info@zsvikyrovce.cz, zsvikyrovce@seznam.cz
jilkova@zsvikyrovce.cz

www stránky školy – www.zsvikyrovce.cz



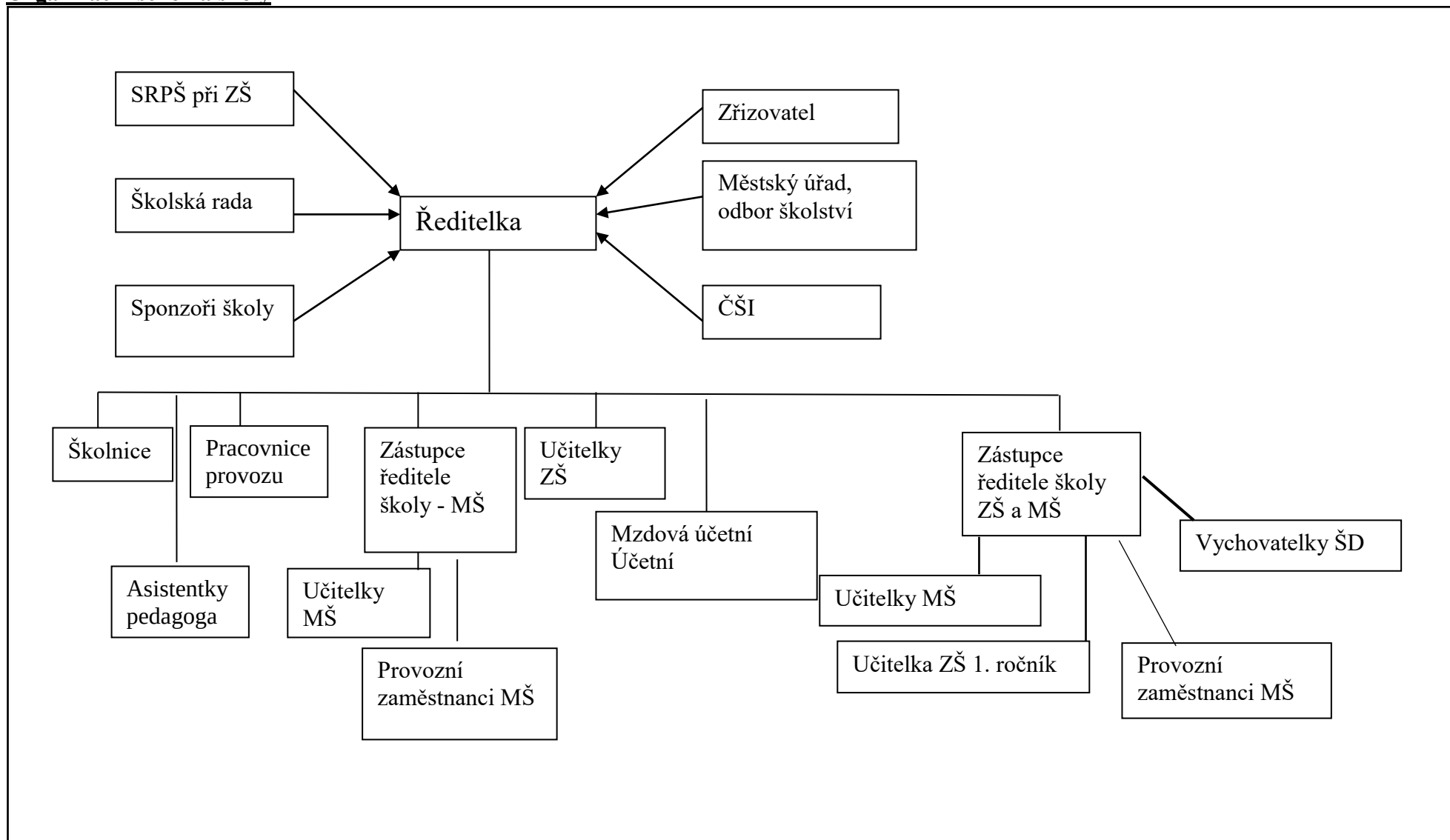
Školní výlet Slovensko - Bojnice



Mezistátní utkání
ZŠ Vikýřovice x ZŠ Cigeli



Organizační schéma školy



1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele:
Adresa zřizovatele:
Kontakt:

OBEC Vikýřovice
Petrovská 168, Vikýřovice
tel. 583 213 146
e-mail: podatelna@vikyrovice.cz

1.3 Základní údaje o součástech školy

Základní škola Vikýřovice je školou jen s 1. stupněm ZŠ. V pěti ročnících bylo 81 žáků a jeden žák podle §38.

Součástí školy jsou:

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| ➤ školní družina | - 59 žáků |
| ➤ výdejna stravy při ZŠ | - 82 strávníků |
| ➤ MŠ Zámecká | - 56 dětí |
| ➤ MŠ Ke Splavu | - 22 dětí |
| ➤ výdejna stravy při MŠ Zámecká | - 56 strávníků |
| ➤ výdejna stravy při MŠ Ke Splavu | - 23 strávníků |

Škola disponuje pěti kmenovými učebnami. Nově byla přistavěna odborná učebna na informatiku a jazyky, učebna na hudební výchovu a ŠD, venkovní přírodní učebna, čtenářský koutek a vyvýšené záhony na výsadbu zeleniny, květin atd. Od školního roku 2021/2022 je škola velmi dobře vybavena prostředky informační a komunikační technologie (ICT) i prezentační technikou (interaktivními tabulemi). Učebna informatiky disponuje 30 počítači pro žáky, jedním počítačem pro pedagoga a jazykovou laboratoří. Obě nové učebny mají interaktivní dataprojektor. K dispozici jsou síťové tiskárny, kopírovací stroj a většina pedagogického sboru má k dispozici počítač. Z projektu ŠABLONY II máme k dispozici 10 tabletů pro ZŠ a 10 tabletů pro ŠD. V rámci digitalizace škola pořídila řezací plotter. Je to grafické výstupní zařízení počítače. Klasický plotr kreslí obraz pomocí tužky nebo pera. Existují ale i varianty s inkoustovou tiskovou hlavou podobnou klasické tiskárně, případně řezací plotry, kde místo pera je nástroj na řezání. Dva vizualizéry - je přístroj, který pomocí kamery digitalizuje snímání obraz a přenáší jej ve vysoké kvalitě do počítače, projektoru nebo LCD Panelu. Své uplatnění nachází především, jako dokumentová kamera, díky níž můžete na velké ploše zobrazit stránku učebnice, malý předmět nebo strukturu povrchu. Pro žáky jsme pořídili 3D pera - lze představit jako zjednodušenou formu 3D tiskárny. Na rozdíl od ní se nejedná o tisk již hotového zadaného modelu, ale jakési „kreslení“ pomocí rychle tuhneícího roztaveného filamentu do vzduchu. V hodinách přírodovědy a prvouky (je možno použít i v jiných hodinách) máme možnost využít digitální mikroskopy. Pro žáky nižších ročníků pak slouží Včelky Bee-bot, které učí žáky základům programování.

Škola využívá tělocvičnu, která je vybavena sportovním náčiním pro většinu sportů. K výuce tělocviku můžeme využít fotbalové hřiště a v areálu školy doskočiště pro skok do dálky.

Vedle školy bylo vybudováno víceúčelové sportovní hřiště, které je využíváno v hodinách tělesné výchovy, ve ŠD a o velké přestávce, kdy žáci chodí ven. Na školní zahradě byla umístěna kreslicí tabule a stůl s lavicemi, kde žáci odpočívají nebo si malují, hrají stolní hry.

Máme dvě oddělení ŠD. První oddělení využívá novou třídu v přízemí. Druhé oddělení je v kmenové třídě 1. ročníku. ŠD je velmi dobře materiálně vybavena. Nabízí mnoho zájmových kroužků, které mohou navštěvovat i žáci, kteří ŠD pravidelně nenavštěvují.

Výdejna stravy je u nás výborně vybavena a 2x měsíčně zde probíhá kroužek vaření. Pitný režim pro žáky je zajištěn. Naše škola se zapojila do projektu „Mléko do škol“ a „Ovoce do škol“.

Mateřská škola Vikýřovice má 4 třídy, tři jsou na Zámečku – Želvičky, Rybičky a Žabičky a navštěvují je děti ve věku od tří do šesti let. Čtvrtá třída se nachází v MŠ Ke Splavu. Zde je oddělení nejmladších dětí – Kořata – ve věku od dvou do tří let. Obě budovy jsou velmi dobře vybaveny nábytkem. Třídy jsou členěny do center aktivit. Centra umožňují dětem rozličné zaměření jejich hry a současně jim poskytují i soukromí. Vybavení hračkami, pomůckami, materiály a doplňky odpovídá počtu dětí i jejich věku. Hračky a pomůcky jsou průběžně doplňovány a obnovovány. K volnému pohybu dětí využívá MŠ Zámecká i MŠ Ke Splavu prostory zahrady s odpovídajícími herními prvky.

Opravy a nákupy vybavení	
ZŠ Vikýřovice	MŠ Vikýřovice
Nákup tabletů	Nákup části židliček
Nákup IT - 3D pera	Oprava herních prvků na zahradách - MŠ Ke Splavu, MŠ Zámecká
Nákup - Plother	Úprava výšky dětských stolečků
Nákup mikroskopů	Nákup notebook Acer – MŠ Ke Splavu
Nákup vizualizérů	Nákup barevné tiskárny Brother – MŠ Zámecká
Nákup Včelky Bee-bot	Nákup ICT - Plother
Nákup výukových materiálů	Úprava výšky části stolečků
Nákup učebních pomůcek	Pořízení botníku pro pedagogy – MŠ Zámecká
Nákup tiskárny Brother	Oprava balkonu a výmalba po zatečení – MŠ Ke Splavu
Oprava herních prvků	Nákup IT hraček – Albi tužky – MŠ Zámecká
	Nákup Včelky Bee-bot

MŠ Ke Splavu



Třída	Ročník	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Vyučující
I.	1.	20 + 1	9 + 1	11	Mgr. Jitka Brzobohatá
II.	2.	21	14	7	Mgr. Eva Jonová
III.	3.	14	9	5	Mgr. Lucie Sojková
IV.	4.	14	6	8	Mgr. Iveta Špundová
V.	5.	18	9	9	Mgr. Blanka Grycová Od 27. 3. 2023 Monika Habrmanová, DiS.
					Mgr. Danuše Jílková Monika Habrmanová, DiS.
Celkem	5	87+1	47 + 1	40	
ŠD	1. oddělení	29	14	15	Lenka Skálová
	2. oddělení	30	18	12	Monika Habrmanová, DiS. Od 27. 3. 2023 Navrátilová
Celkem	2	59	32	27	
MŠ Zámecká 97	1.	22	13	9	Zuzana Haltmarová Mgr. Marcela Vavřinová
	2.	22	12	10	Irena Pešková Radmila Beranová
	3.				Lenka Horňáková Hana Bartošová (do 31. 12. 2022) Mgr. Lenka Dvořáková (od 1. 1. 2023)
MŠ Ke Splavu 318	4.	23	13	10	Pavčina Dohnalíková Eva Salátová Dana Kovalčíková
Celkem	4	79	44	35	
ŠJ při MŠ Zámecká		56			Helga Doubravová
ŠJ při MŠ Ke Splavu		23			Monika Borseníková
ŠJ při ZŠ		82			Aneta Klodziňská
celkem		161			

Jeden žák 5. ročníku studuje podle §38 - žák, který plní povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, je zároveň žákem spádové školy nebo jiné školy zapsané v České republice do rejstříku škol a školských zařízení, kterou zvolil zákonný zástupce žáka.

FBC Vikýřovice – nábor do florbalu



1.4 Školská rada

Datum zřízení: 1. 9. 2005

Počet členů: 6

Při základních, středních a vyšších odborných školách se zřizuje školská rada. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školskou radu zřizuje zřizovatel, který zároveň stanoví počet jejích členů a vydá její volební řád. Třetinu členů školské rady jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy. Členem školské rady nemůže být ředitel školy.

Školská rada v tomto složení pracuje od 13. 9. 2020

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Eva Jonová – předseda školské rady

Mgr. Blanka Gabrišková

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Ing. Zuzana Hošková

Markéta Božovská, Bc.

Zástupci zřizovatele školy:

Miroslav Frodl

Pavla Dudková



POLICIE ČR v MŠ Zámecká a Ke Splavu

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Škola poskytuje základní vzdělání v souladu s přílohou nařízení vlády č.689/2004., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání: **kód 79-01-C/01**

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“
- Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníku – 25 minut týdně, ve 2. ročníku – 1 hodina týdně. Výuka má motivační a přípravný charakter pro učení se cizímu jazyku v povinné fázi výuky od 3. ročníku. Povinná výuka prvního cizího jazyka (angličtiny) je zahájena od 3. ročníku
- Od 1. ročníku probíhá v hodinách hudební výchovy výuka hry na flétnu

Učební plán pro školní rok 2022/2023

Učební plán ve školním roce 2022/2023					
	ŠVP „Škola pro všechny“				
Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk a literatura	8,5	9	9	7	7
Anglický jazyk	0,5	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	-	-	0,5	1	1
Prvouka	2	2	2,5	-	-
Přírodověda	0	0	0	3	2
Vlastivěda	0	0	0		2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Celkem	20	22	25	25	26

Patříme mezi školy jen s 1. stupněm ZŠ.

Vyučovací proces

	1. – 5. ročník	Celkem
Týdenní počet hodin	118	118
Počet hodin vzniklých dělením	7	7
Počet hodin nepovinných předmětů	0	0
Spojení hodin	0	0
Celkový počet vyučovacích hodin	125	125

Od 1. 9. 2019 dle nového financování ve školství se školy financují na třídy a dle PhMax, který činí pro naši školu 125 hodin a proto jsme mohli ve školním roce 2022/2023 některé předměty půlit. Vzhledem k malému počtu tříd, některá výuka těchto půlených hodin probíhala v jídelně školy nebo v místní knihovně. Půlení hodin probíhalo v těchto třídách:

1. ročník – Ma/ Pč, Čj/ Vv
2. ročník – Čj/Čj, Čj/ Pč

Svátek dýní



3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Pracovní zařazení	Úvazek	Aprobace	Poznámka
Ředitelka	1	1. stupeň ZŠ	
Učitelka	1	1. stupeň ZŠ	
Učitelka	1	1. stupeň ZŠ	
Učitelka	1	1. stupeň ZŠ	
Učitelka	1	1. stupeň ZŠ	
Učitelka	1	1. stupeň ZŠ	Do 26. 3. 2023
Učitelka	0,3182	Bakalářské studium	pedagogické
Asistent pedagoga	0,3023	Bakalářské studium	pedagogické
Asistent pedagoga	0,3363	Středoškolské vzdělání	pedagogické
Asistent pedagoga	0,75	Středoškolské vzdělání	Kurz asistenta pedagoga
Asistent pedagoga	0,5	VŠ	Kurz asistenta pedagoga
Vychovatelka ŠD	0,75	Vychovatelka ŠD	
Vychovatelka ŠD	0,6548	Vychovatelka ŠD	
Vychovatelka ŠD	0,0893	VŠ	Kurz asistenta pedagoga
Vychovatelka ŠD	0,0357	1. stupeň ZŠ	
Vychovatelka ŠD	0,0357	1. stupeň ZŠ	
Vychovatelka ŠD	0,0357	1. stupeň ZŠ	
Vychovatelka ŠD	0,0357	1. stupeň ZŠ	
Vychovatelka ŠD	0,0357	1. stupeň ZŠ	
Školnice	1,0		
Pracovnice provozu	0,3500		
Uklízečka	0,6500		
Mzdová účetní	0,2200		
Účetní	0,2200		
ICT	0,1500		
Školní asistentka ZŠ	0,3	Středoškolské vzdělání	Šablony III + IV. - EU
Školní asistentka ZŠ	0,1	Bakalářské studium	Šablony III + IV. - EU
Školní asistentka ZŠ	0,1	Středoškolské vzdělání	Šablony III + IV. - EU
Fyzický počet pracovníků ZŠ		15	
Přepočtený počet pracovníků ZŠ		12,9694	
Vedoucí odl.prac.	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	0,8065	Středoškolské vzdělání	
Učitelka	0,1613	Středoškolské vzdělání	
Školní asistent	0,5		Šablony III - EU
Školnice	0,48		
Školnice	0,66		
Uklízečka	1		
Topič	0,04		
Pracovnice provozu	0,52		
Pracovnice provozu	0,34		
Fyzický počet pracovníků MŠ		13	

Přepočtený počet pracovníků MŠ	11,5078
Fyzický počet pracovníků ZŠ a MŠ	27
Přepočtený počet pracovníků ZŠ a MŠ	24,4772

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví celé organizace (ZŠ a MŠ).

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	0	1	1
31 – 40 let	1	4	5
41 – 50 let	0	7	7
51 - 60 let	0	11	11
61 a více let	0	3	3
celkem	1	26	27

4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1. Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023

- 1. 9. 2022 nastoupilo do 1. ročníku 20 žáků + jeden žák podle § 38. Do školní družiny bylo přijato 59 žáků 1. – 5. ročníku.
- Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024 proběhl 6. 4. 2023. Rodiče se museli přihlásit přes online formulář – SkolaOnline. Zapsáno bylo 29 dětí a rodiče 6-ti žáků požádali o odklad školní docházky.

4.2. Odchod žáků do 6. ročníku

- 12 žáků - ZŠ Šumperk, 8. května
- 1 žákyně - MŠ, ZŠ a SŠ Hanácká Šumperk
- 1 žákyně - ZŠ a MŠ Údolí Desné, Rapotín
- 4 žáci - ZŠ Ed. Beneše Šumperk

4.3. Odchod žáků

4.4. Odchod dětí MŠ do 1. ročníku ZŠ

- 25 dětí ukončilo předškolní docházku
- 20 dětí nastoupilo do 1. ročníku ZŠ Vikýřovice
- 4 děti nastoupily do 1. ročníku do ZŠ Šumperk
- 1 dítě absolvuje domácí výuku v ZŠ Sobotín

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle základního vzdělávání jsou v našem ŠVP dány prioritami vedoucími k naplňování klíčových kompetencí žáka. Tyto cíle byly ve školním roce 2022/23 naplněny prostřednictvím využívání různých forem výuky: projektové, skupinové a frontální vyučování i vyučování v blocích. Cíle byly naplňovány také vhodným začleněním průřezových témat do výuky i celoročních projektů a posílením hodin z disponibilní časové dotace. Dosažené vědomosti a

dovednosti žáků odpovídají plánovaným cílům za první a druhé vzdělávací období. Úroveň nabytých vědomostí ověřujeme prostřednictvím písemných prací, ústním zkoušením a zapojením se do celorepublikových testů SCIO, KALIBRO, MATEMATICKÝ KLOKAN, ve kterých žáci mimo jiné uplatní námi rozvíjenou čtenářskou gramotnost.

Snažili jsme se vhodným plánováním a vytvářením určitých strategií zaměřovat na činnosti učení s možnostmi aplikace v praxi, vést žáky k týmové práci, vzájemné pomoci, respektu, sebehodnocení a práci s chybou, což je nezbytné pro orientaci na kariérní růst žáků. Také jsme je vedli k dodržování stanovených pravidel daných školním řádem. Zaměřovali jsme se na individuální práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, na žáky nadané a také sociálně znevýhodněné.

5. 1 Ochrana člověka za mimořádných situací

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka témat zaměřených na ochranu člověka za mimořádných situací v rámci ŠVP a tematických plánů jednotlivých tříd po celý školní rok. Tato témata byla zařazena do výuky českého jazyka (sloh), prvouky, přírodovědy, kroužku dopravní výchovy. Výuka se zaměřovala na tematiku ochrany osob před různými zdroji nebezpečí a jak se v takových situacích chovat (používání telefonních linek tísňového volání, zásady pro opuštění ohroženého prostoru a poskytování první pomoci).

5. 2 Dopravní výchova

Dopravní výchova a s ní související téma bezpečnosti v silničním provozu je nutnou součástí výchovně-vzdělávací oblasti, a tak byla právem zahrnuta do rámcového vzdělávacího programu základních škol. Není sice samostatným předmětem, ale témata dopravní výchovy se prolínají všemi předměty. Zároveň na naší škole probíhá už řadu let dopravní kroužek, který je pro žáky 4. ročníku povinný.

Žáci si zde prohlubují své znalosti z oblasti pravidel silničního provozu, dopravních značek, poskytování 1. pomoci nebo povinné výbavy kola. Vzhledem k tomu, že dopravní výchova pro 4. ročník je zaměřená na cyklistu, zvýšeně se věnujeme právě tomuto tématu.

Naše škola má k dispozici moderní učebnu výpočetní techniky s novými počítači, kde mohou žáci používat různé výukové programy, internetové stránky s dopravní tematikou nebo řešit samostatně cvičné testy. Spolu s interaktivní tabulí a různými názornými pomůckami dostávají žáci dostatek možností, jak si prohloubit a upevnit své znalosti.

Nedílnou součástí dopravní výchovy na naší škole je návštěva dopravního hřiště v Mohelnici. V letošním školním roce se ho zúčastnili žáci 2. – 4. ročníku. Poprvé na podzim a pak v dubnu, kdy 4. ročník skládal zkoušky pro získání průkazu cyklisty.

Zkouška obsahovala dvě části. Nejdříve si žáci napsali závěrečný test, který byl zaměřený na teoretické zvládnutí obsahu dopravní výchovy, a pak se přesunuli na hřiště, kde žáky čekala praktická část, a to jízda na kole. Hodnotilo se, jakým způsobem zvládli dopravní značky, semaforey a různé dopravní situace. Všichni zkoušky úspěšně zvládli a právem si průkaz cyklisty zasloužili.



Dopravní hřiště Mohelnice



Lenka Skálová

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytnutého stupně vzdělávání

6.1. Přehled o výsledcích vzdělávání

Klasifikace prospěchu

Ročník	Prospěch						Chování	
	1	2	3	4	5	slov.	1	2
I.	19	1	0	0	0	0	22	0
II.	9	12	0	0	0	0	14	0
III.	10	2	2	0	0	0	15	0
IV.	5	6	3	0	0	0	17	0
V.	5	6	7	0	0	0	20	0
celkem	48	27	12	0	0	0	88	0

Souhrnná statistika tříd

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Snížená známka z chování	Absence omluvená	Ø na žáka	Absence neomluvená
I.	20+1	20	0	0	0	1.644	82,2	0
II.	21	21	0	0	0	1.585	75,47	0
III.	14	12	2	0	0	1.397	99,78	0
IV.	14	11	3	0	0	778	55,57	0
V.	18	11	7	0	0	2.025	115,48	0
Celkem	87+1	75	12	0	0	7.429	428,5	0

Hodnocení žáků

Všichni žáci byli hodnoceni klasifikačními stupni. Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré. Z celkového počtu 87 žáků prospělo s vyznamenáním 75 žáků (tj. 86,62 %).

Chování žáků bylo vesměs v souladu se školním řádem. Za mimořádnou iniciativu bylo uděleno 190 pochval třídního učitele. Pochval ředitele školy za příkladnou reprezentaci školy bylo uděleno 26. Ve 12 případech bylo v průběhu školního roku uděleno napomenutí třídního učitele za zapomínání školních pomůcek, potřeb a domácích úkolů a 1 důtka třídního učitele. Distanční výuka odnaučila některé žáky návykům k výuce a plnění školních povinností.

Babičky a dědečkové (nejen oni) čtou dětem knihu



Klasifikace chování

Ročník	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
1.		59	0	0	57	0	2
2.		54	0	0	50	0	4
3.		37	0	1	28	0	8
4.		23	0	0	17	0	6
5.		56	1	11	38	0	6
Celkem - počet	88	229	1	12	190	0	26
Celkem - %	100	260,23	1,14	13,64	215,91	0,00	29,55
Průměr na ročník		45,80	0,20	2,40	38,00	0,00	5,20

Všichni žáci byli hodnoceni klasifikačním stupněm 1.

Na čtvrtletních poradách byly vždy provedeny **rozbory písemných prací** z hlavních předmětů, porovnány průměrné známky a vyvozeny závěry pro další vzdělávací práci.

Objektivní hodnocení výchovně vzdělávací práce ve 4. + 5. ročníku jsme mohli získat prostřednictvím vědomostních testů **KALIBRO**. Žáci psali KALIBRO z MA, Čj a AJ. 5. ročník si ještě zkusil Ekonomické dovednosti

Projekt KALIBRO – žáci 5. ročníku – 17 žáků

Český jazyk	Φ 66,5 %	Matematika	Φ 41,2 %
RK + AP	78,2	RK	61,5
LH + PJ + MP	75,6	JL	55,8
MM	69,2	MB + PJ + AP + MP	50,0

Anglický jazyk	Φ 66,0 %	Ekonomické dovednosti	Φ 51,5
MB	89,0	RK	66,1
RK	82,2	VL	62,2
AP	75,5	MB	58,8

Celková úspěšnost	Φ 58,3 %
RK	71,0
PJ	66,0
MB	64,8

	Škola φ %	Nejlepší φ %	Nejhorší φ %
Anglický jazyk	66,0	89,0	47,2
Český jazyk	66,5	78,2	52,6
Matematika	41,2	61,5	19,2
Ekonomické dovednosti	51,5	66,1	32,5
Celkové hodnocení	57,42	73,7	37,87

V letošním školním roce je procentuální úspěšnost školy lepší než v loňském roce. Nejlepší žáci třídy měli horší procentuální úspěšnost, ale nejhorší žáci však měli letos vyšší úspěšnost. Ve třídě jsou 4 integrovaní žáci.

Nejlépe zvládl **Ekonomické dovednosti** s úspěšností 71,9 % **žák 3. ročníku Vojtěch S.**

Projekt KALIBRO – žáci 4. ročníku – 14 žáků + 1 žák 3. ročníku (Vojtěch S.)

Český jazyk	Φ 49,12 %	Matematika	Φ 35,7%
Vojtěch S. žák 3. ročníku	69,0	Vojtěch S. žák 3. ročníku	89,6
Michaela M.	64,3	Ella P.	68,8
Anna H.+Vojtěch K.	57,1	Anna H.	62,5
Ella P.	54,0	Jakub R.	54,2

Anglický jazyk	58,0 %
Vojtěch K.	89,8
Michaela M.	78,8
Ella P.	72,3

Celková úspěšnost	Φ47,57 %
Vojtěch S. – žák 3. ročníku	79,3
Ella P.	65,03
Anna H.	62,20
Vojtěch K.	60,77

KALIBRO – jednotlivci – 4. ročník

	Škola φ %	Nejlepší φ %	Nejhorší φ %
Český jazyk	49,12	69,0	29,8
Matematika	35,7	89,6	16,7
Anglický jazyk	58,0	89,8	24,9
Celkové hodnocení	47,60	79,3	18,23

V letošním školním roce je procentuální úspěšnost jednotlivých žáků horší než v loňském roce v českém a anglickém jazyce, ale v matematice se žáci zlepšili. Testování se zúčastnili i naši 2 ukrajinští žáci. Ve třídě jsou 2 integrovaní žáci.

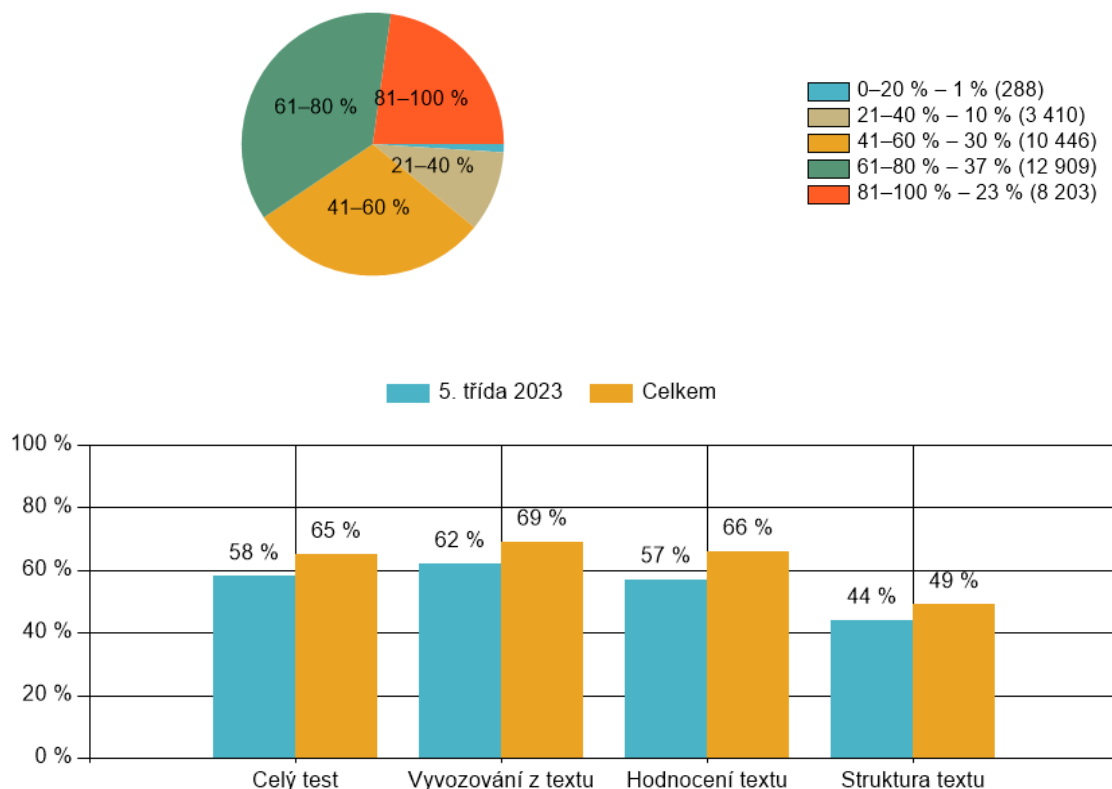


Testování žáků 5. ročníku ČŠI

Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy **mezi sebou** – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: 58 %

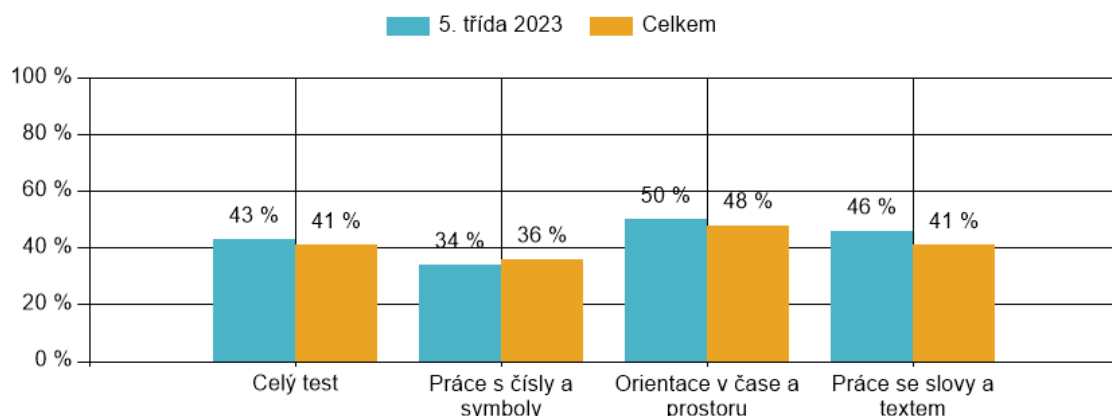


	Hodnocení textu		Struktura textu		Vyvozování textu
Gabriela M.	100 %	Michal M. Petr J.	69 %	Karolína M.	86 %
Jakub L. Rostislav K.	88 %	Jakub L. Markéta P. Ellen Š.	62 %	Michal M. Markéta P. Alena P.	82 %

	Celý test
Jakub L.	79 %
Markéta P.	77 %
Michal M.	77 %

Dovednosti usnadňující učení

Průměrná úspěšnost žáků školy: 43 %



	Orientace v čase a prostoru		Práce s čísly a symboly		Práce se slovy a textem
Michaela B.	80 %	Michaela B.	75 %	Rostislav K.	86 %
Petr J.	80 %	Michal M.	67 %	Karolína M.	66 %
Rostislav K.	69 %	Jakub L.	58 %	Markéta P.	59 %

	Celý test
Rostislav K.	69 %
Michaela B.	66 %
Michal M.	51 %

	Škola ϕ %	Nejlepší ϕ %	Nejhorší ϕ %
Čtenářská gramotnost	58	79	0
Dovednosti usnadňující učení	43	69	22

Testování **Čtenářské gramotnosti** a **Dovednosti usnadňující učení** se zúčastnili všichni žáci třídy. Jsou zde 4 integrovaní žáci. Z testování je poznat, že jsou ve třídě velké rozdíly mezi výsledky nejlepších testovaných žáků a těmi, kterým se testování nepovedlo.

U některých žáků bylo vidět, že stres hraje svou roli. Nejvíce nás mrzí, že při testování Čtenářské gramotnosti byl žák hotov za 10 minut a vůbec neměl snahu se nad úlohami zamyslet. Ani vhodně vedená motivace nepomohla, aby se žák více snažil.

V příštích letech je potřeba s žáky promlouvat, k čemu testování slouží a jak nad úlohami přemýšlet.

V rámci vyučování se uskutečnil **plavecký výcvik žáků 2. + 3. ročníku**. Kurz probíhal jen v 10 lekcích po 2 hodinách a zabezpečovala ho **Plavecká škola Šumperk**. Žáci 4. a 5. ročníku složili zkoušku a získali **průkaz cyklisty**. V lednu se uskutečnil **lyžařský výcvik v Hynčicích pod Sušinou**, kterého se zúčastnilo 24 žáků. 28 žáků pak každodenně dojíždělo do lyžařského areálu na **U Kareše v Loučné nad Desnou**. Aktivně podporujeme ekologickou výchovu, a to účastí na akcích – ekologické programy SVČ DORIS v Šumperku. Všichni žáci školy se pokoušeli zvládnout základy práce s počítačem. V hodinách byla využívána řada výukových programů.

Nepovinné předměty

V letošním roce nebyl žádný nepovinný předmět.

Zájmové kroužky

Práce kroužků velmi pomáhá ve výchovně vzdělávacím působení a je velkým přínosem k možnosti seberealizace dětí. Výsledky jejich činnosti byly využívány např. na schůzkách rodičů, při různých vystoupeních, při výzdobě školy, vánočním jarmarku atd.

Název	Počet žáků	Vedoucí
Pohybové aktivity - aerobik	32	Sojková Lucie
Ruční práce	3	Jonová Eva
Dopravní kroužek	14	Skálová Lenka
Dovedné ruce	15	Skálová L., Habrmanová M.
Jazykové dovednosti – anglický jazyk	8	Grycová Blanka
Herní klub	45	Skálová L., Habrmanová M.
Kreativní tvoření - keramika	25	Skálová L., Habrmanová M.
Klub zábavné logiky	16	Špundová Iveta
Míčové hry	48	Skálová L., Habrmanová M.
Náprava dyslexie a doučování – 2. ročník - Pedagogická intervence	8	Eva Jonová
Náprava dyslexie a doučování – 3. ročník - Pedagogická intervence	2	Lucie Sojková
Náprava dyslexie a doučování - 4. ročník - Pedagogická intervence	6	Iveta Špundová
Náprava dyslexie a doučování – 5. ročník	1	Grycová Blanka
Doučování	3	Krestová Soňa
Příprava na gymnázium	2	Jílková Danuše
Počítače – volná téma	43	Skálová L., Habrmanová M.
Pohybové hry	48	Skálová L., Habrmanová M.
Hudební aktivity – sborový zpěv	11	Brzobohatá Jitka
Rozvíjení kuchyňských dovedností	12	Habrmanová Monika
Základy počítačů	13	Jílková Danuše

Školní družina

Provoz školní družiny zabezpečují dvě oddělení. Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo dohromady školní družinu 59 žáků. Do prvního oddělení bylo v září zapsáno 29 žáků a do druhého 30 žáků. Provozní doba ŠD byla denně od 6:30 hod do 7:45 hod a od 11:55 hod do 15:30 hod. Poplatek činil 100 Kč za pololetí a sloužil na nákup výtvarného materiálu, sportovních potřeb, odměn při soutěžích a zabezpečení pitného režimu.

Školní družina uskutečňuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost žáků mimo vyučování, která probíhá formou pravidelných i příležitostných činností. Celoroční plán provozu vychází z RVP ŠD. Obě oddělení mají podrobně vypracovaný měsíční plán, v kterém jsou zaznamenány konkrétní aktivity. Obě oddělení provozují každý den jinou činnost ve formě kroužků, kterých se účastní i žáci, kteří ŠD nenavštěvují. V letošním roce mohli vybírat z těchto kroužků: dovedné ruce, míčové hry, pohybové hry, herní klub, počítače, sborový zpěv, jazykové dovednosti – anglický jazyk, pohybové aktivity – aerobik, domácí nauky, kreativní tvoření – keramika, rozvíjení kuchyňských dovedností – vaření a klub logických a deskových her. Žáci 4. ročníku navštěvovali dopravní kroužek.

Žáci ŠD také letos navštívili obecní knihovnu, zúčastnili se turnaje v šipkách, v pexesu, v kužkách, ve stolním fotbale a hokeji, ve vybíjené, v puzzlích, ve hře Mölkky a závodili na koloběžkách.

ŠD využívala při svých činnostech prostory družiny, tělocvičny, ale také fotbalové hřiště a školní zahradu.

	1. oddělení	2. oddělení
Pondělí	Dovedné ruce / Deskové hry	Míčové hry
	Hudební aktivity	Mgr. Jitka Brzobohatá
	Ruční dovednosti	Mgr. Eva Jonová
Úterý	Pohybové hry	Počítače
	Keramika	Lenka Skálová
	Kuchařské dovednosti	Monika Habrmanová, DiS.
Středa	Herní klub	Dovedné ruce
	Tělovýchovné aktivity – aerobik	Mgr. Lucie Sojková
	Klub zábavné logiky	Mgr. Iveta Špundová
Čtvrtek	Míčové hry	Herní klub
	Jazykové dovednosti	Mgr. Blanka Grycová
	Keramika	Monika Habrmanová, DiS.
Pátek	Počítače	Pohybové hry

Provoz školní družiny: 6,30 hodin – 7,45 hodin – ranní ŠD
11,55 hodin – 15,30 hodin – odpolední ŠD

Monika Habrmanová, DiS.



ŠVP MŠ

Cíl každého dne:

U dítěte vzbudit zájem, dítě nadchnout, okouzlit.

Předpokladem naplňování těchto cílů je:

Cíle vzdělávání, filozofie školy a dlouhodobé záměry

- ❖ Vytvořit co nejpestřejší skladbu vzájemně ovlivňujících se a k sobě ladících témat, které vytváří celek vědomostí, dovedností a schopností dětí.
- ❖ Doplnovat rodinnou výchovu, obohacovat denní program, poskytovat dítěti odbornou péči, usnadňovat dítěti další životní cestu i vzdělávání, získávat osobní samostatnost a schopnost projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí.
- ❖ Vzdělávací a výchovná činnost je založena na metodách přímých zážitků, využívá dětské zvědavosti a potřeby objevovat. Vede děti k individuální práci s vytvořením podmínek pro činnost dítěte. Probouzí v dítěti aktivní zájem dívat se kolem sebe – naslouchat, objevovat, ukázat co všechno umí, zvládne a dokáže. Umožní dítěti hledat samostatné cesty tvořivým myšlením a vlastním nápadem.
- ❖ Vést dítě k aktivnímu zájmu o učení, aby se v budoucnu umělo efektivně učit, učení ho bavilo a nebylo spojeno s nadměrným stresem (rozvíjení dítěte a jeho schopností).
- ❖ Podporovat u dítěte sebevědomí a sebeúctu, tzn. věřit ve své schopnosti, být samostatný, seznamovat se s pravidly a hodnotami společnosti, ve které žije, učit se rozumět lidem, zvířatům i přírodě a vážit si jich.

Ve školním roce 2022/2023 jsme pracovali podle **ŠVP BAREVNÉ KORÁLKY**. Program byl rozpracován do 4 integrovaných bloků s tématy a podtématy. Témata byla zpracována tak, aby se děti seznámily se vším, co budou v životě potřebovat, že vše se vším souvisí a rozvíjela u nich hodnoty a postoje důležité pro budoucí život. Kladný vztah k přírodě jsme podporovali přírodovědnými vycházkami i pěstováním rostlin ve zvýšených záhonech.

ŠVP byl vyhovující svým zaměřením a obsahem. Cíle RVP byly plněny v průběhu roku v návaznosti na jednotlivá roční období. Zvolili jsme tento program, který je pro děti blízký z hlediska elementárního poznávání okolního světa v rámci ročních období. Důraz byl kladen na variabilitu a kreativní přístup učitelek.

Naší hlavní prioritou je i nadále propojení potřeby svobody dětí s potřebou řádu. Spojením se vytváří podmínky pro zdravý vývoj předškolních dětí.

Co nabízíme rodičům?

- ❖ Přátelské ovzduší a snahu co nejvíce pomáhat při výchově a vzdělávání
- ❖ Spolupráci při vytváření individuálních plánů pro děti (OŠD)
- ❖ Vytváření příležitostí, aby rodiny vyjádřily své obavy, radosti, názory, nápady
- ❖ Vytváření prostoru pro soukromé rozhovory
- ❖ Možnost rodičů vstupovat do vzdělávacího programu dětí
- ❖ Oboustrannou komunikaci mezi pedagogy a rodiči, založenou na vzájemné důvěře a profesionalitě

Rozšířené činnosti

Škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhá zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Obohacuje denní program dítěte nabídkou aktivit:

- ❖ Školička - grafomotorická cvičení
- ❖ Cvičeníčko
- ❖ Keramika
- ❖ Malí ajťáci

❖ Tvořeníčko

Letos se děti zúčastnily lyžařské školičky, dojížděly do skiareálu U Kareše v Loučné nad Desnou, protože v Přemyslově nebyl sníh.

Denní režim

MŠ Zámecká MŠ Ke Splavu

6:15 – 8:30	6:15 - 8:15	scházení dětí, volné hry
8:30 – 9:00	8:30 - 9:00	dopolední svačina
9:00 – 9:45	9:00 - 10:00	řízená činnost, zájmová činnost
9:30 – 11:45	10:00 - 11:00	pobyt venku
11:30 – 12:15	11:15 - 12:00	oběd
12:15 – 14:15	12:15 - 14:15	odpočinek, zájmová činnost
14:15 – 14:45	14:15 - 14:45	odpolední svačina
14:45 – 16:15	14:45 - 16:15	rozcházení dětí, volná činnost

Zuzana Haltmarová



Školní výlet MŠ Zámecká a MŠ Ke Splavu – ZOO Olomouc

6.2 Klasifikace chování

Všichni žáci byli klasifikováni jedničkou.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2022/2023

Školní preventivní program byl realizován podle minimálního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů, se kterými se žáci 1. stupně mohou setkat - kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, kyberšikana, krádeže, rasismus, xenofobie, záškoláctví, týrání a zneužívání, domácí násilí, poruchy příjmu potravy.

Realizace:

a) Ve výuce

Preventivní výchova byla začleněna do jednotlivých předmětů 1. stupně ZŠ. Zejména do hodin prvouky, přírodovědy, vlastivědy a tělesné výchovy, v českém jazyce zejména ve slohu a čtení. Prevence byla zaměřena hlavně na výchovu ke zdravému životnímu stylu, na oblast rodinné výchovy, mezilidských vztahů a základy etické a právní výchovy. Témata si žáci osvojili pomocí her, řízeného rozhovoru, exkurzí, testů a besed, videoprojekce, hraní rolí apod.

b) Vztah učitel – žák

Učitelé se zajímali o žáky, vyvolávali dialog, získávali si důvěru žáků i rodičů a komunikovali s nimi. Všichni vyučující byli seznámeni se specifickými zásadami v přístupu k žákům se SVPU.

c) Skupinová práce

Během výuky učitelé podporovali týmovou práci, řešení konfliktů, vzájemné naslouchání a diskuzi.

d) Projektové vyučování

V rámci jednotlivých ročníků probíhali během roku projektové dny nebo integrovaná tematická výuka. Celým školním rokem nás provázel celoroční projekt na téma „Slovensko“, který vyvrcholil v červnu společným vyhodnocením za účasti rodičů i veřejnosti.

e) Volnočasové aktivity

Žáci mohli letos navštěvovat tyto kroužky:

dovedné ruce, pohybové hry, míčové hry, pěvecký sbor, základy práce na PC, kroužek anglického jazyka, ruční práce, keramika, herní klub, aerobik, vaření, klub zábavné logiky.

f) Akce školy

Ve školním roce 2022/2023 se uskutečnily tyto akce školy:

vlastivědná exkurze do Prahy, drakiáda, ukázka dravců, pasování prvňáčků, společné čtení s rodiči a prarodiči v knihovně, svátek dýní, sportovní soutěže, pěvecká soutěž, recitační soutěž, vánoční besídka, plavecký kurz, lyžařský kurz, Uklid'me svět, dopravní hřiště, besídka ke Dni matek, den otevřených dveří, velikonoční jarmark, setkání s předškoláky, ekoprogramy s Doris, sběr papíru, zábavné dopoledne ke Dni dětí, školní výlet, ukázka Policie ČR, ukázka HZS Vikýřovice, turnaj ve vybíjené, soutěž ve zdravotědě, rozloučení se školním rokem.

g) Další metody prevence

Ve škole klademe důraz také na tyto metody prevence: pozitivní motivace, sebehodnocení dětí, důraz na smysluplnost každé práce, prezentace na veřejnosti, výměna zkušeností na půdě kabinetů ředitelů malotřídních škol.

h) Preventivní programy

1. ročník – Veselé zoubky
2. ročník – Emoce

- 3. ročník – Emoce
- 4. ročník – Bezpečnost na sociálních sítích
- 5. ročník - Škodlivost kouření, Sociálně – právní ochrana dětí

Spolupráce s rodiči:

Rodiče byli o aktivitách školy v této oblasti pravidelně informováni – zprávami od třídních učitelek, na třídních schůzkách a z webových stránek školy a jednotlivých tříd. Na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách seznámeni se Školním řádem. Rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů. V rámci sekundární prevence byli rodiče okamžitě informováni o možných problémech svých dětí a byl dohodnut společný postup řešení. Tyto případy byly projednány na pedagogických radách.

Spolupráce s dalšími subjekty:

PONTIS Šumperk o.p.s. – beseda pro 4. ročník – Jak bezpečně přežít na sociálních sítích

MK Fruit – ovoce, mléko do škol, ochutnávka exotického ovoce, mléčných výrobků

Poradna zdraví - beseda pro 5. ročník – O škodlivosti kouření

Městský úřad Šumperk – OSPOD – beseda pro 5. ročník – Sociálně právní ochrana dětí

Obecní úřad Vikýřovice – spolupráce na akcích školy, exkurze pro 3. ročník, vyřazení pátáků

Knihovna Vikýřovice – čtenářské lekce, pasování prvňáčků na čtenáře, vyřazování pátáků

Pedagogicko-psychologická poradna v Šumperku – poradenská činnost

Sbor dobrovolných hasičů Vikýřovice, Mateřské centrum Vikýřek, Myslivecké sdružení Rapotín a Vikýřovice Petrov, FBC Vikýřovice, SAWIK Vikýřovice

Závěr:

Prevence sociálně patologických jevů byla nedílnou součástí školního vzdělávacího programu. Všichni žáci byli vedeni k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě a ke zdravému způsobu života. V letošním roce jsme řešili problematické chování žáka 5. ročníku. Jeho impulzivní až agresivní chování se negativně projevilo na vztazích ve třídě. Spolupráce s vedením školy, zákonnými zástupci žáka a OSPOD byla klíčová pro nalezení vhodných strategií, jak toto chování omezit. Zabývali jsme se také problematikou vulgarit u žáků 2. ročníku. Ve spolupráci s rodiči byly posíleny zásady slušného chování. Incident žáka 2. ročníku (kopnutí do břicha) vyžadoval komunikaci s rodiči o změně chování a prevenci těchto incidentů. Třídní učitelka věnovala pozornost celé třídě a vytvořila prostor pro diskusi o přijatelném chování, respektu a empatii.

Výstupy a východiska pro následující školní rok:

Dále zajišťovat širokou nabídku volnočasových aktivit.

Stále působit na zkvalitňování komunikace mezi dětmi a dospělými.

Zajistit každému dítěti podmínky pro maximální možný osobnostní rozvoj a seberealizaci.

Uskutečnit všechny tradiční akce.

Dále spolupracovat se všemi výše uvedenými partnery.

Získat prostředky na realizaci akcí.

Mgr. Jitka Brzobohatá

Besedy a přednášky v rámci KPPP – komplexního primárně preventivního programu

4. ročník – Mediální výchova aneb dvakrát měř a jednou klikni – PONTIS Šumperk

5. ročník – Práva a povinnosti nezletilých dětí – MěÚ Šumperk

5. ročník – Kouření – Poradna zdraví Šumperk

7.2 Integrovaní žáci

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Nadaný žák	3.	1
Sociální znevýhodnění	5.	1
Porucha řeči	3.	2
	5.	1
S vývojovými poruchami učení	2.	4
	3.	2
	5.	1
Vývojová porucha chování	5.	1
Celkem		13

Na naší škole je žákům poskytována možnost navštěvovat ranní doučování. To je určeno těm, kteří mají nějaké výukové obtíže – specifické poruchy učení, ale i žákům, kteří mají problém jen s aktuálně probíranou látkou. Doučování probíhá v pondělí až pátek vždy od sedmi hodin, ale každý den pro jinou třídu. Žáci jsou tak doučováni vlastní třídní učitelkou. V těchto hodinách se využívají různé učební pomůcky. Žáci pracují s interaktivní tabulí, pracovními listy, stolními hrami, dyslektickými čítankami, kartičkami s kolíčky a podobně. Procvičují tak nenásilnou formou potřebné učivo a zdokonalují se tak ve svých schopnostech. Žáků zde nebývá mnoho a tak tu vzniká prostor pro větší individuální přístup a možnost znovu vysvětlení učiva.

Při výuce nám i žákům velmi pomáhají **tři asistentky pedagoga**, které jsou součástí našeho pedagogického sboru.

Jednalo se o **11 žáků**, u kterých byla na základě vyšetření v PPP nebo SPC zjištěna specifická vývojová porucha učení, **u jednoho** žáka sociální znevýhodnění a u **jednoho žáka** mimořádné nadání.

Mgr. Eva Jonová

Doučování

Potíže při učení mohou mít různé příčiny:

- Dyslexie
- Dysgrafie
- Dysortografie
- Dyskalkulie
- SPCH + SPU

Tyto poruchy se mohou vzájemně kombinovat, proto je potřeba u těchto žáků poskytnout podporu asistenta pedagoga a doučování. Doučování je jednou za týden od sedmi hodin ráno a pro integrované žáky je poskytována odpolední intervence, která probíhá po vyučování od pondělí do čtvrtka. Pro nápravu těchto poruch jsou používány různé výukové materiály určené k usnadnění pochopení a lehkého zvládnutí probíraného učiva. Žáci využívají pracovní listy, které jim umožňují samostatně se rozhodovat a pracovat svým tempem. Dále využíváme manipulační materiály a činnosti, při nichž žáci nemusí psát, ale pomocí manipulace např. s kartičkou vyvodí správnost hledaného výsledku. Aplikovat můžeme i některé stolní hry při procvičování a upevňování probíraného učiva. Problémové učivo se snažíme opakovat dopodrobna i pomocí PC programů a interaktivní tabule nebo jen nacvičujeme volnočasové čtení oblíbených knih, na které mnohdy doma už nezbývá mnoho času.

Lucie Novotná

7.3 Žáci s SVP

Věnujeme se pedagogické intervenci nejen u všech žáků s platným doporučením ŠPZ, ale i u žáků prospěchově slabších a u žáků se sociálním znevýhodněním. Žáci využívají také možnosti navštěvovat jednou týdně ranní doučování od 7:00-7:45, které vede třídní učitelka. Žáci zde využívají různé učební pomůcky (interaktivní tabuli, stolní hry apod.) dle individuálních potřeb. Vzhledem k malému počtu žáků je možné se jim zde intenzivně a konkrétně věnovat.

Při běžné výuce respektujeme pracovní tempo jednotlivých žáků a vždy jim poskytujeme dostatečný prostor ke zvládnutí úkolu. Používáme kompenzační pomůcky, využíváme AP, uplatňujeme principy diferenciací a individualizace, vypracováváme IVP. Snažíme se o úzkou spolupráci mezi rodinou, školou (vyučujícími) a ŠPZ.

V rámci českého jazyka běžně využíváme tato opatření: zkrácená forma diktátu či pravopisného cvičení, doplňování, více času na psaní a kontrolu, podpora ve vyhledávání chyb ve vlastním písemném projevu, tabulka písmen a různé přehledy učiva, ujištění se o porozumění apod.

V rámci matematiky: matematická osa, počítadla, tabulka násobilky, dopomoc při řešení slovních úloh, vynechání časově limitovaných úkolů, zkrácení rozsahu písemné práce, v hodnocení zahrnut především postup řešení, atd.

V rámci cizího jazyka: hlasité čtení textů, průběžné opakování základního učiva, častý poslech, využívání básniček a písniček apod.

7.4 Žáci nadaní a mimořádně nadaní

V tomto školním roce je u nás vedený 1 žák s mimořádným nadáním. Byl zde vypracován IVP, který obsahuje metody a formy práce – rozšiřování a obohacování učiva, zadávání složitějších úkolů, práce na projektech, apod. Během výuky poskytujeme všem žákům nadaným a mimořádně nadaným adekvátní didaktické materiály, obohacujeme vzdělávací obsah, zajišťujeme účast v různých soutěžích (po domluvě zadání z vyšších ročníků či kategorií).

7.5 Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školu navštěvují 3 žáci z Ukrajiny, kterým je poskytováno doučování nejen z českého jazyka. Tito žáci jsou u nás začlenění velmi dobře, nemají závažné výukové problémy a dobře zapadli do třídního kolektivu. Spolupráce rodičů těchto žáků je na průměrné úrovni.



8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Mgr. D. Jílková	05. 09. 2022	SCRATCH - programování	Vikýřovice
	22. 11. 2022	BOZP	Vikýřovice
	22. 11. 2022	PO	Vikýřovice
	10. 02. 2023	Zákony a vyhlášky 2023	Webinář
	09. 03. 2023	Archivní služba	Šumperk
	14. 04. 2023	Spisovna	ZŠ Vikýřovice
	27. + 28. 04. 2023	AŘZŠ	Třebíč
	23. 05. 2023	Setkání ředitelů malotřídních škol	ZŠ a MŠ Písařov
	20. 06. 2023	Novela zákona o pedagogických pracovnících	
Mgr. L. Sojková	05.09. 2022	SCRATCH - programování	Vikýřovice
	23. 11. 2022	BOZP	Vikýřovice
	23. 11. 2022	PO	Vikýřovice
	21. 02. 2023	Angličtina pro žáky s poruchami učení	Webinář Vocabee
Mgr. J. Brzobohatá	05. 09. 2022	SCRATCH - programování	Vikýřovice
	23. 11. 2022	BOZP	Vikýřovice
	23. 11. 2022	PO	Vikýřovice
	06. 12. 2022	Hrátky s písničkami	Webinář
	20. 02. 2023	Šikana ve školní třídě	PPP Šumperk
	24. - 27. 04. 2023	Dobré vztahy mezi dětmi	Webinář
	09. 05. 2023	Učíme venku na 1. stupni	Webinář
	05. 06. 2023	Respektující učitel prakticky	Webinář
Mgr. I. Špundová	25. 08. 2022	Jak učit a naučit	Webinář
	05. 09. 2022	SCRATCH - programování	Vikýřovice
	23. 11. 2022	BOZP	Vikýřovice
	23. 11. 2022	PO	Vikýřovice
	01. 12. 2022	Diskusní setkání na podporu prac. s žáky	Webinář
	28. 02. 2023	AJ+M – integrovaná výuka na 1. stupni ZŠ	Webinář – S. Doláková

	15. 03. 2023	Nápady do nové informatiky	Webinář - Učitelnice
	25 .05. 2023	Jak na slovní hodnocení	Webinář
	21. 06. 2023	Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	Webinář
	22. 06 .2023	Osobnostní výchova ve škole	Webinář
Mgr. E. Jonová	05. 09. 2022	SCRATCH - programování	Vikýřovice
	23. 11. 2022	BOZP	Vikýřovice
	23. 11. 2022	PO	Vikýřovice
	01. 12. 2022	Diskusní setkání na podporu pedagogů prac. s dětmi	Webinář
Mgr. B. Grycová	05. 09. 2022	SCRATCH - programování	Vikýřovice
	23. 11. 2023	BOZP	Vikýřovice
	23. 11. 2023	PO	Vikýřovice
L. Skálová	23. 11. 2023	BOZP	Vikýřovice
	23. 11. 2023	PO	Vikýřovice
M. Habrmanová, DiS.	23. 11. 2023	BOZP	Vikýřovice
	23. 11. 2023	PO	Vikýřovice

H. Bartošová	23. 11. 2022	Školení BOZP	Vikýřovice
	23. 11. 2022	Školení PO	Vikýřovice
L. Hornáková	23. 11. 2022	Školení BOZP	Vikýřovice
	23. 11. 2022	Školení PO	Vikýřovice
	16. 05. 2023	Setkávárna pro maminky	Zábřeh
I. Pešková	23. 11.2022	Školení BOZP	Vikýřovice
	23. 11. 2022	Školení PO	Vikýřovice
	31. 08. 2023	Na čem záleží...když si chceme porozumět.	Vikýřovice
P. Dohnalíková	23. 11. 2022	Školení BOZP	Vikýřovice
	23. 11. 2022	Školení PO	
	20. 04. 2023	BOZP pro školy a školská zařízení pracovní lékařské služby ve školství k 1. 1. 2023	Olomouc
	31. 08. 2023	Na čem záleží...když si chceme porozumět.	Vikýřovice
E. Salátová	23. 11. 2022	Školení BOZP	Vikýřovice
	23. 11. 2022	Školení PO	Vikýřovice
	31. 08. 2023	Na čem záleží...když si chceme porozumět.	Vikýřovice
R. Beranová	23. 11. 2022	Školení BOZP	Vikýřovice
	23. 11. 2022	Školení PO	
	31. 08. 2023	Na čem záleží...když si chceme porozumět.	Vikýřovice
L. Dvořáková	16. 05. 2023	Setkávárna pro maminky	Zábřeh
	31. 08. 2023	Na čem záleží...když si	Vikýřovice

		chceme porozumět.	
Z. Haltmarová	23. 11. 2022	Školení BOZP	Vikýřovice
	23. 11. 2022	Školení PO	
	20. 04. 2023	BOZP pro školy a školská zařízení pracovní lékařské služby ve školství k 1. 1. 2023	Olomouc
	31. 08. 2023	Na čem záleží...když si chceme porozumět.	Vikýřovice
Mgr. M. Vavřinová	23. 11. 2022	Školení BOZP	Vikýřovice
	23. 11. 2022	Školení PO	Vikýřovice
	31. 08. 2023	Na čem záleží...když si chceme porozumět.	Vikýřovice

J. Juříková	23. 11. 2022	Školení BOZP	Vikýřovice
	23. 11. 2022	Školení PO	Vikýřovice
A. Klodzinská	23. 11. 2022	Školení BOZP	Vikýřovice
	23. 11. 2022	Školení PO	Vikýřovice
L. Hrochová	23. 11. 2022	Školení BOZP	Vikýřovice
	23. 11. 2022	Školení PO	Vikýřovice
H. Doubravová	23. 11. 2022	Školení BOZP	Vikýřovice
	23. 11. 2022	Školení PO	Vikýřovice
B. Doleželová	23. 11. 2022	Školení BOZP	Vikýřovice
	23. 11. 2022	Školení PO	Vikýřovice
M. Borseníková	23. 11. 2022	Školení BOZP	Vikýřovice
	23. 11. 2022	Školení PO	Vikýřovice
D. Kovalčíková	23. 11. 2022	Školení BOZP	Vikýřovice
	23. 11. 2022	Školení PO	Vikýřovice
V. Tylová	23. 11. 2022	Školení BOZP	Vikýřovice
	23. 11. 2022	Školení PO	Vikýřovice

Základním kritériem pro výběr vzdělávacích akcí je jejich dostupnost a využitelnost pro potřeby školy. Vedení školy rovněž přihlíží při realizaci DVPP k zájmu pedagogických pracovníků o sebevzdělávání, k místu konání semináře a jeho ceně.

Formou samostudia, vzájemných konzultací a konzultací s odborníky z PPP a SPC v Šumperku, Mohelnici a Olomouci (autismus) jsme prohlubovali naše znalosti i praktické dovednosti v oblasti práce s integrovanými dětmi. Ředitelka pracovala **jako ICT správce počítačové sítě a jako člen Kabinetu ředitelů neúplných škol** při SVČ Doris Šumperk.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti

9.1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Škola prezentuje své aktivity v kabelové televizi Obce Vikýřovice, na svých webových stránkách www.zsvikyrovce.cz, na plakátovacích plochách Obce Vikýřovice, Zpravodaj obce a v ROČENCE obce. Rodičům dětí, které půjdou do školy, předáváme BULLETIN.

Zábavné akce pro žáky

- Drakiáda
- Mikulášská veselice
- Vánoční jarmark
- Dětský maskarní karneval
- Velikonoční jarmark
- Den dětí



Drakiáda



Kultura pro žáky

Září

- 01. 09. 2022 - Zahájení školního roku
- 07. 09. 2022 - Vycházka 2. - 5. ročník
- 09. 09. 2022 - Zahájení plavecké výuky – 2. + 3. ročník
- 20. 09. 2022 - Návštěva Prahy – 4. + 5. ročník
- 26. 09. 2022 - Dopravní hřiště Mohelnice

Říjen

- Sběr pomerančové kůry + citrónové kůry
- Sběr kaštanů a žaludů
- 11. 10. 2022 – Sokolník
- 12. 10. 2022 - Drakiáda
- 18. 10. 2022 - Vila Doris „Kouzelný herbář“ – 3. ročník
- 24. 10. 2022 - Slavnost dýní
- 25. 10. 2022 - Zahájení celoročního projektu „Slovensko“
- 26. – 27. 10. 2022 - Podzimní prázdniny

Listopad

- 22. 11. 2022 - Předškoláci
- 24. 11. 2022 - Pasování prvňáčků

Prosinec

- 02. 12. 2022 - Mikulášská veselice
- 05. 12. 2022 - Beseda „Slovensko“ – 2. + 3. ročník
- 08. 12. 2022 - Vánoční jarmark
- 20. 12. 2022 - Kino Šumperk + Vlastivědné muzeum v Šumperku
- 21. 12. 2022 - Beseda „Slovensko“ – 1. ročník
- 21. 12. 2022 - Celoroční projekt „Slovensko“
- 22. 12. 2022 - Tvořivé dopoledne + zpívání u stromčku + vánoční besídka ve třídách

Leden

- 16. 01. - 20. 01. 2023 - Lyžařský výcvik (týdenní pobyt Hynčice pod Sušinou - denní dojíždění U Kareše Loučná nad Desnou)
- 31. 01. 2023 - Celoroční projekt „Slovensko“
- 31. 01. 2023 - Recitační soutěž
- 31. 01. 2023 - Pololetní vysvědčení

Únor

- 01. 02. 2023 - Vila Doris „Big Bussines“ - 5. ročník
- 03. 02. 2023 - Pololetní prázdniny
- 11. 02. 2023 - Dětský maskarní karneval
- 21. 02. 2023 - Vila Doris - 2. ročník
- 22. 02. 2023 - Vila Doris - 1. ročník
- 27. 02. - 05. 03. 2023 - Jarní prázdniny

Březen

- 16. 03. 2023 - Veselé zoubky - 1. ročník

Praha



Pasování prvňáčků



Vánoční jarmark



Lyžařský výcvik



- 17. 03. 2023 - Matematický klokan
- 21. 03. 2023 - Setkání s předškoláky
- 21. 03. 2023 - Den otevřených dveří
- 23. 03. 2023 - Pěvecká soutěž
- 23. 03. 2023 - Projektový den Slovensko

ZŠ a MŠ – společná hodina



Duben

- 05. 04. 2023 - Velikonoční jarmark + soutěž o velikonoční cukroví
- 13. 04. 2023 - Zápis do 1. ročníku
- 13. 04. 2023 - Dopravní hřiště
- 21. 04. 2023 - Den Země – Uklidíme svět

Velikonoční jarmark



Květen

- 04. 05. 2023 - Návštěva ZŠ Petrov nad Desnou – 5. ročník
- 09. 05. 2023 - Společná hodina MŠ (předškoláci) a 1. ročník ZŠ
- 10. 05. 2023 - Vycházka 3. + 4. ročník
- 16. 05. 2023 - Vycházka 5. ročník
- 16. 05. 2023 – Den matek
- 17. 05. 2023 – Den matek
- 17. 05. 2023 - Vycházka 1. ročník
- 22. 05. 2023 - Vycházka 2. ročník
- 22. 05. 2023 - Beseda Pontis 4. ročník
- 24. 05. 2023 - Školní výlet Slovensko (družební vesnice Cigel) + školní výlet Brusná
- 25. 05. 2023 - Školní výlet Slovensko + školní výlet Velké Losiny
- 26. 05. 2023 - Den dětí
- 30. 05. 2023 - Beseda Hasiči - První pomoc 3. + 2. ročník



Červen

- Fotografování
- 07. 06. 2023 - 5. ročník ZŠ Petrov nad Desnou - 3D tisk
- 08. 06. 2023 - Slovensko – vyhodnocení celoročního projektu
- 15. 06. 2023 - Policie – ukázka práce se služebními psy
- 20. 06. 2023 - Soutěž o nejlepšího cyklistu na koloběžkách
- 21. 06. 2023 - Turnaj ve vybíjené
- 22. 06. 2023 - Soutěž – přeskoky přes švihadlo a šplh
- 23. 06. 2023 - Soutěž ve zdravotědě
- 23. 06. 2023 - Rozloučení se školním rokem – Bubnování s Bobinou + opékání
- 27. 06. 2023 - Čtenář prvního ročníku
- 27. 06. 2023 – Rozloučení s žáky 5. ročníku
- 28. 06. 2023 – Vycházka do okolí
- 29. 06. 2023 - Vyhodnocení školního roku
- 30. 06. 2023 - Vysvědčení

Rozloučení se školním rokem
- Bubnování s Bobinou



Kultura pro děti mateřské školy

PODZIM

- Celoroční hra – BYLA JEDNOU KOŤATA
- 10. 09. 2022 - Pohádkový les – rodiče a děti (MŠ, SDH Vikýřovice)
- 12. 09. - 7. 10. 2022 - 1. úkol pro princeznu – postavička kotěte (Macourek, Camfourek, Kočičák, Pacička)
- 13. 09. 2022 – Informační schůzka rodičů
- Rozšířené vzdělávací činnosti - Školička, Keramika, Cvičeníčko, Tvořeníčko, Malí ajťáci (září - červen)
- 15. 09. – 13. 10. 2022 - Plavání (Žabky)



- 11. 10. 2022 - Sokolník
- 12. 10. 2022 - Návštěva v knihovně Vikýřovice (Rybky)
- 14. 10. 2022 - Návštěva v knihovně Vikýřovice (Žabky)
- 20. 10. - 10. 11. 2022 – Plavání (Rybky)
- 31. 10. - 04. 11. 2022 - Tvořivý týden – Strašidlení s koťaty
- 03. 11. 2022 - Bílá paní ze Zámečku (hravé odpoledne pro děti a rodiče)
- Listopad - Společné cvičení předškoláků a žáků 1. ročníku ZŠ Vikýřovice
- Listopad - Zamykání lesa – vycházka k dubu

ZIMA

- 01. 12. 2022 - Slavnostní rozsvícení stromu, Mikulášské radovánky (zahradka MŠ)
- 05. 12. - 09. 12. 2022 - Tvořivý týden – Jak se koťata těšila na Vánoce
- 15. 12. 2022 - Jak koťata slavila Vánoce (hravé dopoledne, zvyky, tradice)
- 16. 01. - 27. 01. 2023 - 2. úkol pro princeznu – klubíčko pro koťata
- 16. 01. - 20. 01. 2023 - Lyžařská školička – U Kareše Loučná nad Desnou

JARO

- 13. 03. - 31. 03. 2023 - 3. úkol pro princeznu – domeček pro koťata
- 15. 03. 2023 - Návštěva v knihovně Vikýřovice (Rybky)
- 16. 03. 2023 - Holoubek Toníček (pohádka, tvoření) – Žabky, Rybky
- 21. 03. 2023 - Schůzka rodičů předškoláků s ředitelkou a učitelkou 1. ročníku ZŠ Vikýřovice
- 27. 03. 2023 - Návštěva v knihovně Vikýřovice (Žabky)
- 27. 03. - 31. 03. 2023 - Tvořivý týden - Koťata a Velikonoce
- Od 03. 04. 2023 - Velikonoční barevný týden
- 05. 04. 2023 - Vítání jara - Zajíčková koleda (hravé dopoledne)
- 13. 04. 2023 - Divadelní představení - Nová dobrodružství veverky Zrzečky
- 18. 04. 2023 - Den otevřených dveří v MŠ - Zámecká, Ke Splavu
- 19. 04. 2023 - Návštěva v knihovně Vikýřovice (Rybky)
- 20. 04. 2023 - Návštěva v knihovně Vikýřovice (Žabky)
- 03. 05. 2023 - Zápis do MŠ
- 03. 05. 2023 - Tvoříme s maminkou (Želvičky)
- 04. 05. 2023 - Tvoříme s maminkou (Žabky)
- 09. 05. 2023 - Tvoříme s maminkou (Rybky)
- 10. 05. 2023 - Hasiči Vikýřovice - exkurze
- 11. 05. 2023 - Výlet do ZOO Olomouc

LÉTO

- 01. 06. 2023 - Den dětské radosti (hravé dopoledne)
- 02. 06. 2023 - Sférické kino
- 13. 06. 2023 - 4. úkol pro princeznu – maska na karneval (koťata)
- 13. 06. 2023 - Zahradní slavnost (karneval, rozloučení s předškoláky, ukončení celoroční hry Byla jednou koťata), odpoledne pro děti a rodiče
- 20. 06. 2023 - Schůzka s rodiči – nově přijaté děti - školní rok 2023/2024
- 27. 06. 2023 - Policie v MŠ - ukázka
- 29. 06. 2023 - Ekovycházka do přírody - Kočičí stezkou

Společná hodina ZŠ a MŠ



Lenka Hornáková

ROK V MATEŘSKÉ ŠKOLE „Zámeček“

V září jsme začali hrát celoroční hru **BYLA JEDNOU KOŤATA**.

Pracovali jsme podle ŠVP **BAREVNÉ KORÁLKY**, který byl rozdělen do 4 integrovaných bloků (podzim, zima, jaro a léto) a veškeré činnosti byly přizpůsobeny těmto ročním obdobím a potřebám dětí.

Zapsáno bylo do 3 oddělení – **ŽABIČKY, RYBIČKY a ŽELVIČKY** celkem 56 dětí.

Děti plnily v průběhu roku čtyři úkoly pro princeznu – na podzim za pomoci rodičů tvořily postavičky Macourka nebo Camfourka, v zimě klubičko pro kořata, na jaře domeček. Posledním úkolem bylo vytvořit karnevalovou masku, ve které si děti užily spoustu zábavy na **ZAHRADNÍ SLAVNOSTI MŠ**.

Školní rok 2022 byl v **ZÁŘÍ** zahájen společnou akcí MŠ a SDH Vikýřovice - **POHÁDKOVÝ LES**. Také nás navštívilo loutkové divadélko.

Uskutečnila se i **Plavecká školička** v Aquacentru v Šumperku pro předškolní děti, zúčastnily se jí přihlášené děti.

V **ŘÍJNU** proběhla v prostorách zahrady MŠ ukázka **výcviku dravých ptáků**. Všechna naše oddělení měla pro své rodiče připraveno odpolední **TVOŘENÍČKO**.

S předškolními dětmi z oddělení Rybiček i Žabiček jsme navštívili knihovnu ve Vikýřovicích, četli jsme si z knihy Byla jednou kořata.

Z rozšířených vzdělávacích činností školy byly v nabídce kroužky **Školička, Cvičeníčko, Keramika a Barvínek**.

V **LISTOPADU** proběhla **SPOLEČNÁ HODINA TV** žáků 1. ročníku a předškoláků v tělocvičně ZŠ. Podzimní radovánky se neobešly bez tradiční vycházky spojené se **Zamykáním lesa** a návštěvy **Bílé paní**.

PŘEDVÁNOČNÍ ČAS jsme si společně užili hned 1. prosince u slavnostního rozsvícení **VÁNOČNÍHO STROMEČKU**, u kterého si děti zazpívaly koledy. Zahrada MŠ byla vánočně vyzdobena, byl tu i betlém s Ježíškem a zvířátky. Společně jsme očekávali návštěvu **Mikuláše, Anděla a Čerta** s nadílkou.

S dětmi jsme si také připomněli vánoční zvyky a tradice v tvořivém týdnu s názvem **JAK SE KOŘATA TĚŠILA NA VÁNOCE**.

LEDEN byl příznivý na sněhovou nadílku, na školní zahradě jsme stavěli sněhové domy a bobovali jsme. Proběhl také **LYŽAŘSKÝ VÝCVIK** pro přihlášené děti ve **SKIAREÁLU U Kareše Loučná nad Desnou**.

ÚNOR nás zaměstnal velkými přípravami na **MASOPUST**, pečením koláčů a konal se karneval v maskách.

V **BŘEZNU** jsme přivítali jaro **Odemykáním lesa**. Opět jsme s předškoláky navštívili místní knihovnu – **POVÍDÁNÍ O JARU**. Paní Alena Dohnálková ze Šumperka je autorkou knihy **HOLOUBEK TONÍČEK**, kterou nám přijela představit a předčítáním představit hlavního hrdinu a jeho kamarády.

Měsíc **DUBEN** byl ve znamení velikonočních svátků a my jsme si je v **TVOŘIVÉM TÝDNU** pěkně užili u barvení a tvoření s vajíčky, povídání o velikonočních zvycích a tradicích. Navštívil nás i zajíček s velikonoční nadílkou.

S loutkovou pohádkou **NOVÁ DOBRODRUŽSTVÍ VEVERKY ZRZEČKY** se děti seznámily s pravidly chování v přírodě, hlavně v lese.

V ZŠ Vikýřovice se uskutečnil **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**.

S paní Havlíčkovou jsme opět domluvili návštěvu v knihovně.

Děti předškolního věku z oddělení Žabiček a Rybiček se v rámci spolupráce se ZŠ setkaly **na společné hodině s žáky 1. ročníku ZŠ Vikýřovice**. Byla pro ně připravena ukázka vyučovací hodiny a práce na interaktivní tabuli.

Na začátku měsíce **KVĚTNA** jsme se sešli s našimi maminkami a nazdobili hrníček na čaj jako dárek ke **DNI MATEK**.

Zážitkem pro děti byla prohlídka budovy SDH Vikýřovice a také vybavení, které potřebují pro svou práci, včetně hasičského auta. Poutavé vyprávění pro nás připravil pan Radek Doubrava.

A hned další den hurá na výlet do **ZOO NA KOPEČKU**.

V **ČERVNU** jsme ukončili celoroční hru splněním čtvrtého úkolu a tím byla výroba

karnevalové masky. Pro děti a jejich rodiče bylo připraveno zábavné odpoledne na zahradě MŠ. Na **MAŠKARNÍM KARNEVALU** si děti užily tancování, soutěží a mnoha nejkrásnějších písniček. Zajištěno bylo i malé občerstvení a malování na obličeje.

Školní rok 2022 - 2023 byl při této příležitosti ukončen **ROZLOUČENÍM S PŘEDŠKOLÁKY** a předáním portfolií. Také jsme společně zhodnotili naši celoroční hru **BYLA JEDNOU KOŤATA**.

Posledními akcemi tohoto školního roku byla ukázka vybavení policejního auta a samotného příslušníka **POLICIE**.

Na **EKOSTEZCE** děti plnily na stanovištích úkoly z oblasti přírody a jejího poznávání.

Radmila Beranová

Aktivity v MŠ Zámecká



ROK V MATEŘSKÉ ŠKOLE „KE SPLAVU“

Tento školní rok nastoupilo do MŠ celkem 23 dětí ve věku 2 – 3 let. Průběh adaptace byl rychlý, děti si během měsíce zvykly na odloučení od maminky a postupně se začleňovaly do kolektivu. Hlavní náplní bylo zdokonalování hygienických návyků (používání toalet a umývání), postupné zdokonalování při oblékání a úklidu hraček na svá místa.

Pracovali jsme dle ŠVP **Barevné korálky**, vybírali jsme témata vhodná pro tuto věkovou skupinu. Hlavním zaměřením bylo zapojit děti do kolektivu, snažit se pomáhat si, neubližovat kamarádovi. Děti se seznamovaly s jednoduchými pravidly, která si stále opakovaly, hrály pohybové hry, zpívaly písničky. Řeč jsme rozvíjeli říkadly, básničkami a povídkami nad obrázkovými knížkami. Děti často malovaly prstovými i vodovými barvami, kreslily, lepily.

Zapojili jsme se do celoroční hry **BYLA JEDNOU KOŤATA**. Děti společně s rodiči plnily **úkoly pro Princeznu** – vyráběly Macourka, Camfourka nebo Pacičku, v zimě klubíčko pro koťata, třetím úkolem bylo zhotovit domeček pro koťata a posledním úkolem vytvořit karnevalovou masku, ve které si děti užily spoustu legrace a zábavy na Zahradní slavnosti.

PODZIM - nový školní rok nám zahájil tradiční **Pohádkový les**, pořádaný SDH Vikýřovice ve spolupráci s MŠ.

Připravili jsme pro děti týden plný podzimních her a zábavy. Podzimní radovánky se neobešly bez **Zamykání lesa** a soutěžního odpoledne spojeného s návštěvou **Bílé paní**.

ZIMA - předvánoční čas nám otevřelo slavnostní rozsvícení **Vánočního stroměčku**, všichni společně jsme si zazpívali koledy a už jsme netrpělivě očekávali příchod **Mikuláše, Čerta a Andílka** s malou nadílkou.

S dětmi jsme si také připomněli vánoční zvyky a tradice pohádkou **Jak se koťata těšila na Vánoce**.

Na začátku nového roku nás ve školce také navštívili **Tři králové**.

JARO – jaro jsme přivítali **Vynášením Mořeny** a **Odemykáním lesa**.

Barevný týden se nesl ve znamení velikonočních svátků, v tvořivém týdnu **Koťata a Velikonoce** jsme vyráběli velikonoční zápichy, přáníčka, keramická vajíčka, cestu k nám našel i zájček se svou malou nadílkou.

LÉTO – velkým zážitkem byl pro děti výlet autobusem do **ZOO na Kopečku**.

Pacička nám připravila malou **eko vycházku** do přírody s plněním úkolů a sbíráním bylinek pro nemocného Macourka.

Splněním posledního úkolu – výrobou karnevalové masky jsme ukončili naši celoroční hru **Byla jednou koťata**. Na zahradě MŠ Zámeček byl pro děti a jejich rodiče připraven **Maškarní karneval** plný tance, písniček a soutěží.

Poslední akcí tohoto školního roku byla návštěva **Policie** v MŠ s ukázkou vybavení policejního vozu a vybavení příslušníka.

Pavlaína Dohnalíková

Aktivity v MŠ Ke Splavu



Akce pro rodiče

- ❖ Pasování prvňáčků
- ❖ Setkání s předškoláky

Spolupráce s obcí

- ❖ Slavnostní rozloučení s žáky 5. ročníku
- ❖ Čtenář 1. ročníku



Vyřazení pátáků

PROJEKTY

Celoškolní projekty jsou součástí vzdělávání našich žáků, obohacují jejich dosavadní zkušenosti, formují jejich osobnost a jsou velkou možností ke spolupráci mezi sebou navzájem. Během dílčích realizací se seznamujeme s novými skutečnostmi, dozvídáme se nové informace, ale především poznáváme sami sebe, více vnímáme své schopnosti a rozvíjíme své dovednosti.

ŠKOLNÍ PROJEKT – Slovensko

V letošním školním roce jsme putovali k našim sousedům. Prostřednictvím dílčích projektových dnů jsme poznávali Slovensko. Pozvali jsme do školy slovenské rodáky, kteří nám vyprávěli v rodném jazyce o svém životě na Slovensku a jak je osud zavál do Česka. Jiné dny jsme se průběžně seznamovali s osobnostmi, počínaje Jánošíkem až po známé tváře slovenských influencerů a youtuberů dnešní doby. Díky prezentacím a fotografiím jsme mohli obdivovat přírodní krásy našich sousedů. Velmi zdařilý byl den věnovaný pokrmům slovenské kuchyně a připomínka známých kuchařů a cukrářů, které známe z televizních obrazovek. Každou prozkoumanou oblast Slovenska jsme ztvárnili různými plakáty, a výrobky, které jsou vystaveny v prostorách školy a my si připomínáme, co nového jsme se dozvěděli. Již od září nás motivoval závěrečný školní výlet, který nemohl být jinam než na Slovensko.

Cílem letošního výletu byla vesnice Cigeli, se kterou naše škola navázala již před lety družební přátelství. Vstříc dobrodružství jsme vyrazili 24. května v brzkých ranních hodinách. Naším prvním cílem bylo lázeňské město Bojnice, ve kterém jsme navštívili zámek. Počasí nám přálo, takže jsme měli štěstí na milou společnost všech obyvatel bojnické zoologické zahrady. Museli jsme si zvyknout na placení eury, ale všechno jsme zvládli. V odpoledních hodinách jsme dorazili do školy v Cigeli, kde nás čekalo přátelské utkání ve fotbale. Přesto, že jsme měli dobrý tým a silnou podporu fanoušků, nedopadl pro nás zápas vítězně. Nocovali jsme ve třídách útulné školy. Po snídani jsme vyrazili na výlet do **Hornonitrianského banského skanzenu Baňa Cigeli**. Na pár chvil se z nás stali horníci, protože jsme měli možnost prohlédnout si povrchové, ale hlavně podzemní bývalé hnědouhelné důlní prostory. Cesta vláčkem do podzemí byla dlouhá 2 312 m. Pohybovali jsme se v hloubce 80–300 m pod zemí, ale nikdo z nás se vůbec nebál. Bylo to velké dobrodružství. I přes jazykovou bariéru slovenského jazyka jsme pochopili, že život a práce horníků byla velmi náročná. Po prohlídce muzea jsme zamířili zpět do Cigeli a předali jsme si s dětmi navzájem upomínkové dárečky. Domů jsme dorazili 25. 05. 2023 ve večerních hodinách plní zážitků a poznání alespoň kousíčku Slovenska. Příští návštěva je na našich sousedech, kdy se těšíme, že je pohostíme a připravíme pro ně výlet do okolí Vikýřovic.

Jak je naším dobrým zvykem, podělili jsme se také s veřejností o část našich vzpomínek kulturním vystoupením a společným setkáním. V prostorách školy jsme se 8. června slavnostně rozloučili s letošním tématem. Kroužek aerobiku za své vystoupení sklídl velký úspěch. Žáci pěveckého kroužku si připravili vystoupení v originálním slovenském jazyce a nenechali bez potlesku jediného diváka. Všem dětským návštěvníkům byla sladkou odměnou čokoládová fontána, ve které si některé děti smočily nejen ovoce a bonbonky, ale také své prstíky. Pro všechny hosty slavnostního odpoledne byl připraven raut ve školní jídelně, kde jsme mohli ochutnat slovenské sýry, halušky na různý způsob dle přípravy, slovenské lokše a

ke kávě byl upečený dezert kočičí oči. Vzhledem k tomu, že naši školu navštěvují také ukrajinští žáci a zjistili jsme, že slovenská kuchyně je podobná té ukrajinské, měli jsme možnost ochutnat pravý ukrajinský boršč se všemi pochutinami, které k němu podle tradice patří. Neméně chutné byli také ukrajinské závitky, zvané holubce, podávané se smetanou. Děkujeme všem žákům a rodičům, učitelům a pracovníkům školy za milé přátelské setkání a těšíme na to, co přinese nový školní rok.

Mgr. Iveta Špundová

Vyhodnocení celoročního projektu Slovensko



1. ročník		
ČJ + MA + PRV I jako indián	ČJ + MA + PRV Čertí škola	ČJ + MA + PRV Víťame jaro
ČJ + MA + PRV Slet čarodějnic		
2. ročník		
ČJ + MA + PRV + SL Halloween	ČJ + MA + VV Sv. Martin	PRV + SL Povolání – Čím budu
ČJ + MA + PRV + SL Velikonoční projekt	ČJ+MA+ČT+VV Čarodějny den	
3. ročník		
ČJ Zvíře – práce s vyjm. slovy – tablety, prezentace	PRV – Jsem člověk – fungování lidského těla	MA + TV Zlomky hry – integrovaná výuka
MA + PRV Veličiny – výroba netradičních měřidel	SL+PRV+AJ Velikonoční týden - velikonoční tradice z pohledu křesťanství a dnes, Velikonoce v Británii	SL + AJ Mazlíček – my pet
AJ Toys – výroba hraček z odpadního materiálu	AJ My village	AJ People

4. ročník		
AJ My family - rodina	AJ My pet - mazlíček	PŘ+VV+SL+PS+INF Mazlíček
VL+PŘ+VV+ČT Živá příroda a my – orientace v přírodě	PČ+VV+ČJ+MA+TV Slavnosti dýní a halloweenská výuka	ČJ+MA+ČT+SL Advent
ČT Vánoce v ČR a ve světě	SL/PS+ČT Vánoce v ČR a ve světě	PŘ+MA+SL+PČ+VV Měření, pokusy, vaření – konec 1. pololetí
VL+PŘ+ČT+VV Čas, historie, minulost	ČT+MA+SL+AJ+INF+VL+TV J.A. Komenský – Den učitelů – vzájemná výuka	PČ+VV+ČT+PŘ Velikonoce, příběh jarního osení
ČJ+MA+SL Čarodějná výuka	Napříč výukou Tematické dny – barvy, pomůcky, významné dny	AJ My favourite season
5. ročník		
Celoroční projekt – Slovensko IV - jídlo	AJ About me	VL Planety
VL Světařily	VL Sousední státy	

ZŠ a MŠ Vikýřovice se stala úspěšným žadatelem v rámci výzvy 02_22_002. Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony pro MŠ a ZŠ I Operačního Programu Jan Amos Komenský

Název projektu: **MŠ, ZŠ a ŠD Vikýřovice 2023 OPJAK**

Zahájení realizace projektu: **01. 02. 2023**

Ukončení realizace projektu: **31. 01. 2025**

Délka realizace: **24 měsíců**

Výše podpory: **1.211.709 Kč**

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Cíle výzvy Šablony IV

Personální podpora - Školní asistent ZŠ, Školní speciální pedagog ZŠ, Školní psycholog ZŠ, Sociální pedagog ZŠ, Kariérový poradce ZŠ, Dvojazyčný asistent ZŠ

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání MŠ, ZŠ a ŠD

Podpora inovativního vzdělávání žáků v MŠ a ZŠ

Spolupráce s rodiči žáků MŠ a ZŠ a veřejností

Podpora inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

Spolupráce s rodiči dětí MŠ a veřejností

Více na www.zsvikyrovce.cz



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“

Naše škola se již třináctým rokem účastní projektu **OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL, MLÉKO DO ŠKOL**, v rámci kterého je našim žákům zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné džusy. Široký sortiment těchto produktů nám do školy dodává šumperská firma MK Fruit.

Tento projekt pomáhá vytvářet správné stravovací návyky našich žáků, bojovat proti narůstající dětské obezitě a přispívat k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Bývá pravidlem, že žáci v kolektivu svých spolužáků zkonsumují dokonce i takové druhy ovoce a zeleniny, které by jinak nejedli. Vedle ovoce a zeleniny žáci dostávají také mléko, různé druhy sýrů a jogurty.

Na balíček plný vitamínů se mohou těšit jednou za měsíc. Každým rokem mají také možnost ochutnat nějaké neobvyklé druhy ovoce nebo zeleniny a různé druhy mléčných produktů. V letošním roce proběhla speciální nabídka dvakrát. Poprvé měli žáci možnost ochutnat různé druhy sýrů. V každé třídě si připravili obložené sýrové mísy a jednohubky. Druhá ochutnávka se týkala zeleniny a klíčků. Žáci si opět mohli připravit obložené chlebičky a v některých třídách si dokonce zpestřili i výuku v českém jazyce a matematice, kde si při krájení zeleniny na části procvičili např. zlomky, dělení či pády. Přestože množství potravin bylo veliké, vše se podařilo spotřebovat a překvapivě i po zelenině se doslova zaprášilo 😊.

Věříme, že i v příštím školním roce budou mít žáci opět možnost využít této skvělé nabídky.

Mgr. Lucie Sojková



Projekt „Recyklohraní“

Žáci se opět účastnili projektu „Recyklohraní“, který je zaměřen na ekologii - zejména na třídění odpadů. Ve škole je kontejner na drobná elektrozařízení, na baterie, tonery. Dále žáci třídili papír, kartonové obaly od nápojů a plasty.

Projekt „Obědy pro děti“

Projekt je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit obědy ve školních jídelnách. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím školy na základě darovací smlouvy. Na naší škole byli podpořeni tři žáci.

Společné akce ZŠ a MŠ

- ❖ Společná hodina TV a hodina matematických představ – předškoláci a 1. ročník

Adaptace žáků 1. ročníku na systém práce na základní škole

Podpora budoucích žáků 1. ročníku před nástupem do základní školy

Při adaptaci žáků 1. ročníku na základní vzdělávání škola plánovitě spolupracuje s mateřskou školou (MŠ). Všechny plánované akce **se uskutečnily**. V listopadu se přišli podívat rodiče se svými dětmi do školy, aby se podívali, jak to u nás vypadá. Předškoláci si v tělocvičně ZŠ společně s žáky 1. ročníku zacvičili. V dubnu, před zápisem, jsme se setkali s rodiči a pověděli si, co je čeká u zápisu a není potřeba se ničeho bát. **Předškoláci** si mohli vyzkoušet, jak se pracuje ve škole. Paní učitelka si pro ně připravila soutěže a hry, společně si zazpívali. Ještě před samotným zahájením nového školního roku proběhla schůzka s paní učitelkou, která podrobně seznámila rodiče prvňáčků s tím, co je čeká, co pro děti obstarat a co dostanou od školy.

Děti se v průběhu školního roku setkávají na akcích pro předškoláky a žáky 1. ročníku a akcích, které se konají na ZŠ a MŠ Vikýřovice.

Děti přicházejí z mateřské školy dobře připravené, těší se na školní práci a většinou se dobře adaptují na školní prostředí. Postupně přecházejí od hry k učení, zvykají si na nový režim dne, střídání činností i na pravidla chování ve škole.

Setkání s předškoláky v ZŠ



9. 2 Účast žáků školy v soutěžích

Školní soutěže

- ✚ 32 žáků se zúčastnilo celostátní soutěže CVRČEK – žáci 3. ročníku

Jméno žáka	Ročník	Počet bodů
Vojtěch S.	3. ročník	84 bodů
Johana P.	3. ročník	56 bodů
Matyáš M.	3. ročník	56 bodů
Alžběta R.	3. ročník	55 bodů
Vít L.	3. ročník	54 bodů
Kamil S.	3. ročník	52 bodů

- ✚ 31 žáků se zapojilo do celostátní matematické soutěže KLOKÁNEK – žáci 3. + 4. + 5. ročník

2. místo – Vojtěch S. – matematická soutěž Cvrček – okresní kolo
 1. místo v soutěži škol v Mělkách



Jméno a příjmení	Třída	Počet bodů
Vojtěch S.	3	87 bodů
Jakub R.	4	79 bodů
Michaela B.	5	73 bodů
Markéta P.	5	68 bodů
Gabriela M.	5	67 bodů

- Orientační běh - 2. místo - Albert F.
 - 3. místo - Tomáš D.

Současná finanční situace zapříčinila, že se již sportovní soutěže nekonaly.



ŠD – pohybové hry

Recitační

Kategorie	1. místo	2. místo	3. místo
0. kategorie	Anežka P.	Anežka L.	Lilli P.
1. kategorie	Alžběta R.	Roman K.	Vítek L.
2. kategorie	Anna H.	Rostislav K.	Ellen Š

Pěvecká

Kategorie	1. místo	2. místo	3. místo
0. kategorie	Tereza Č.	Anežka L.	Karolína K.
1. kategorie	Johana P.	Vojtěch J.	Adéla B.
2. kategorie	Petr J.	Linda H.	Nella D.

Šplh

Třídy		1. místo	2. místo	3. místo
1. ročník	dívky	Anežka L.	Tereza Č.	Karolína K.
	chlapci	Filip P.	Kryštof R.	Lukáš L.
2. ročník	dívky	Adéla B.		
	chlapci	Lukáš L.	Lukáš R.	Samuel K.
3. ročník	dívky	Johana P.	Alžběta R.	Eliška K.
	chlapci	Rafael R.	Jakub H.	Kamil S.
4. ročník	dívky	Michaela M.	Ella P.	
	chlapci	Jakub R.	Artemii L.	Matvii L.
5. ročník	dívky	Gabriela M.	Ellen Š.	
	chlapci	Albert F.	Tomáš D.	

Turnaj ve vybíjené – ZŠ Vikýřovice x ZŠ 8. května Šumperk x ZŠ Údolí Desné

kategorie 2. + 3. ročník - 1. místo - ZŠ Vikýřovice
2. místo - ZŠ Údolí Desné

kategorie 4. + 5. ročník - 1. místo - ZŠ Vikýřovice
2. místo - ZŠ 8. května, Šumperk



Lehkoatletický čtyřboj – probíhal v hodinách Tv

		1. místo	2. místo	3. místo
1. ročník	dívky	Tereza Č.	Anežka L.	Karolína K.
	chlapci	Filip P.	Lukáš L.	Kryštof R.
2. ročník	dívky	Magdaléna T.	Adéla B.	Alina L.
	chlapci	Lukáš R.	Matěj K.	Lukáš L.
3. ročník	dívky	Eliška K.	Eliška Š.	Alžběta R.
	chlapci	Rafael R.	Kamil S.	Vít L.
4. ročník	dívky	Ella P.	Julie V.	Nela D.
	chlapci	Jakub R.	Artemii L.	Marek Ch.
5. ročník	dívky	Gabriela M.	Ellen Š.	Alena P.
	chlapci	Matěj M.	Albert F.	Jakub L.

		1. místo	2. místo	3. místo
1. ročník	dívky	Tereza Č.	Anežka L.	Karolína K.
	chlapci	Filip P.	Lukáš L.	Kryštof R.
2. + 3. ročník	dívky	Eliška K.	Eliška Š.	Alžběta R.
	chlapci	Rafael R.	Kamil S.	Lukáš R.
4. + 5. ročník	dívky	Ella P.	Gabriela M.	Ellen Š.
	chlapci	Jakub R. Matěj M.		Albert F.

Sportovec školy

Nejlepší sportovec	Jméno žáka	Body	Jméno žákyně	Body
1. místo	Jakub R., Matěj M.	81	Ella P	103
2. místo	Albert F.	60	Gabriela M	80
3. místo	Jakub L.	49	Ellen Š.	43
4. místo	Artemii L.	41	Julie V.	37
5. místo	Petr J.	38	Nela D.	36

Švihadlová princezna

Ella P.	- 203 skoků
Gabriela M.	- 90 skoků
Ellen Š.	- 88 skoků
Linda H.	- 74 skoků
Karolína M.	- 63 skoků

Švihadlový král

Jakub L.	- 102 skoků
Albert F.	- 71 skoků
Jakub R.	- 64 skoků
Artemii L.	- 56 skoků
Kamil S.	- 28 skoků

Soutěž ve šplhu a skoku přes švihadlo



Školní výlet - Brusná



Šplh

Kategorie		1. místo	Počet skoků	2. místo	Počet skoků	3. místo	Počet skoků
0.	dívky	Tereza Č.	24	Anežka L.	20	Karolína Kr.	12
	chlapci	Lukáš L.	26	Filip P.	9	Michal K.	4
1.	dívky	Claudie H.	59	Magdalena T.	50	Veronika D.	48
	chlapci	Kamil S.	28	Martin P.	20	Daniel D. Jakub H.	18 18
2.	dívky	Ella P.	203	Gabriela M.	90	Ellen Š.	88
	chlapci	Jakub L.	102	Albert F.	71	Jakub R.	64

Dopravní soutěž – závody v koloběžkách

		1. místo	2. místo	3. místo
1. ročník	dívky	Karolína K.	Karolína K.	Anežka L.
	chlapci	Filip P.	Kryštof R.	Josef Jan N.
2. ročník	dívky	Veronika D.	Adéla B.	Sofie K.
	chlapci	Lukáš R.	Martin P.	Daniel D.
3. ročník	dívky	Johana P.	Eliška K.	Eliška Š.
	chlapci	Kamil S.	Vojtěch J.	Vít L.
4. ročník	dívky	Ella P.	Nela D.	Anna H.
	chlapci	Jakub R.	Artemii L.	Vojtěch K.
5. ročník	dívky	Gabriela M.	Michaela B.	Linda H.
	chlapci	Albert F.	Tomáš D. Jakub L.	

Dopravní soutěž – závody v koloběžkách

Kategorie		1. místo	2. místo	3. místo
0. kategorie	dívky	Karolína K.	Karolína K.	Anežka L.
	chlapci	Filip P.	Kryštof R.	Josef Jan N.
1. kategorie	dívky	Johana P.	Eliška K.	Eliška Š.
	chlapci	Kamil S.	Lukáš R.	Vojtěch J.
2. kategorie	dívky	Ella P.	Gabriela M.	Michaela B.
	chlapci	Jakub R.	Albert F.	Tomáš D. Jakub L.

Cyklistou školy se stal

Místo	Jméno žáka	Čas	Jméno žákyně	Čas
1.	Jakub R.	10:36	Ella P.	11:55
2.	Kamil S.	11:02	Gabriela M.	11:65
3.	Lukáš R.	11:36	Johana P.	12:77
4.	Albert F.	11:54	Michaela B.	13:10
5.	Tomáš D., Jakub L.	11:55	Karolína K.	13:15



Dobrovolná sběrová činnost

Druhotné suroviny	-	4 500 kg
Pomerančová kůra	-	69,90 kg
Kaštany	-	408,45 kg

9.3 Spolupráce s jinými subjekty

Škola spolupracovala a přicházela do kontaktu s okolními školami, firmami a dalšími partnery. Při škole pracuje **sdužení SRPŠ při ZŠ Vikýřovice (od 1. 1. 2016 Spolek rodičů a přátel ZŠ Vikýřovice)**, které vede osmičlenný výbor. Předsedkyní je paní **Ing. Zuzana Hošková**.

Úzce spolupracujeme se **Speciálním pedagogickým centrem** v Šumperku, SPC, PPP v Šumperku a v Olomouci v oblasti péče o integrované žáky. V Projektu KPPP pro žáky 5. ročníku to byl Městský úřad Šumperk a Poradna zdraví Šumperk.

Pokračovali jsme v **setkávání s kolegy z malotřídních škol**.

Firma **MK Fruit s.r.o Šumperk** zabezpečila pro naši školu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“. Zasílají nám pracovní listy s úkoly. Přípravují pro nás programy s ochutnávkou zdravé zeleniny a ovoce, výrobou džusů.

Spolupráce se zřizovatelem - Obecním úřadem Vikýřovice - byla opět velmi dobrá. Škola měla vytvořeny dostatečné podmínky pro svou práci. Požadavky školy byly akceptovány, problémy byly řešeny otevřeně a věcně se snahou o optimální výsledek.

V rámci požární ochrany i nadále prohlubujeme spolupráci s **JSDH Vikýřovice**.

V průběhu roku **MŠ spolupracovala s SDH Vikýřovice, s Policií ČR a knihovnou Vikýřovice**.

9.4 Sponzoři školy

Svou přízeň nám prokázali i **sponzoři ZŠ**:

Cukrovinky, občerstvení, pomoc škole – rodiče žáků školy

Výrobky na jarmarky – paní Kimmerová

Papír – paní Mikulová

Barevný papír – paní Ruprichová

Papír – paní Božovská

Děkujeme všem, kteří jste nám ve školním roce 2022/2023 pomohli. Jsme rádi, že s námi spolupracujete a podporujete nás. Oceňujeme Vaši pomoc materiální, finanční i Vaše zapojení

do všeho, co se ve škole děje. Pomáháte nám i tím, že naplňujete obsah japonského přísloví: „Děti se vychovávají a vzdělávají tím, že se dívají na záda svých rodičů“.

Sponzoři MŠ

MŠ měla sponzory v rodičích, kteří přispívali dary v podobě výtvarných potřeb, knížkami, drobnými opravami a podíleli se na výzdobě školy.

Zahradní nábytek v MŠ Ke Splavu.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 6., 7. a 9. 2. 2023 proběhla na naší škole inspekční činnost. Předmětem této inspekční činnosti bylo podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání, základní vzdělávání a zájmové vzdělávání.

Zjišťování a hodnocení naplnění příslušných školních vzdělávacích programů.

Inspekční činnost proběhla na všech pracovištích:

ZŠ Vikýřovice, Školní 122

MŠ Vikýřovice, Zámecká 97

MŠ Vikýřovice, Ke Splavu 318

Závěry inspekční zprávy

Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti ředitelka školy prostřednictvím intenzivní spolupráce se zřizovatelem a realizací projektů zlepšila materiálně-technické podmínky vzdělávání pro děti a žáky.
- Ve školním roce 2022/2023 byly nově zřízeny dvě pracovní pozice zástupkyň ředitelky školy pro předškolní vzdělávání.
- Byla rozšířena kapacita mateřské školy o pracoviště Ke Splavu, a to o jednu třídu určenou nejmladším dětem. Pracoviště Zámecká bylo rovněž kapacitně navýšeno o jednu třídu.

Silné stránky

- Průběžné zkvalitňování materiálních a technických podmínek základní školy a školní družiny s příznivým dopadem na kvalitu poskytovaného základního i zájmového vzdělávání.
- Důsledné začleňování zdravotně preventivních cvičení a pohybových aktivit do předškolního vzdělávání.
- Účelná podpora funkčních gramotností v předškolním vzdělávání, pravidelná realizace skupinových činností v centrech aktivit včetně objevování, bádání a experimentování při aktivitách v mateřské škole i na školní zahradě.
- Systematická práce základní školy s výsledky vzdělávání žáků v zájmu zkvalitnění vzdělávání.
- Cílené posilování vzájemné sounáležitosti vytvářením vhodných příležitostí ke společným aktivitám učitelů, dětí, žáků i jejich rodičů.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Na společných jednáních pedagogické rady pro mateřskou a základní školu jsou v malé míře projednávány stěžejní oblasti poskytovaného vzdělávání.
- Chybí důraz na profesní rozvoj pedagogů v oblasti vzájemných hospitací i hospitací v jiných školách podobného typu s cílem kolegiálního hodnocení a předávání poznatků a zkušeností ke zkvalitňování poskytovaného vzdělávání.

- Hodnocení tematických celků směrem k očekávaným výstupům a klíčovým kompetencím realizují učitelky mateřské školy okrajově, ve svých evaluačních výstupech se zaměřují spíše na průběh vzdělávání s absencí vlastní důslednější sebereflexe.
- Zjištěné výsledky z pedagogické diagnostiky v mateřské škole a nastavený systém podpory dětí zatím postrádá účinnější provázanost s plánováním vzdělávacího procesu a následné přípravy diferencované vzdělávací nabídky.
- Zavedený způsob evaluační činnosti v předškolním vzdělávání vykazuje nižší efektivitu zejména vzhledem k hodnocení podmínek, nebyly dostatečně identifikovány žádoucí změny v organizaci pedagogického procesu v některých částech režimu dne.
- V hodnocených vyučovacích hodinách nebyla výuka důsledně diferencovaná směrem k žákům s rychlejším pracovním tempem a se zvýšeným zájmem o vzdělávací obsah.
- Ředitelka školy se dostatečně nezaměřuje na efektivní řízení všech standardních činností zajišťovaných školním poradenským pracovištěm.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Na společných jednáních pedagogické rady se pravidelně zabývat podmínkami, průběhem i výsledky vzdělávání, vyvozovat potřebné závěry a doporučení pro další zefektivnění předškolního i základního vzdělávání.
- Důsledněji vyhodnocovat podmínky vzdělávání a pedagogickou práci jednotlivých učitelek mateřské školy.
- Posílit kontrolní činnost ředitelky školy v oblasti zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků a celého pedagogického procesu.
- Rozvíjet profesní kompetence všech učitelek mateřské školy prostřednictvím důslednější evaluace realizovaných tematických celků směrem k očekávaným výstupům a klíčovým kompetencím. Neopomíjet přitom ani vlastní sebereflexi při vyhodnocování vzdělávacího procesu či stanovování dalších strategií ve vzdělávání.
- Při hospitační činnosti se cíleně zaměřovat na uplatňování diferencované výuky také směrem k žákům s rychlejším pracovním tempem a efektivitu zapojení asistentů pedagoga do vzdělávacího procesu.
- Ke zkvalitňování průběhu vzdělávání podpořit realizaci vzájemných hospitací mezi pedagogy. Navázat spolupráci se školami podobného typu v okolí s cílem vzájemných hospitací, kolegiálního hodnocení, sdílení různých přístupů, nápadů, metod a forem v předškolním i základním vzdělávání.
- Umožnit vzdělávání asistentům pedagoga se zaměřením na konkretizaci speciálních vzdělávacích potřeb jednotlivých žáků školy s potřebou podpůrného opatření.
- V mateřské škole do vzdělávacího procesu pravidelně začleňovat preventivní logopedické aktivity jako běžnou součást portfolia pedagogických dovedností.
- Zefektivnit vzdělávání dítěte v mateřské škole s nedostatečnou znalostí českého jazyka četnějším a účelnějším využíváním pomůcek a piktogramů pro jeho snadnější pochopení obsahu vzdělávání.
- Pedagogickou diagnostiku v mateřské škole cíleně využívat ke stanovování dílčích kroků při plánování pedagogického procesu a následně k diferencované vzdělávací nabídce.
- Systematicky vést děti k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení ve vazbě k jejich dalšímu osobnostnímu rozvoji.
- Upravit organizaci nadstandardních vzdělávacích aktivit v mateřské škole ve prospěch všech dětí a respektovat tak jejich individuální potřebu spánku a odpočinku.
- V průběhu výuky v základní škole důsledněji diferencovat vzdělávací činnosti žáků s ohledem na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky nadané.

- Prvky formativního hodnocení zařazovat do všech vzdělávacích činností v celém subjektu. V rámci uplatňování formativního hodnocení dětí v mateřské škole využívat při individuální práci s nimi jejich diagnostická portfolia.
- Účinněji zapojovat asistenty pedagoga do vzdělávacího procesu (střídání role s vyučujícím). Umožnit tak prostřednictvím vyučujícího zajištění individuálního přístupu všem žákům, kteří jej potřebují.
- Zaměřit se na jasné vymezení postupů pro realizaci školních poradenských služeb, jejich dodržování a dostatečnou informovanost veřejnosti o jejich rozsahu zejména prostřednictvím webových stránek a informačních nástěnek v prostorách školní budovy.
- Důsledně analyzovat zjištění při realizaci preventivního programu školy a na jejich základě provádět další preventivní aktivity školy.

ZŠ a MŠ Vikýřovice se k závěrům vyjádřila:

Kontrola prostorového a materiálního zabezpečení a vybavení školy z hlediska zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví dětí při vzdělávání a s ním souvisejících činnostech podle § 29 odst. 1 školského zákona

Fyzická kontrola byla provedena v prostorách přístupných dětem, v nichž škola poskytuje vzdělávání a školské služby. Velikost dětského nábytku (stoly a židle) v místech poskytovaného vzdělávání Zámecká 97 a Ke Splavu 318 nezohledňuje rozdílnou tělesnou výšku jednotlivých dětí. Tento nábytek nepodporuje správné držení těla a neumožňuje dodržování ergonomických zásad práce dětí v sedě, jak požaduje § 11 odst. 1 vyhlášky č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, ve znění účinném v kontrolovaném období.

Bylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

Odstranění závady – nákup nastavitelných stolečků a židliček do MŠ Zámecká 97 a MŠ Ke Splavu 318 Vikýřovice bude proveden do 30. 6. 2023.

Při odstranění závad budeme postupovat podle těchto bodů:

1. Zjištění možné výměny některých stolků z MŠ Zámecká do MŠ Ke Splavu a opačně
2. Zjištění finanční náročnosti nákupu nových stolků a židliček a jejich financování
3. Ověření aktuální dostupnosti vhodného nábytku na internetových webech
4. Objednání nábytku
5. Zajištění výměny a instalace nového nábytku

Vyjádření ke slabým stránkám a jejich náprava.

Na společných jednáních pedagogické rady pro mateřskou a základní školu jsou v malé míře projednávány stěžejní oblasti poskytovaného vzdělávání.

Na společných jednáních pedagogické rady se pravidelně budeme více zabývat podmínkami, průběhem i výsledky vzdělávání, vyvozovat potřebné závěry a doporučení pro další zefektivnění předškolního i základního vzdělávání. Ředitelka školy se zúčastní 2x do roka pedagogické porady v MŠ a informace předá vyučujícím ZŠ.

Chybí důraz na profesní rozvoj pedagogů v oblasti vzájemných hospitací i hospitací v jiných školách podobného typu s cílem kolegiálního hodnocení a předávání poznatků a zkušeností ke zkvalitňování poskytovaného vzdělávání.

Profesní rozvoj pedagogů podpoříme mimo DVPP i v oblasti vzájemných hospitací, kdy se kolegové mohou tímto způsobem seznámit s jinými formami práce. Také plánujeme uskutečnit od příštího školního roku hospitace učitelek ZŠ a MŠ na hospitacích v jiných školách podobného typu s cílem seznámit se s využívanými formami a organizací práce,

kolegiálního hodnocení a předávání poznatků a zkušeností ke zkvalitňování poskytovaného vzdělávání. Získané poznatky budeme sdílet na pedagogických poradách.

Hodnocení tematických celků směrem k očekávaným výstupům a klíčovým kompetencím realizují učitelky mateřské školy okrajově, ve svých evaluačních výstupech se zaměřují spíše na průběh vzdělávání s absencí vlastní důslednější sebereflexe.

V hodnocení tematických celků směrem k očekávaným výstupům a klíčovým kompetencím se učitelky mateřské školy zaměří ve svých evaluačních výstupech zejména na sebereflexi a to ve společně vytvořeném formuláři, ve kterém budou tuto oblast vyhodnocovat tak, aby z ní následně mohly vycházet při tvorbě TVP a následné výchovně vzdělávací práci.

Zjištěné výsledky z pedagogické diagnostiky v mateřské škole a nastavený systém podpory dětí zatím postrádá účinnější provázanost s plánováním vzdělávacího procesu a následné přípravy diferencované vzdělávací nabídky.

Aby zjištěné výsledky z pedagogické diagnostiky v mateřské škole byly funkční, budou vytvořena a využívána nová diagnostická hodnocení, ze kterých bude možno vyvodit dílčí pokroky u jednotlivých dětí a následně bude možno individualizovat přípravy vzdělávací nabídky na „míru“.

Zavedený způsob evaluační činnosti v předškolním vzdělávání vykazuje nižší efektivitu zejména vzhledem k hodnocení podmínek, nebyly dostatečně identifikovány žádoucí změny v organizaci pedagogického procesu v některých částech režimu dne.

Plánujeme úpravu (revizi) ŠVP s tím, že zabezpečíme žádoucí změny v pedagogickém procesu. Zapracujeme evaluační prvky tak, aby evaluační činnost byla smysluplná a umožnila odhalit potřebné změny ve výchovně vzdělávacím procesu.

V hodnocených vyučovacích hodinách nebyla výuka důsledně diferencovaná směrem k žákům s rychlejším pracovním tempem a se zvýšeným zájmem o vzdělávací obsah.

Žáci mají vždy nachystanou práci navíc ve svých šanonech. V případě rychlejšího tempa, žák dostane samostatnou práci navíc, kterou má vyučující připravenou. Nadaný žák má svoje pracovní sešity – Koumák a Barevná Ma a ČJ pro 4. ročník. Je naučený v případě potřeby tyto materiály využívat.

Ředitelka školy se dostatečně nezaměřuje na efektivní řízení všech standardních činností zajišťovaných školním poradenským pracovištěm.

Zaměřit se na jasné vymezení postupů pro realizaci školních poradenských služeb, jejich dodržování a dostatečnou informovanost veřejnosti o jejich rozsahu zejména prostřednictvím webových stránek a informačních nástěnek v prostorách školní budovy.

Informace o zřízení školního poradenského pracoviště byly rodičům předány. Od května 2023 na naší škole bude pracovat speciální pedagog na úvazek 0,2 a bude nápomocen pedagogům, žákům a rodičům.

Více na www.zsvikyrovce.cz, záložka

Vypracovala Mgr. Danuše Jílková,
ředitelka ZŠ a MŠ Vikýřovice

Ve Vikýřovicích 31. 8. 2023

V souladu s ustanovením § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, školská rada schvaluje tuto Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023.

Ve Vikýřovicích 10. 10. 2023

Základní údaje o hospodaření školy

k 31. 12. 2022		k 30. 06. 2023	
<u>PŘÍJMY</u>	Kč	<u>PŘÍJMY</u>	Kč
1. Celkové příjmy	18 454 147,68	1. Celkové příjmy	8 801 896,16
- dotace od OÚ	2 059 120,00	- dotace od OÚ	1 206 000,00
- dotace KÚ	15 579 443,00	- dotace KÚ	7 055 098,20
- školné MŠ	231 115,00	- školné MŠ	123 480,00
- projekt EU	275 636,04	- projekt EU	256 311,96
- jiné ostatní výnosy	3 960,00	- jiné ostatní výnosy	1 988,00
- úroky	695,97	- úroky	0,00
- zúčtování fondů	92 793,99	- zúčtování fondů	13 112,00
- podíl transferů	205 883,68	- podíl transferů	119 606,00
-výnos z DČ	5 500,00	- výnos z DČ	26 300,00
<u>VÝDAJE</u>		<u>VÝDAJE</u>	
1. Investiční výdaje	0,00	1. Investiční výdaje	0,00
2. Neinvestiční výdaje celkem	18 454 147,68	2. Neinvestiční výdaje celkem	8 831 908,92
- platy pracovníků školy	11 460 492,00	- platy pracovníků školy	5 334 346,00
- OP PP	41 171,87	- OP PP	16 384,00
- zákonné odvody (ZP, SP)	3 754 408,00	- zákonné odvody (ZP, SP)	1 717 915,00
- zákonné odvody (2% do FKSP)	227 681,00	- zákonné odvody (2% do FKSP)	105 040,00
- učebnice, DVPP, knihy	121 777,11	- učebnice, DVPP, knihy	33 987,00
- ostatní provozní náklady	2 571 486,66	- ostatní provozní náklady	1 348 174,96
-výdaje projekt EU	275 636,04	- výdaje projekt EU	256 311,96
-výdaj DČ	1 495,00	- výdaj DČ	19 750,00
Hospodářský výsledek K 31. 12. 2022	0,00	Hospodářský výsledek k 30. 06. 2023	-30 012,76