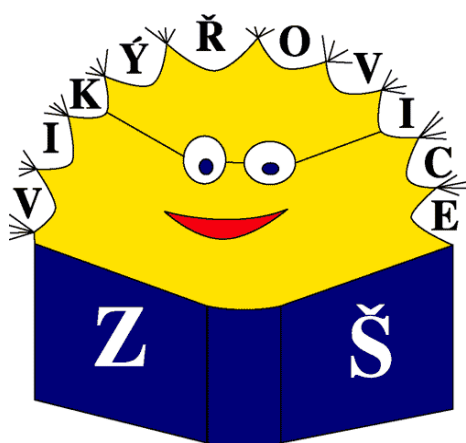


**Základní škola a Mateřská škola Vikýřovice,
okres Šumperk**

Výroční zpráva školy

(Školní rok 2015/2016)



**MŠ ZÁMEČEK
VIKÝŘOVICE**



Obsah

1.	Základní údaje o škole	str. 3
1.1	Škola	str. 3
1.2	Zřizovatel	str. 5
1.3	Základní údaje o součástech školy	str. 5
1.4	Školská rada	str. 7
2.	Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	str. 7
2.1	Přehled oborů základního vzdělávání	str. 7
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	str. 9
3.1	Základní údaje o pracovnících školy	str. 9
4.	Zápis k povinné školní docházce	str. 10
4.1	Zápis k povinné školní docházce	str. 10
4.2	Odchod žáků do 6. ročníku	str. 10
4.3	Odchod žáků	str. 10
4.4	Odchod dětí MŠ do 1. ročníku ZŠ	str. 10
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytnutého stupně vzdělávání	str. 10
5.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	str. 10
5.2.	Klasifikace chování	str. 18
5.3	Integrovaní žáci	str. 18
6.	Vzdělávací programy	str. 18
6.1	Ochrana člověka za mimořádných situací	str. 18
6.2	Enviromentální výchova ve školním roce 2015/2016	str. 19
6.3	Dopravní výchova	str. 20
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 20
8.	Údaje o dalších aktivitách vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	str. 22
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 23
9.1	Údaje o významných mimoškolních aktivitách	str. 23
9.2	Účast žáků v soutěžích	str. 29
9.3	Spolupráce s jinými subjekty	str. 34
9.4	Sponzoři školy	str. 35
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 36
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 37
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 37
13.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 37
14.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	str. 38
	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2015 a 2016	str. 10

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název příspěvkové organizace: **Základní škola a Mateřská škola Vikýřovice,
okres Šumperk
příspěvková organizace**

Sídlo příspěvkové organizace: **Školní 122
788 13 Vikýřovice**

Odloučená pracoviště: **Zámecká 97, 788 13 Vikýřovice - MŠ
Zámecká 97, 788 13 Vikýřovice - výdejna stravy MŠ**

IČ: **75027101**

REZIDO: **650 038 754**

IZO: **102 668 761**

Vedení školy

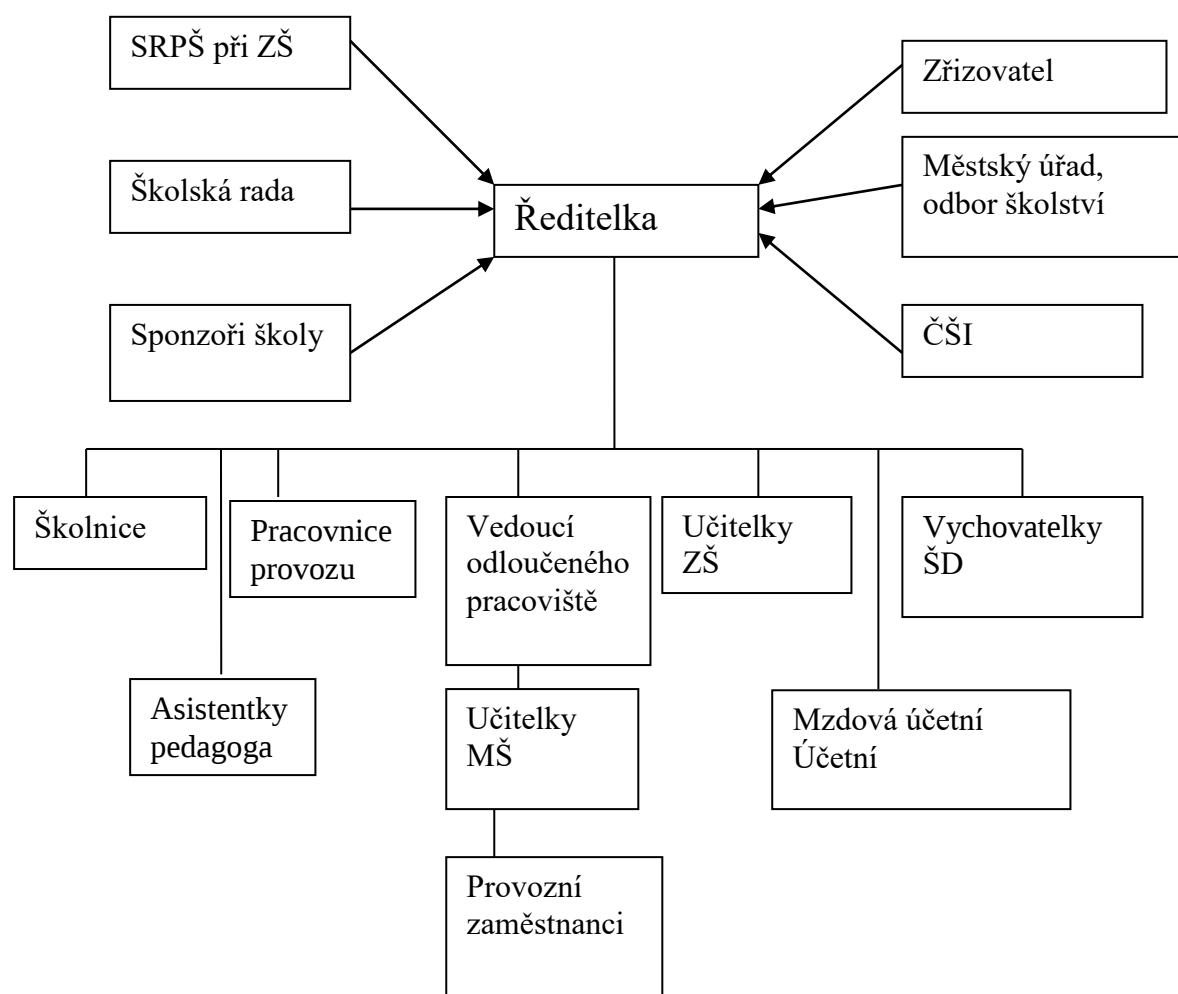
Jméno a funkce	Kontakt	
Mgr. Danuše Jílková (ředitelka školy)	583 216 797 776 636 355 604 447 871	jilkovad@seznam.cz info@zsvikyrovice.cz
Lubica Staňková (zástupce pro případ nepřítomnosti ředitele ZŠ)	583 216 797 720 222 782	stankova.lubica@seznam.cz
Hana Bartošová (vedoucí odloučeného pracoviště)	583 213 104 604 447 879	hankabartos@seznam.cz

Dálkový přístup do školy

ředitelka školy – email – jilkovad@seznam.cz, info@zsvikyrovice.cz, zsvikyrovice@seznam.cz
www stránky školy – www.zsvikyrovice.cz



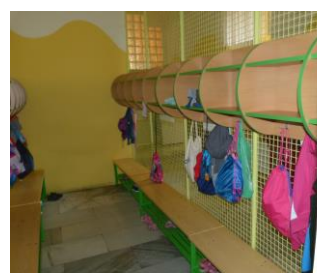
Organizační schéma školy



Kreslicí tabule - ZŠ



Stůl k posezení - ZŠ



Šatny 1. + 2. ročník - ZŠ

1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele:
Adresa zřizovatele:
Kontakt:

OBEC Vikýřovice
Petrovská 168, Vikýřovice
tel. 583 213 146
e-mail: podatelna@vikyrovice.cz

1.3 Základní údaje o součástech školy

Základní škola Vikýřovice je školou jen s 1. stupněm ZŠ. V pěti ročnících bylo 77 žáků. Součástí školy jsou:

- školní družina – 51 žáků
- výdejna stravy při ZŠ – 71 strávníků
- MŠ – 53 dětí
- výdejna stravy při MŠ – 53 strávníků

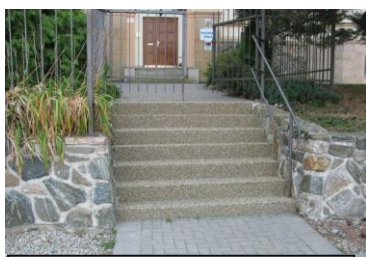
Škola disponuje pěti kmenovými učebnami. Je velmi dobře vybavena prostředky informační a komunikační technologií (ICT) i prezentační technikou (interaktivními tabulemi), je připojena k internetu. K dispozici jsou síťové tiskárny, kopírovací stroj a většina pedagogického sboru má k dispozici počítač.

Škola využívá tělocvičnu, která je vybavena sportovním náčiním pro většinu sportů. K výuce tělocviku můžeme využít fotbalové hřiště. V areálu školy využíváme doskočiště pro skok do dálky.

Vedle školy bylo vybudováno víceúčelové sportovní hřiště, které je využíváno v hodinách tělesné výchovy, ve ŠD a o velké přestávce, kdy žáci chodí ven. Na školní zahradě byla umístěna kreslicí tabule a stůl s lavicemi, kde žáci odpočívají nebo si malují, hrají stolní hry.

Máme dvě oddělení ŠD. První oddělení využívalo kmenovou třídu 1. ročníku a hernu, druhé oddělení bylo v kmenové třídě 2. ročníku. ŠD je velmi dobře materiálně vybavena. Nabízí mnoho zájmových kroužků, které mohou navštěvovat i žáci, kteří ŠD pravidelně nenavštěvují. Výdejna stravy je u nás výborně vybavena a 2x měsíčně zde probíhá kroužek vaření. Pitný režim pro žáky je zajištěn. Naše škola se zapojila do projektu „Mléko do škol“.

MŠ má dvě oddělení, která jsou velmi dobře vybavena nábytkem, pomůckami, koutky pro různé činnosti. Děti chodí na svou vlastní zahradu, která má pískoviště a herní prvky. MŠ má dobré materiální vybavení, prostory jsou bezpečné a esteticky vkusné. Předností je barevnost MŠ, která příznivě působí na děti.



Oprava vstupního schodiště
MŠ



Úprava proti zatékání dešťové vody - Zámeček



Opravy a nákupy vybavení	
ZŠ Vikýřovice	MŠ Vikýřovice
Oprava pletiva v šatnách	Oprava prvků na zahradě
Oprava laviček na školní zahradě	Výmalba šatny a třídy na kroužky
Nákup mobilního telefonu	Renovace venkovního schodiště
Nákup gastronádob	Nákup ohřevné vany na várnice
Nákup lavice se stolem	Nákup ohřevu talířů
Nákup stromků na školním hřišti	Zábradlí na zahradě MŠ
Nákup počítače a monitorů	Nákup hraček a potřeb pro děti
Nákup nástěnek	Nákup výtvarného materiálu a potřeb
Nákup notebooku	Oprava žaluzií
Nákup osvětlení na vánoční strom u školy	Nákup gastronádob
Nákup učebních pomůcek, výtvarného materiálu	Nákup pískoviště do třídy
Nákup kreslicí tabule	Nákup servírovacích stolků
Nákup židlí	Zábradlí v Galerii Zámeček
	Nákup mobilního telefonu

Třída	Ročník	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Vyučující
I.	1.	18	8	10	Mgr. Jitka Brzobohatá
II.	2.	16	6	10	Mgr. Lucie Sojková
III.	3.	17	7	10	Lubica Staňková
IV.	4.	15(16)	8	7(8)	Mgr. Eva Jonová
V.	5.	10	4	6	Mgr. Danuše Jílková
					PaedDr. Zdeněk Formánek
					Drahomíra Ďurišová
Celkem	5.	76(77)	33	43(44)	
ŠD	1. oddělení	25	12	13	Drahomíra Ďurišová
	2. oddělení	26	10	16	PaedDr. Zdeněk Formánek
Celkem		51	12	29	
MŠ	1.	26 (25)	13	13(12)	Hana Bartošová Radmila Beranová
	2.	28	12	16	Lenka Hornáková Ivana Majerová
Celkem		54 (53)	25	28	
ŠJ při MŠ		54 (53)			Helga Doubravová
ŠJ při ZŠ		71			Olga Dusová
celkem		125 (124)			

Stav k 30. 9. 2015 – v závorce stavy k 31. 6. 2016.

1.4 Školská rada

Datum zřízení: 1.9.2005

Počet členů: 6

Při základních, středních a vyšších odborných školách se zřizuje školská rada. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školskou radu zřizuje zřizovatel, který zároveň stanoví počet jejích členů a vydá její volební řád. Třetinu členů školské rady jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy. Členem školské rady nemůže být ředitel školy.

Školská rada v tomto složení pracuje od 1.9.2014

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Jitka Brzobohatá

Mgr. Lucie Sojková

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Mgr. Petra Kabourková – předseda školské rady

Dana Vondráčková

Zástupci zřizovatele školy:

Miroslav Frodl

Mgr. Václav Novák

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Škola poskytuje základní vzdělání v souladu s přílohou nařízení vlády č.689/2004., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání: **kód 79-01-C/01**

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“
- Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníku – 25 minut týdně, ve 2. ročníku – 1 hodina týdně. Výuka má motivační a přípravný charakter pro učení se cizímu jazyku v povinné fázi výuky od 3. ročníku. Povinná výuka prvního cizího jazyka (angličtiny) je zahájena od 3. ročníku
- Od 1. ročníku probíhá v hodinách hudební výchovy výuka hry na flétnu



4. + 5. ročník – Brno – VIDA science centrum



Mikrohrdinové - pokusy

Učební plán pro školní rok 2015/2016

Učební plán ve školním roce 2015/2016					
	ŠVP „Škola pro všechny“				
Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk a literatura	8,5	9	9	7	7
Anglický jazyk	0,5	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	-	-	0,5	1	1
Prvouka	2	2	2,5	-	-
Přírodověda	0	0	0	3	2
Vlastivěda	0	0	0		2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Celkem	20	22	25	25	26

Patříme mezi školy jen s 1. stupněm ZŠ.

Vyučovací proces

	1. – 5. ročník	Celkem
Týdenní počet hodin	118	118
Počet hodin vzniklých dělením	0	0
Počet hodin nepovinných předmětů	0	0
Spojení hodin	0	0
Celkový počet vyučovacích hodin	118	118



Výchovný koncert manželů Kocůrkových



Eko program ve VILE DORIS – 4. ročník



4. + 5. ročník – Jak (ne)kupovat hlouposti

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Pracovní zařazení	Úvazek	Aprobace	Poznámka
Ředitelka	1	1. stupeň ZŠ	
Učitelka	1	1. stupeň ZŠ	
Učitelka	1	1. stupeň ZŠ	
Učitelka	1	1. stupeň ZŠ	
Učitelka	0,772	Učitelství	
Učitelka	0,45	Vychovatelka ŠD	
Učitelka	0,59	1. stupeň ZŠ	
Asistent pedagoga	0,49	Středoškolské vzdělání	Kurz asistenta pedagoga
Asistent pedagoga	0,43	Středoškolské vzdělání	Kurz asistenta pedagoga
Vychovatelka ŠD	0,58	Vychovatelka ŠD	
Vychovatelka ŠD	0,379	1. stupeň ZŠ	
Školnice	1,0		
Pracovnice provozu	0,29		
Uklízečka	0,5		
Fyzický počet pracovníků ZŠ		11	
Přepočtený počet pracovníků ZŠ		9,481	
Vedoucí odl.prac.	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Školnice	0,52		
Uklízečka	0,1		
Topič	0,04		
Pracovnice provozu	0,48		
Fyzický počet pracovníků MŠ		6	
Přepočtený počet pracovníků MŠ		6,04	
Fyzický počet pracovníků ZŠ a MŠ		17	
Přepočtený počet pracovníků ZŠ a MŠ		15,521	

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví celé organizace (ZŠ a MŠ).

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	0	0	0
31 – 40 let	0	4	4
41 – 50 let	0	3	3
51 - 60 let	1	8	9
61 a více let	0	1	1
celkem	1	16	17

4. Zápis k povinné školní docházce.

4.1 Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2016/2017

- 1. 9.2 015 nastoupilo do 1. ročníku 18 žáků. Do školní družiny bylo přijato 51 žáků 1. – 5. ročníku.
- Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2016/2017 proběhl 22. 1. 2016. Zapsáno bylo 22 dětí. Čtyřem žákům byl nástup povinné školní docházky odložen o 1 rok. V jednom případě požádali rodiče o nástup žákyně na naši školu, přestože její zápis proběhl na jiné ZŠ.

4.2. Odchod žáků do 6. ročníku

- 5 žáků – ZŠ Šumperk, 8. května
- 1 žákyně - ZŠ Šumperk, Vrchlického
- 1 žákyně - ZŠ a MŠ Údolí Desné
- 3 žáci - Gymnázium Šumperk

4.3. Odchod žáků

- 2 žáci 3. ročníku přešli na ZŠ Vrchlického, Šumperk
- 1 žák 4. ročníku přešel na ZŠ Vrchlického Šumperk

4.4. Odchod dětí MŠ do 1. ročníku ZŠ

- 17 dětí ukončilo předškolní docházku
- 11 dětí nastoupilo do 1. ročníku ZŠ Vikýřovice
- 1 dítě přešlo do domácího vzdělávání
- 1 dítě mělo odklad a odešlo na speciální MŠ do Šumperka
- 4 děti na jiné ZŠ

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytnutého stupně vzdělávání

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání

Klasifikace prospěchu

Ročník	1	2	3	4	5	Slovní hodnocení
I.	15	3	0	0	0	0
II.	10	6	0	0	0	0
III.	5	7	2	0	1	0
IV.	3	7	2	2	0	1
V.	1	7	3	0	0	1
celkem	34	30	8	2	1	1

3. ročník – 1 žák – **nehodnocen** – na žádost rodičů bude opakovat ročník ze zdravotních důvodů

1 žák – domácí vzdělávání

Souhrnná statistika tříd

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Snížená známka z chování	Absence omluvená	Ø na žáka	Absence neomluvená
I.	18	18	0	0	0	1 140	63,3	0
II.	16	16	0	0	0	748	46,75	0
III.	17	12	3	1	0	1 404	82,5	0
IV.	16	10	6	0	0	1 030	64,3	0
V.	10	8	2	0	0	685	68,5	0
Celkem	77	64	11	1	0	5 007	65,02	0

1 žák 3. ročníku nezhodnocen – opakuje ročník na žádost rodičů ze zdravotních důvodů

Hodnocení žáků

Všichni žáci, kromě jedné žákyně čtvrtého ročníku, byli hodnoceni klasifikačními stupni. Jeden žák 3. ročníku nebyl hodnocen. Rodiče zažádali o opakování ročníku ze zdravotních důvodů. Pro velkou absenci neměl žák ke konci školního roku dostatek známek (operace a pooperační stav žáka). Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré. Z celkového počtu 77 žáků prospělo s vyznamenáním 64 žáků (tj. 83 %). V tomto školním roce měl jen jeden žák na vysvědčení pětku a bude opakovat třetí ročník.

Chování žáků bylo vesměs v souladu se školním řádem. Za mimořádnou iniciativu bylo uděleno 34 pochval třídního učitele a 26 pochval ředitele školy za příkladnou reprezentaci školy (tj. 78 %). V devíti případech (tj. 11,7 %) v průběhu školního roku bylo uděleno opatření k posílení kázně – především je to z důvodu zapomínání školních pomůcek, potřeb a domácích úkolů. Jednalo se i o opakované udělení opatření k posílení kázně u pěti žáků (důtka třídního učitele).

Ročník	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	1.stupeň z chování	2. stupeň z chování	Pochvala
1.	0	0	0	18	0	18
2.	0	0	0	16	0	3 + 5 ŘŠ
3.	1	0	0	17	0	7 + 6 ŘŠ
4.	6	2	0	16	0	4 + 8 ŘŠ
5.	1	0	0	10	0	2 + 7 ŘŠ
Celkem	7	2	0	77	0	34 + 26ŘŠ

Na čtvrtletních poradách byly vždy provedeny **rozbory písemných prací** z hlavních předmětů, porovnány průměrné známky a vyvozeny závěry pro další vzdělávací práci.

Objektivní hodnocení výchovně vzdělávací práce ve 3. + 5. ročníku jsme získali prostřednictvím vědomostních testů KALIBRO, v 5. ročníku SCIO a ve 4. + 5. ročníku

Projekt KALIBRO – žáci 5. ročníku – 10 žáků

Přírodovědný základ	Φ 57,9 %	Humanitní základ	Φ 56,4 %
Šustek Štěpán	86,1	Pazourová Lucie	68,1
Müllerová Marie	79,8	Šustek Štěpán	63,9
Ondráček Pavel	65,1	Bank Roman	61,0

Český jazyk	Φ 51,9 %	Matematika	Φ 41,7 %
Jonová Adéle	62,8	Šustek Štěpán	75,0
Šustek Štěpán	61,3	Ondráček Pavel	73,3
Ondráček Pavel	57,7	Bank Roman	56,3

Anglický jazyk	Φ 53,8 %	Ekonomické dovednosti	Φ 47,6 %
Šustek Štěpán	71,5	Šustek Štěpán	71,0
Basler Jan	60,4	Ondráček Pavel	59,1
Bank Roman	69,6	Macháčková Anna	57,1

Celková úspěšnost	Φ 51,55%
Šustek Štěpán	70,78
Ondráček Pavel	63,18
Macháčková Anna	52,82

V letošním školním roce je procentuální úspěšnost jednotlivých žáků o trochu horší než v loňském roce. V celkové úspěšnosti jsme se pohoršili. Zhoršení je v **českém jazyce, ekonomických dovednostech, anglickém jazyce, přírodovědném a humanitním základu a matematice**. V **přírodovědném základu** jsme se pohoršili, ale nejlepší žáci měli lepší procentuální výsledek než loni. Je znát, že každoročně se úspěšnost v předmětech liší. Záleží na složení třídy. Ve třídě byli 2 žáci SPU a mezi ostatními byli i velice slabí žáci. V **českém jazyce** byl velmi úspěšný i žák SPU.

✓ projekt KALIBRO – žáci 3. ročníku – 17 žáků

Prvouka	Φ 40,7 %	Matematika	Φ 45,7 %
Kovařík Bohuslav	84,8	Sojková Linda	67,5
Sojková Linda	62,8	Kovářík Bohuslav	65,3
Táborská Markéta	58,1	Dědicová Tereza	61,7

Český jazyk	Φ 33,4 %	Anglický jazyk	Φ 51,6 %
David Tomáš	68,6	David Tomáš	71,5
Sojková Linda	63,3	Táborská Markéta	67,1
Krejčí Natálie	60,7	Macháčková Ella	62,5

Přírodověda	Φ 44,1 %	Celková úspěšnost	Φ 44,19 %
David Tomáš	82,1	David Tomáš	63,6
Táborská Markéta	60,1	Sojková Linda	61,75
Krejčí Natálie	55,9	Krejčí Natálie	51,61

Testování probíhá vždy v daném období a nedá se ovlivnit absence žáků. Ta se projevila v tomto školním roce a tak nám kvůli nemoci vypadli nejlepší žáci. Oproti loňskému roku jsme se pohoršili, ale naopak došlo k výraznému zlepšení v některých oblastech u nejlepších žáků. Ve třídě jsou slabší žáci a autistka.

KALIBRO – jednotlivci – 5. ročník

	Škola ϕ %	Nejlepší ϕ %	Nejhorší ϕ %
Humanitní základ	56,4	68,1	44,2
Přírodovědný základ	57,9	86,1	44,2
Český jazyk	51,9	62,8	42,1
Matematika	41,7	73,3	12,5
Ekonomika	47,6	57,7	26,8
Anglický jazyk	53,8	71,5	42,2

Složení žáků v pátém ročníku odpovídá výsledkům testování. 2 žáci SPU.

KALIBRO – jednotlivci – 3. ročník

	Škola ϕ %	Nejlepší ϕ %	Nejhorší ϕ %
Prvouka	40,7	84,8	1,6
Český jazyk	33,4	61,7	15,0
Matematika	45,7	67,5	5,6
Anglický jazyk	51,6	60,7	31,9
Přírodověda	44,1	60,5	13,5

Složení třídy a absence nejlepších žáků při testování odpovídá výsledkům testování.

Z testování pro nás vyplývá, že je potřeba nadále procvičovat typy úloh tohoto testování.

Testování SCIO – Čtenář 4. + 5. ročník

V letošním roce jsme zkusili testy SCIO – čtenář. Z výsledku vyplývá, že i ve čtenářských dovednostech jsou výkyvy. V 5. ročníku se objevil jeden žák a ve 4. ročníku dokonce 2 žáci „Čtenáři – profici“. V 5. ročníku se objevil žák „Čtenář – nečtenář“. U tohoto žáka došlo oproti testování ve 4. ročníku ke zhoršení.

Čtenář - profil			
Žák umí vyhledat v delším a složitějším textu, mapce, tabulce, plánu potřebné informace. Rozpozná zavádějící a dle kritérií i skryté informace. Všimá si, jaká slova a slovní spojení používá v textu autor pro charakteristiku postav, místa, děje; umí je vyhledat a rozumí jim. Dokáže říct, proč se hlavní postavy nějak chovají. Všimá si, jakým způsobem a proč jsou napsány složitější a neobvyklé texty, vnímá stavbu náročnějších textů. Dokáže porovnat, jak jsou stejné věci popsány v různých textech. Usuzuje, jaké myšlenky text obsahuje, třídí je na hlavní a vedlejší, propojuje je a hledá, jak spolu souvisejí. Už při čtení předvídá, jak se text bude vyvíjet i s ohledem na jeho žánr. Dokáže v textu rozlišit subjektivní názory a objektivní informace. Dokáže analyzovat chování hlavních postav.			
✓	získávání informací (nalezení informací)		
Žák umí vyhledat v delším a složitějším textu, mapce, tabulce, plánu potřebné informace. Rozpozná zavádějící a dle kritérií i skryté informace.			
✓	zhodnocení textu		
Žák si všimá, jaká slova a slovní spojení používá v textu autor pro charakteristiku postav, místa, děje; umí je vyhledat a rozumí jim. Dokáže říct, proč se hlavní postavy nějak chovají. Všimá si, jakým způsobem a proč jsou napsány složitější a neobvyklé texty, vnímá stavbu náročnějších textů. Dokáže porovnat, jak jsou stejné věci popsány v různých textech. Usuzuje, jaké myšlenky text obsahuje, třídí je na hlavní a vedlejší, propojuje je a hledá, jak spolu souvisejí.			
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">4. ročník – 2 žáci = 12,5 % třídy</td> <td style="width: 50%;">5. ročník – 1 žák = 10 % třídy</td> </tr> </table>		4. ročník – 2 žáci = 12,5 % třídy	5. ročník – 1 žák = 10 % třídy
4. ročník – 2 žáci = 12,5 % třídy	5. ročník – 1 žák = 10 % třídy		

Čtenář - objevitel

Žák umí vyhledat v delším textu, mapce, tabulce, plánu potřebné informace, pracuje s nimi při interpretaci textu. Informace najde v různých typech textu. Všimá si, jaká slova a slovní spojení používá v textu autor pro charakteristiku postav, místa, děje; umí je vyhledat a rozumí jim. Všimá si, jakým způsobem a proč jsou napsány složitější texty, vnímá stavbu některých náročnějších textů. Dokáže porovnat druhy a žánry. Už při čtení předvídá, jak se složitější příběh bude vyvíjet, přemýšlí o různých možnostech. U některých textů určí autorský záměr, hlavní myšlenku. Rozpozná v textu objektivní a subjektivní hodnocení.

✓ získávání informací (nalezení informací)

Žák umí podle zadání vyhledat v delším textu, mapce, tabulce, plánu potřebné informace, pracuje s nimi při interpretaci textu. Informace najde v různých typech textu.

✓ zhodnocení textu

Žák si všimá, jaká slova a slovní spojení používá v textu autor pro charakteristiku postav, místa, děje; umí je vyhledat a rozumí jim. Všimá si, jakým způsobem a proč jsou napsány složitější texty, vnímá stavbu některých náročnějších textů. Dokáže porovnat druhy a žánry.

✓ zpracování informací

Žák při čtení předvídá, jak se složitější příběh bude vyvíjet, přemýšlí o různých možnostech. U některých textů určí autorský záměr, hlavní myšlenku. Rozpozná v textu objektivní a subjektivní hodnocení.

4. ročník – 6 žáků = 37,5 % třídy

5. ročník – 5 žáků = 50 % třídy

Čtenář - průzkumník

Žák umí podle zadání vyhledat v jednodušším delším textu, tabulce, mapce, plánu potřebné informace, pozná stěžejní místa příběhu, hlavní myšlenku, najde hlavní postavy. Už při čtení předvídá, jak se text bude vyvíjet, přemýšlí o různých možnostech. U některých textů určí, proč je autor napsal (zda chtěl rozesmát, dojmout, donutit přemýšlet atp.). Žák si všimá, jaká slova a slovní spojení používá v textu autor pro charakteristiku postav, místa, děje; umí je vyhledat. Dokáže na základě svých zkušeností posoudit obsah jednoduchého delšího textu. Všimá si, jakým způsobem jsou napsány složitější texty. Rozpozná druhy a žánry textu.

✓ získávání informací (nalezení informací)

Žák umí podle zadání vyhledat v jednodušším delším textu, tabulce, mapce, plánu potřebné informace, pozná stěžejní místa příběhu, hlavní myšlenku, najde hlavní postavy.

✓ zhodnocení textu

Žák si všimá, jaká slova a slovní spojení používá v textu autor pro charakteristiku postav, místa, děje; umí je vyhledat. Dokáže na základě svých zkušeností posoudit obsah jednoduchého delšího textu. Všimá si, jakým způsobem jsou napsány složitější texty. Rozpozná druhy a žánry textu.

✓ zpracování informací

Žák už při čtení předvídá, jak se text bude vyvíjet, přemýšlí o různých možnostech. U některých textů určí, proč je autor napsal.

4. ročník – 6 žáků – 37,5 % třídy

5. ročník – 3 žáci = 30 % třídy

Čtenář - začátečník

Žák dokáže najít v jednoduchém delším textu, tabulce, mapce, plánu jasné informace. V jednoduchém příběhu pozná stěžejní místa příběhu, vyhledá hlavní myšlenku. Dokáže vymyslet, jak se může příběh vyvíjet, co postava udělá. Všimá si v textu, kde se příběh odehrává, co se děje, jaké jsou postavy a jakými slovy je příběh nebo text napsán.

Žák umí porovnat různé texty, najde, v čem se shodují a v čem liší. Dokáže na

základě svých zkušeností posoudit obsah jednoduchého textu.

✓ **získávání informací (nalezení informací)**

Žák dokáže najít v jednoduchém delším textu, tabulce, mapce, plánu jasné informace. V jednoduchém příběhu pozná stěžejní místa příběhu, vyhledá hlavní myšlenku.

✓ **zhodnocení textu**

Žák si všímá v textu, kde se příběh odehrává, co se děje, jaké jsou postavy a jakými slovy je příběh nebo text napsán. Umí porovnat různé texty, najde, v čem se shodují a v čem liší.

4. ročník - 1 žák – 10 % třídy

5. ročník – 0 žáků = 0 % třídy

Čtenář - nečtenář

Žák má zkušenosti se čtením, Začíná číst potichu. Čte srozumitelně. Umí se soustředit po celou dobu čtení a práce s krátkým textem.

✓ **pochopení textu**

Umí vyjádřit svůj názor na text. Umí rozeznat prózu od poezie, pozná rýmy. Správně spojí obrázek s textem, obrázek seřadí postupně podle toho, co se v příběhu děje.

4. ročník – 0 žáků – 0 % třídy

5. ročník – 1 žák – 10 % třídy

V rámci vyučování se uskutečnil **plavecký výcvik žáků 2. + 3. ročníku**. Kurz probíhal v 10 lekcích po 2 hodinách a zabezpečovala ho Plavecká škola Aquatoll Šumperk. Většina žáků 4. ročníku si úspěšně vedla při absolvování **kurzu dopravní výchovy** a někteří získali průkaz cyklisty. V únoru se uskutečnil **lyžařský výcvik v Hynčicích pod Sušinou** pro žáky 1. – 5. ročníku a pro předškoláky byl **lyžařský kurz na Přemyslově**. V jazykovém vzdělávání byla zajištěna výuka angličtiny pro žáky 2. ročníku v rámci kroužku anglického jazyka. Aktivně podporujeme ekologickou výchovu, a to účastí na akcích – Uklidíme svět, ekologické programy SVC DORIS v Šumperku.

Všichni žáci školy se pokoušeli zvládnout základy práce s počítačem. V hodinách byla využívána řada výukových programů. Pracoval počítačový kroužek, kde se žáci dále zdokonalovali.

Nepovinné předměty

V letošním roce nebyly zavedeny.



Kroužek - aerobik



Kroužek – domácí nauky



Kroužek - vaření

Zájmové kroužky

Práce kroužků velmi pomáhá ve výchovně vzdělávacím působení a je velkým přínosem k možnosti seberealizace dětí. Výsledky jejich činnosti byly využívány např. na schůzkách rodičů, při různých vystoupeních, při výzdobě školy, vánočním a velikonočním jarmarku atd.

Název	Počet žáků	Vedoucí
Anglický jazyk	16	Staňková Lubica
Aerobik	26	Sojková Lucie
Deskové hry	15	Žurišová Drahomíra
Domácí nauky	9	Jonová Eva
Dopravní	17	Žurišová Drahomíra
Dovedné ruce	9	Žurišová D. Formánek Z.
Florbal	10	Formánek Zdeněk
Herní klub	38	Žurišová D., Formánek Z.
Keramika	22	Žurišová D., Habrmanová M.
Náprava dyslexie a doučování	13	Staňková Lubica, Jílková Danuše, Sojková Lucie, Eva Jonová
Počítače – volná téma	31	Žurišová D., Formánek Z.
Pohybové hry	29	Žurišová D., Formánek Z.
Sborový zpěv	24	Brzobohatá Jitka
Stolní tenis	11	Formánek Zdeněk
Vaření	22	Habrmanová Monika
Základy počítačů	11	Jílková Danuše
Celkem	303 žáků	8 vedoucích
Barevné pískání	12	Majerová Ivana
Školička	20	Hornáková L., Beranová R.
Cvičení	20	Hornáková L., Beranová R.
Celkem	52 dětí	3 vedoucí

Školní družina

Zabezpečení provozu školní družiny sestává z chodu dvou oddělení. První oddělení navštěvovalo **25 žáků** z 1. a 4. třídy, ve druhém oddělení pro žáky 2., 3. a 5. třídy bylo **26 žáků**. Ti se scházeli od 11:55 hodin a odcházeli v 15:30 hodin. Celoroční plán provozu školní družiny vychází RVP ŠD a jednotlivé aktivity jsou pak dále rozpracovány a konkretizovány v měsíčních plánech obou oddělení ŠD. Objevují se zde činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové a rovněž i vzdělávací – příprava na vyučování. Pro smysluplné trávení volného času je dětem nabídnuta celá škála aktivit a zájmových kroužků, např.: pohybové hry, míčové hry, deskové hry, dovedné ruce, počítače, herní klub, florbal. Kroužky, které takto školní družina nabízí, mohou navštěvovat i děti, které do ŠD nedocházejí. V letošním školním roce se ve ŠD uskutečnily turnaje v šipkách, stolním fotbalu a hokeji, kuželnách. Rovněž tak žáci zkusili malbu i kresbu jednoduchého zátiší, popřemýšleli nad tajenkami a rébusy, měli možnost zatrénovat na nových koloběžkách.

Provoz školní družiny: 6,30 hod – 7,00 hod – dohlídávání žáků – školnice
7,00 hod – 7,40 hod – dohlídávání žáků – pedagogičti pracovníci
11,55 hod – 15,30 hod – vychovatelka ŠD

Zapsal PaedDr. Zdeněk Formánek

ŠVP MŠ

Cíle vzdělávání

- ❖ Budovat základy pro postoje, znalosti a dovednosti životně důležité pro člověka, který se bude vyrovnávat s nároky a problémy současnosti i budoucnosti (osvojení si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost)
- ❖ Vést dítě k aktivnímu zájmu o učení, aby se v budoucnu umělo efektivně učit, učení ho bavilo a nebylo spojeno s nadměrným stresem (rozvíjení dítěte a jeho schopností)
- ❖ Podporovat u dítěte sebevědomí a sebeúctu, tzn. věřit ve své schopnosti, být samostatný, seznamovat se s pravidly a hodnotami společnosti, ve které žije, učit se rozumět lidem, zvířatům i přírodě a vážit si jich.

Ve školním roce 2015/2016 jsme pracovali podle ŠVP BAREVNÉ KORÁLKY. Program byl rozpracován do 4 integrovaných bloků s tématy a podtématy. Témata byla vedena k tomu, aby se děti seznámily se vším, co budou v životě potřebovat, a že vše se vším souvisí. Kladný vztah k přírodě jsme podporovali přírodovědnými vycházkami.

ŠVP byl vyhovující svým zaměřením a obsahem. Cíle RVVP byly plněny v průběhu roku v návaznosti na jednotlivá roční období. Zvolili jsme tento program, který je pro děti blízký z hlediska elementárního poznávání okolního světa v rámci ročních období. Důraz byl kladen na variabilitu a kreativní přístup učitelek.

Naši hlavní prioritou je i nadále propojení potřeby svobody dětí s potřebou řádu. Spojením se vytváří podmínky pro zdravý vývoj předškolních dětí.

TVP byl rozšířen o celoroční hru **Rok s Králíky z klobouku**

Co nabízíme rodičům?

- ❖ Přátelské ovzduší a snahu co nejvíce pomáhat při výchově a vzdělávání
- ❖ Spolupráci při vytváření individuálních plánů pro děti (OŠD)
- ❖ Vytváření příležitostí, aby rodiny vyjádřily své obavy, radosti, názory, nápady, vytváření prostoru pro soukromé rozhovory
- ❖ Možnost rodičů vstupovat do vzdělávacího programu dětí
- ❖ Oboustrannou komunikaci mezi pedagogy a rodiči, založenou na vzájemné důvěře a profesionalitě

Nadstandardní nabídka

Škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhá zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Obohacuje denní program dítěte nabídkou aktivit:

- ❖ Cvičení s prvky jógy, hry s flétnou - Barevné pískání
- ❖ ŠKOLIČKA - grafomotorická cvičení
- ❖ CVIČENÍČKO
- ❖ Školička lyžování
- ❖ Barvínek
- ❖ Logopedické chvílky
- ❖ Plavání



Hruškový týden



Zamykání lesa



Srdíčko pro maminku

Denní režim

6,30 – 8,30	scházení dětí, volné hry
8,30 – 9,00	dopolední svačina
9,00 – 10,00	řízená činnost, zájmová činnost
10,00 – 11,30	pobyt venku
11,30 – 12,15	oběd
12,15 – 14,15	odpočinek, zájmová činnost
14,15 – 14,45	dopolední svačina
14,45 – 16,00	rozcházení dětí, volná činnost

Zpracovala Hana Bartošová

5.2 Klasifikace chování

Všichni žáci byli klasifikováni jedničkou.

5.3 Integrovaní žáci

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Autismus	1.	1
	3.	1
Vývojová porucha chování	1.	1
S vývojovými poruchami učení	2.	1
	3.	2
	4.	4
	5.	2
Celkem		12

Naši školu navštěvují i žáci, kteří mají proces učení ztížený specifickou poruchou učení. Je pro ně určeno doučování, které probíhá 1krát týdně od 7 hodin. V těchto hodinách jsou k procvičování a nápravě poruch používány odborné materiály a pomůcky určené pro dyslektiky, dysortografiky, či dysgrafiky (pracovní listy, dyslektické čítanky, bzučák, měkké a tvrdé slabiky apod.). Pracujeme s texty, s počítači a interaktivní tabulí. Máme program určený přímo pro nápravu poruch. Děti jsou zaujaté hrou a ani si neuvědomují, že procvičují a rozvíjí potřebné kognitivní oblasti. Používáme i stolní didaktické hry a didaktické pomůcky, které rozvíjejí logické myšlení či orientaci v prostoru a čase.

Jednalo se o **8 žáků**, u kterých byla na základě vyšetření v PPP nebo SCP zjištěna specifická vývojová porucha učení, u jednoho žáka vývojová porucha chování a u dvou žáků byl diagnostikován autismus. Na škole pracují dvě **asistentky pedagoga**.

Zapsala Mgr. Eva Jonová

6. Vzdělávací programy

6.1. Ochrana člověka za mimořádných situací

Ve školním roce 2015/2016 probíhala výuka témat zaměřených na ochranu člověka za mimořádných situací v rámci ŠVP a tematických plánů jednotlivých tříd po celý školní rok. Tato témata byla zařazena do výuky českého jazyka (sloh), prvouky, přírodovědy, kroužku dopravní výchovy. Výuka se zaměřovala na tematiku ochrany osob před různými zdroji nebezpečí a jak se v takových situacích chovat (používání telefonních linek tísňového

volání, zásady pro opuštění ohroženého prostoru a poskytování první pomoci). Zdravotnický spolek Vikýřovice pořádal u nás ve škole soutěž „První pomoci“.

6.2. Enviromentální výchova ve školním roce 2015/2016

V letošním školním roce naše škola spolupracovala s těmito subjekty:

OÚ Vikýřovice, SDH Vikýřovice, Střediskem volného času Šumperk (ekologické centrum), společnost SITA, PONTIS Šumperk, Zdravotnický spolek Vikýřovice.

Žáci se zapojili do projektu **Recyklohraní**. Nádoby na třídění odpadu jsou umístěny na viditelném místě a žáci byli s postupem třídění seznámeni. Škola byla v roce 2013 zateplena, tím se výdaje za energii snížily. Žáci i ostatní zaměstnanci školy dohlíželi během celého školního roku na správné větrání, teplotu ve třídách s ohledem na počasí a svícení ve všech prostorách školy.

V rámci akce „**Uklid'me svět**“ proběhl úklid blízkého okolí školy. S igelitovými pytli jsme prošli znečištěná místa. Sběr papíru se konal na podzim a na jaře a do sběrných surovin bylo **odvezeno 17 585 kg papíru**. **Pomerančové kůry** jsme nasbírali **87,24 kg**. Někteří žáci naší školy navštěvovali myslivecký kroužek, kde se seznámili se zajímavostmi o přírodě a jak se v ní chovat. V říjnu proběhla akce **Dýně** a všichni bioodpad (dužina) použili myslivci jako krmivo pro lesní zvěř. Nasbírali jsme **57,95 kg kaštanů**.

Někteří žáci školy navštěvovali hasičský kroužek. Učili se, jak se chovat v případě ohrožení přírodní katastrofou, požárem, nebezpečnou látkou a co dělat, aby zabránili případným škodám. Poznali varovné signály požárního poplachu a účastnili se hasičských soutěží.

SEV Doris, SVČ a ZpDVPP Doris Šumperk připravilo pro žáky naší školy přírodovědnou vycházku do lesa se soutěžemi o přírodě. Žáci se seznamovali s ekosystémem okolí školy a ochranou životního prostředí. Byla to taková dobrodružná výprava do přírody.

Za krásného slunečného počasí jsme se 15. dubna zúčastnili Dne Země na téma „**Komu se nelení, tomu se zelení**“. V parku u Vily Doris byly připravené různé soutěže týkající se přírody a děti si mohly vyrobit a zakoupit dárky z přírodního materiálu.

Ozdoby, dárky a přáníčka na **vánoční a velikonoční jarmark** jsme vyráběli z přírodního a odpadového materiálu. Ve vyučování jsme používali ekologicky šetrné výrobky a školní potřeby z recyklovaného papíru.

Žáci absolvovali soutěž pořádanou **Zdravotnickým spolkem** ve Vikýřovicích, kde si vyzkoušeli své znalosti ze zdravotní výchovy.

V letošním školním roce jsme pracovali na **celoročním projektu Slovensko**. Žáci vyhledávali informace týkající se Slovenska na internetu. Kreslili, modelovali a vyráběli zajímavosti ze života našich sousedů a také ochutnali typické slovenské jídlo – halušky.

I v letošním školním roce byli žáci naší školy vedeni k odpovědnému vztahu k životnímu prostředí, dodržování zásad zdravého životního stylu a uvědomění, že člověk je součástí přírody.

Zpracovala Lubica Staňková

6.3. Dopravní výchova

Dopravní výchova se stala nedílnou součástí výuky a žáci se seznamovali se zásadami bezpečnosti v silničním provozu průběžně během celého školního roku. Žáci ze 4. ročníku měli navíc každý týden kroužek **dopravní výchovy**. Tam byla nenásilnou formou dětem vštěpována základní pravidla silničního provozu důležitá pro chodce a cyklisty a znalosti první pomoci při úrazu či nehodě. Byla využívána spolupráce s BESIPem (pexeso, modelové situace na křižovatkách, dopravní značky, vybavení kola, zdravotní atd.) nebo si žáci mohli své znalosti procvičovat ve výukových programech na počítačích a interaktivní tabuli. Teoretické znalosti byly přeneseny do praxe v říjnu a v květnu, kdy žáci 2. až 4. ročníku navštívili dopravní hřiště v Mohelnici. Žáci 4. ročníku také skládali zkoušky pro získání průkazu cyklisty. Ta měla dvě části - praktickou a teoretickou. Teoretické znalosti žáků byli dobré, menší problémy se objevily v praktické části jízdy na kole v silničním provozu. Většina žáků 4. ročníku průkaz cyklisty získala (dva žáci neuspěli). Na závěr školního roku byla uspořádána **dopravní soutěž v jízdě na koloběžce**. Závod měl tři kategorie (0. kategorie - 1. třída, 1. kategorie - 2. a 3. třída, 2. kategorie - 4. a 5. třída) a zúčastnili se jí všichni žáci naší školy. Závěrem byl vyhlášen v každé kategorii nejrychlejší závodník a závodnice.

Dopravní výchově se dále věnujeme v předmětech prvouka a přírodověda.

Zpracovala Drahomíra Ďurišová



Dopravní hřiště Mohelnice



7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2015/2016

Průběh školního roku 2015/2016 byl založen na spolupráci mezi vedením školy, školním metodikem prevence a ostatními pedagogickými pracovníky. Vztahy v rámci pedagogického sboru jsou na vysoké úrovni. Tým pedagogů přispívá k pozitivnímu psychosociálnímu klimatu ve škole. Rovněž vztahy učitel - žák jsou na velmi dobré úrovni.

V letošním školním roce jsme pokračovali v prevenci rizikového chování na principech, které jsme si stanovili v letech předchozích. Za základ prevence na naší škole považujeme výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti.

Velký důraz klademe na kvalitní a podnětné využívání volného času, a proto i v letošním školním roce měli žáci možnost vybírat si z velké nabídky volnočasových aktivit. Žáci mohli navštěvovat tyto kroužky: *dovedné ruce, pohybové hry, míčové hry, deskové hry, pěvecký sbor, základy práce na počítači, dopravní kroužek, kroužek anglického jazyka, keramiku, herní klub, aerobik, vaření, florbal, stolní tenis, myslivecký kroužek.*

V obci pracují oddíly kopané TJ SOKOL Vikýřovice a SDH, které žáci navštěvují. Účast v kroužcích neznamená jen rozvíjení vloh a talentu žáků, ale zároveň se také otevírá prostor pro výchovné působení na žáky. Ti mohou rozvíjet pozitivní sociální dovednosti: např. dodržování určitých společenských pravidel, zvládání umění prohrávat, odpovědnost za sebe i za kolektiv, přizpůsobení se kolektivu atd. Nezvládnutí těchto i jiných dovedností vede k nezdravému sociálnímu jednání, které se projevuje agresí namířenou proti sobě nebo okolí, což je v současné době velmi rozšířený jev.

Abychom co nejvíce podporovali pozitivní vztahy nejen v třídních kolektivech, ale i mezi žáky z různých tříd, pořádáme v průběhu roku mnoho akcí a aktivit. Patří mezi ně *drakiáda, svátek dýní, Mikulášská besídka, vánoční jarmark, vánoční besídka, vycházka ke krmelci, lyžařský kurz, velikonoční jarmark, školní výlet, dětský den, rozloučení se školním rokem, sportovní a hudební soutěže, pasování prvňáčků, den otevřených dveří.*

Žáci intenzivně spolupracují v rámci ročníku i napříč jinými ročníky. V tomto školním roce byl realizován celoroční projekt „*Slovensko.*“

Úzce spolupracujeme s radou školy, se sdružením rodičů a přátel školy. Rodiče se účastní mnoha akcí u některých se podílejí i na jejich přípravě. Plně jsou využívány třídní schůzky rodičů, osobní jednání, zápisy do žákovských knížek. Výukové a výchovné problémy jsou řešeny ve spolupráci s rodiči, kteří jsou také seznamováni se situací ve škole.

Aby byla primární prevence co nejúčinnější, je potřeba, aby se nejednalo pouze o jednorázové akce, ale aby se stala součástí každodenního působení na žáky. Proto je na naší škole primární prevence včleněna do vzdělávacího programu a je přirozenou součástí výuky. S žáky byla v hodinách prvouky a přírodovědy zpracována témata jako alkoholismus, kouření, drogy, informace o následcích užívání škodlivých látek, výchova k manželství a rodičovství, práva dětí, šikana, řešení konfliktních situací, správná životospráva. Další preventivní působení samozřejmě prolíná i do jiných vyučovacích předmětů, protože cílem výchovy a vzdělání je zdravý rozvoj osobnosti.

Během roku spolupracujeme i s jinými subjekty: PONTIS Šumperk – besedy, Zdravotnický spolek – každoroční vědomostní soutěž, Obecní úřad Vikýřovice, Knihovna Vikýřovice, Městská knihovna Šumperk, Sbor dobrovolných hasičů Vikýřovice, Myslivecké sdružení Rapotín, Mateřské centrum Vikýřek, Pedagogicko-psychologická poradna v Šumperku.

Závěr: Nejčastěji se setkáváme u dětí s agresivitou a vulgárním vyjadřováním a zhoršenými vztahy mezi žáky – slovní napadání či vyčlenění žáka z kolektivu. U konkrétních žáků řešíme nerespektování pokynů učitelů, odmítání se povinností, časté zapomínání pomůcek a úkolů. Je důležité, aby prevence rizikového chování byla nedílnou součástí výchovně vzdělávacího plánu a každodenního působení na žáky ve smyslu posilování harmonických vztahů v třídním kolektivu, vzájemné spolupráce a pomoci.

Z toho vyplývá doporučení pro příští školní rok:

- pokračovat v dosavadní strategii a budovat přátelské a bezpečné vztahy mezi všemi členy společenství školy
- zajišťovat širokou nabídku volnočasových aktivit
- zajistit každému žákovi podmínky pro jeho osobnostní rozvoj a seberealizaci
- uskutečnit všechny tradiční akce a získat na ně potřebné prostředky

- nadále spolupracovat se všemi partnery a hledat nové možnosti spolupráce

Zpracovala Mgr.Jitka Brzobohatá

Besedy a přednášky v rámci KPPP – komplexního primárně preventivního programu
5.ročník – “Učíme se odmítat” – Pontis Šumperk, o.p.s

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Mgr. D. Jílková	17.9.2015	Setkání ředitelů malotřídních škol	ZŠ a MŠ Maletín
	22. – 23.10.2015	AŘZŠ – Reforma základního školství	
	5.11.2015	Pracovní zájezd ředitelů malotřídních škol	ZŠ a MŠ Prosenice, Vraclavice, Bochoř
	16.11.2015	Konzultace - SCP Šumperk	Šumperk
	10.2.2016	Novela právních předpisů od 1.1.2016	Šumperk
	1.4.2016	Místní akční plán ve vzdělávání	Šumperk
	6.4.2016	Setkání ředitelů malotřídních škol	ZŠ a MŠ Hrabšíns
	15.6.2016	Společné vzdělávání (Šablony a Inkluze)	Olomouc
	1.7.2016	Šablony	Zábřeh
Mgr.J.Brzobohatá	11.11.2015	Sloh na 1.stupni	Šumperk
	18.4.2016	Drumbeny	Vikýřovice
	5.5.2016	Čtení a psaní v 1. třídě postupně a prakticky	Šumperk
Mgr. L .Sojková	11.11.2015	Sloh na 1.stupni	Šumperk
	5.5.2016	Čtení a psaní v 1. třídě postupně a prakticky	Šumperk
L. Staňková	16.11.2015	Konzultace - SCP Šumperk	Šumperk
Mgr. E. Jonová	21.10.2015	Zajímavá geometrie	Šumperk
	16.11.2015	Konzultace - SCP Šumperk	Šumperk
	18.4.2016	Drumbeny	Vikýřovice
D. Ďurišová	9.1.2016	Joga pro MŠ s využitím pomůcek a cvičení ve dvojicích	Šumperk
PaedDr. Zdeněk Formánek	21.10.2015	Zajímavá geometrie	Šumperk
	11.11.2015	Sloh na 1. stupni ZŠ	Šumperk

Základním kritériem pro výběr vzdělávacích akcí je jejich dostupnost a využitelnost pro potřeby školy. Vedení školy rovněž přihlíží při realizaci DVPP k zájmu pedagogických pracovníků o sebevzdělávání, k místu konání semináře a jeho ceně.

Formou samostudia, vzájemných konzultací a konzultací s odborníky z PPP a SCP v Šumperku, Mohelnici a Olomouci (autismus) jsme prohlubovali naše znalosti i praktické dovednosti v oblasti práce s integrovanými dětmi. Ředitelka pracovala **jako ICT správce počítačové sítě** a jako člen **Kabinetu ředitelů neúplných škol** při SVČ Doris Šumperk.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti

9.1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Škola prezentuje své aktivity v kabelové televizi OBCE Vikýřovice, na svých webových stránkách www.zsvikyrovce.cz a na plakátovacích plochách OBCE Vikýřovice. Rodičům dětí, které půjdou do školy, předáváme BULLETIN. Dále se škola prezentovala v regionálním tisku - Týden na severu.

Zábavné akce pro žáky ve spolupráci se Spolkem rodičů

- ❖ Drakiáda
- ❖ Mikulášská besídka
- ❖ Vánoční jarmark
- ❖ Zpívání pod stromečkem
- ❖ Vycházka do lesa
- ❖ Dětský maškarní karneval
- ❖ Velikonoční jarmark
- ❖ Den matek
- ❖ Dětský den
- ❖ „Konec školního roku s bubeníkem Petrem Šušorem. Po skončení jsme se přesunuli na hřiště u školy, kde byl táborák a akce skončila přenocováním ve škole.



Drakiáda

„Den dětí“ – 27. 5. 2016 – sportovní dopoledne – atrakce, plnění úkolů



Vlastivědná exkurze Praha

Kultura pro žáky

Září

- 1.9.2015 - Zahájení školního roku
- 15.9.2015 – Zahájení plavecké výuky – 2. + 3. ročník
- 18.9.2015 - Vlastivědná exkurze – 4. + 5. ročník – Praha

Říjen

- 6.10.2015 - Dopravní hřiště v Mohelnici – žáci 2. – 4. ročníku
- 12.10.2015 – DK – Pražské pověsti
- 14.10.2015 – Divadlo Šumperk – Aladinova lampa
- 14.10.2015 - Sběr papíru
- 27.10.2015 – Slavnost dýní

- 27.10.2015 – Projekt „Slovensko“
- Sběr pomerančové kůry
- Sběr kaštanů a žaludů
- Sběr elektrozboží
- Sběr baterií
- Sběr starých tonerů do tiskáren



Svátek dýní



Setkání s předškoláky

Listopad

- 3.11.2015 – VIDA Brno – 4. + 5. ročník
- 19.11.2015 – Akademie pro předškoláky
- 24.11.2015 - Dospělí čtou dětem – knihovna Vikýřovice
- 26.11.2015 - Pasování prvňáků



Babičky a dědečkové čtou knihu

Prosinec

- 4.12.2015 – Mikulášská besídka
- Sběr pomerančové kůry
- 10.12.2015 – Kdo koho pojídá – 4. ročník – VILA DORIS
- 10.12.2015 - Vánoční jarmark + zpívání pod stromečkem
- 17.12.2015 – Zdravá5 – 2. – 5. ročník
- 19.12.2015 - Vycházka do lesa za zvířátky
- 21.12.2015 – Kino „OKO“ – Aldabra
- 21.12.2015 – Projektový den „Slovensko“
- 22.12.2015 – Vánoční besídka



Vánoční jarmark

Leden 2016

- 22.01.2016 - Zápis do 1. ročníku
- 28.01.2016 – Recitační soutěž
- 28.01.2016 - Projektový den „Slovensko“
- Sběr pomerančové kůry
- Výtvarná soutěž „Děti, pozor červená“

Únor

- Sběr pomerančové kůry
- 1. – 5.02.2016 – Lyžařský výcvik
- 29.2.2016 – Desatero domácí ekologie – 4. + 5. ročník – VILA DORIS



Zápis do 1. ročníku

Březen

- 09.03.2016 – Pěvecká soutěž
- 09.03.2016 – Projektový den „Slovensko“ - Cigel'
- 16.03.2016 – Soutěž Chytrolín – VILA DORIS
- 17.03.2016 – Knihovna Šumperk – Co je to detektivka – 5. ročník
- matematická olympiáda – 5. ročník
- 18.03.2016 - Matematická soutěž KLOKÁNEK, CVRČEK
- 22.03.2016 - Den otevřených dveří
- 23.03.2016 – Velikonoční jarmark
- 30.03.2016 – ZŠ Petrov – 5. ročník
- 31.03.2016 – Knihovna Šumperk – „Bratři Čapkové“ – 3. ročník



Velikonoční jarmark

Duben

- 05.04.2016 – Beseda v rámci projektu Slovensko – poznáváme slovenštinu – 1. + 2. ročník
- 06.04.2016 – Beseda v rámci projektu Slovensko – poznáváme slovenštinu – 3. - 5. ročník
- 12.04.2016 – Soutěž „Moje město“
- 15.04.2016 – Uklid'me svět
- 19.04.2016 – Knihovna Šumperk – Naši ilustrátoři - 4. ročník
- 20.04.2016 – Sběr papíru
- 21.04.2016 – Knihovna Šumperk – Vodní svět - 2. ročník
- 22.04.2016 – Den Země
- 29.04.2016 – Výchovný koncert manželů Kocůrkových



Den Země

Květen

- 02.05.2016 – Dopravní hřiště Mohelnice – 2. – 4. ročník
- 10.05.2016 - Den matek - informační schůzky pro rodiče – 5. + 3. ročník
- 11.05.2016 - Den matek - informační schůzky pro rodiče – 1. + 2. + 4. ročník
- 25.05. – 26.05.2016 – Školní výlet Slovensko Cigelf
- 25.05.2016 – Školní výlet Velké Losiny
- 26.05.2016 – Školní výlet Bludoveček
- 27.05.2016 – Den dětí



Školní výlet

Červen

- 08.06.2016 - Turnaj ve vybíjené
- 09.06.2016 - Vyhodnocení projektu „Slovensko“
- 17.06.2016 - Cyklista školy – závody na koloběžkách
- 21.06.2016 – Vycházka do lesa s Vilou Doris – 3. – 5. ročník
- 22.06.2016 – Soutěž v první pomoci – Zdravotnický spolek
- 23.06.2016 – Soutěž ve šplhu
- 23.06.2016 – Soutěž o „Švihadlového krále a královnu“
- 24.06.2016 – Rozloučení se školním rokem + spaní ve škole
- 28.06.2016 – Čtenář žáků 1. ročníku – knihovna Vikýřovice
- 28.06.2016 – Rozloučení s žáky 5. ročníku
- Lehkoatletické závody
- 29.06.2016 – Soutěž „Moje tvář má známý hlas“
- 29.06.2016 - Slavnostní shromáždění – vyhodnocení nejúspěšnějších žáků
- 30.06.2016 – Vysvědčení



Čtenář 1. ročníku

Kultura pro děti mateřské školy

Podzim

- ❖ PÁSMO POHÁDEK - divadélko Šternberk
- ❖ Zahájení celoroční hry Králici z klobouku
- ❖ 1. úkol pro princeznu – Klobouk kouzelníka Pokustona
- ❖ Informační schůzka s rodiči
- ❖ Plavání
- ❖ POHÁDKOVÝ LES
- ❖ Pohádka O ševci Matesovi-Antošovi
- ❖ Rozšířené vzdělávací činnosti-ŠKOLIČKA,CVIČENÍČKO, BAREVNÉ PÍSKÁNÍ , LOGOPEDICKÉ CHVILKY
- ❖ Návštěva v knihovně
- ❖ Tvořivý týden – Bob a Bobek a strašidla
- ❖ Zamykání lesa
- ❖ Den s Bílou paní
- ❖ Společné cvičení předškoláků a žáků 1. třídy



Plavecká výuka

Zima

- ❖ Tvořivý týden – Čerti a čertíci
- ❖ Mikulášské odpoledne, vánoční inspirace- rodiče a děti (SDH Vikýřovice, MŠ)
- ❖ Společná hodina cvičení předškoláků žáků 1. třídy ZŠ Vikýřovice
- ❖ Lyžařská školička



Návštěva knihovny

- ❖ Focení
- ❖ 2. úkol pro princeznu- postavička Boba a Bobka

Jaro

- ❖ Tvořivý týden – Barevný týden s Bobem a Bobkem
- ❖ Odemykání lesa- vycházka
- ❖ 3. úkol pro princeznu- Bob a Bobek na cestách
- ❖ Zápis do MŠ
- ❖ Společná hodina předškoláků a žáků 1. třídy
- ❖ Tvoříme - Maminka a já
- ❖ Stateček - vzdělávací program Vila Doris
- ❖ Na zelené stezce – vycházka do přírody
- ❖ Návštěva knihovny
- ❖ Výstava – „Stavebnice Merkur“

Léto

- ❖ Tvořivý týden - Týden kouzelného klobouku
- ❖ Karneval – Králíci z klobouku
- ❖ 4. úkol pro princeznu – maska karneval
- ❖ Ukončení celoroční hry - KRÁLÍCI Z KLOBOUKU
- ❖ Kouzelníci-představení
- ❖ Rozloučení s předškoláky



Lyžařská školička



Hrátky na sněhu

Další kulturní akce - dle nabídky

Zpracovala H. Bartošová

ROK V MATEŘSKÉ ŠKOLE

S KRÁLÍKY Z KLOBOUKU

„To je klobouk kouzelníka Pokustona a v něm bydlí dva králíci – **Bob a Bobek**. Ale tomu se nikdy z vyhrátého klobouku nechce....“. Tak začíná povídání o dvou nerozlučných kamarádech, kteří nás svými zábavnými kousky provázeli po celý školní rok 2015 – 2016.

Pohádkové postavičky děti naučily, jak se mají chovat ke svým kamarádům, všimnout si dobrých i špatných příkladů jednání dětí i dospělých, pěkně pozdravit, poprosit a poděkovat, šetrně zacházet s hračkami, umět se soustředit, rozvíjet své sebehodnocení a spoustu dalších dovedností. Kromě toho děti společně s rodiči plnily v průběhu celého roku 4 úkoly, které si pro ně připravila naše princezna. Na podzim měli vyrobit **klobouk kouzelníka Pokustona**, v zimě **sáňky pro Boba a Bobka**, na jaře to byla výroba **rakety** a posledním úkolem bylo připravit **masky na karneval**. Velká pochvala patří rodičům a samozřejmě i dětem za všechny splněné úkoly, za které dostaly jako odměnu královský **erb od princezny a diplom od Boba a Bobka**. Vyvrcholením celoroční hry bylo právě **kouzelnické vystoupení „Kouzelného divadla“** z Olomouce pana Karla Meiznera.

Zapsala Radmila Beranová

Akce pro rodiče

- ❖ Setkání s rodiči a dětmi, které nastoupí v září roku 2016 do školy
- ❖ Pasování prvňáčků
- ❖ Vánoční jarmark
- ❖ Den otevřených dveří
- ❖ Velikonoční jarmark
- ❖ Beseda „Péče o pleť“ – MUDr. Z. Kade
- ❖ Den matek – vystoupení žáků k tomuto svátku



Den matek

Spolupráce s obcí

- ❖ Slavnostní rozloučení s žáky 5. ročníku
- ❖ Vítání občánků
- ❖ Čtenář 1. ročníku
- ❖ Vystoupení pro seniory

Vystoupení pěveckého sboru a kroužku aerobiku

- ❖ Vyhodnocení projektu „Slovensko“
- ❖ Vystoupení v domě s chráněnými byty
- ❖ Vystoupení pro seniory
- ❖ Vystoupení u příležitosti 130 let SDH Vikýřovice
- ❖ Turnaj ve vybíjené pro okolní školy



Vyřazení pátáků

PROJEKTY

Celoroční projekt „Slovensko“ byl vyhodnocen slavnostním aktem 9. 6. 2016

- vystoupení pěveckého sboru
- vystoupení kroužku aerobik
- ochutnávka slovenského jídla – kapustnica – manželé Mokošovi
halušky se zelím – pan Kylar (vařilo se v restauraci Pod Trámky se souhlasem pana Křesiny)
- kozí sýry – pan Müller

Jednotlivá témata – seznámení s projektem

- družební obec a škola Cigelf
- pamětihodnosti
- přírodní krásy Slovenska
- národní jídla
- osobnosti Slovenska
- termální koupaliště
- besedy s rodilými mluvčími ze Slovenska



Školní výlet – Slovensko – družební škola Cigelf



Vyhodnocení celoročního projektu „Slovensko“

1. ročník		
Jablíčkový týden	„100“ dní ve škole	I jako indián
Čertí škola	První jarní den	
2. ročník		
Velikonoce		
3. ročník		
Naše obec	Příroda živá a neživá	Živočichové
Toys (hračky)	My friend (můj kamarád)	
4. ročník		
Domáci mazlíčci	Buildings (budovy v obci)	
5. ročník		
Vynálezy 18. A 19. století	2. světová válka	Národní obrození - divadlo
Tropický pás	Česká republika	Žiji v Olomouckém kraji
A letter to a penfriend (dopis kamarádovi)		My world (můj svět)

Společné akce ZŠ a MŠ

- ❖ Společná hodina TV – předškoláci a 1. ročník (2x)
- ❖ Interaktivní výuka – předškoláci a 1. ročník
- ❖ Den otevřených dveří v ZŠ – předškoláci



Společné hodiny předškoláků a žáků 1. ročníku ZŠ

Adaptace žáků 1. ročníku na systém práce na základní škole

Podpora budoucích žáků 1. ročníku před nástupem do základní školy

Při adaptaci žáků 1. ročníku na základní vzdělávání škola plánovitě spolupracuje s mateřskou školou (MŠ). Všechny plánované akce se uskutečnily, splnily předpokládaný záměr, navíc se setkaly s kladnou odezvou. V listopadu pravidelně probíhá setkání předškoláků v naší škole, kde si nejdříve žáci se svými rodiči školu prohlédnou a pak si zahrají, zazpívají s paní učitelkou první třídy. Paní ředitelka pak představuje školu rodičům a odpovídá na všetečné otázky. V lednu, těsně před zápisem k základnímu vzdělávání, probíhá schůzka v MŠ, kde jsou rodiče seznámeni s připraveností dětí do školy a jak poznat, zda je dítě zralé na zahájení školní docházky. Ještě před samotným zahájením nového školního roku se uskutečnila

schůzka s paní učitelkou, která podrobně seznámí rodiče prvňáčků s tím, co je čeká, co pro děti obstarat a co dostanou od školy.

Děti se v průběhu školního roku setkávají na akcích pro předškoláky a žáky 1. ročníku a akcích, které se konají na ZŠ a MŠ Vikýřovice.

Děti přicházejí z mateřské školy dobře připravené, těší se na školní práci a většinou se dobře adaptují na školní prostředí. Postupně přecházejí od hry k učení, zvykají si na nový režim dne, střídání činností i na pravidla chování ve škole.

9. 2 Účast žáků školy v soutěžích

- + 31 žáků se zúčastnilo celostátní soutěže CVRČEK – žáci 2. + 3. ročníku
 - Sojková Linda - **71 bodů (3. ročník)**
 - Kovářík Bohuslav - **60 bodů (3. ročník)**
 - David Tomáš - **50 bodů (3. ročník)**
- + 23 žáků se zapojilo do celostátní matematické soutěže KLOKÁNEK – žáci 4. + 5. ročník
 - Dobrovolný Ondřej - **83 bodů (4. ročník)**
 - Šustek Štěpán - **80 bodů (5. ročník)**
 - Adámková Jolana - **70 bodů (4. ročník)**
- + Logická olympiáda – soutěž 4. + 5. ročníku
- + Soutěž „Ovoce do škol“ – 1. ročník
- + „Recyklohraní“ – za sběr baterií a elektrospotřebičů jsme prozatím získali 5 míčů, švihadla a míčky na stolní tenis
- + Soutěž Moje kniha – **kategorie „Příručky“ – 1. místo – L. Sojková**
Zúčastnil se P. Kurečka
- + Soutěž „Poznej město Šumperk“ – zúčastnili se ho žáci 2. – 5. ročníku
 - kategorie – 6. místo – L. Sojková
 - kategorie – 10. – 14. místo – J. Adámková, Š. Šustek, P. Ščučka
 - 15. – 17. místo – K. Pozníčková, L. Pazourová
- + Matematická výtvarná soutěž „Děti, pozor červená“ - zasláno 10 prací
- + Lehkoatletické závody – školu reprezentovala N. Ramešová, M. Müllerová, L. Pazourová, A. Jonová, Š. Kabourek, P. Ondráček, J. Draňa
- + Vlastivědná- přírodovědná soutěž – **5. místo – L. Pazourová**
 - Š. Šustek
- + Vědomostní olympiáda Chytrolín – **4. místo – A. Jonová**
 - R. Bank



L. Sojková – 1. místo
„Moje kniha“ – kategorie Příručky“



A. Jonová – 4. místo
Soutěž „Chytrolín“



L. Pazourová – 5. místo
Vlas.-přírodovědná soutěž

Školní soutěže Pěvecká

Kategorie	1. místo	2. místo	3. místo
0. kategorie	Semeráková Victorie	Ščučková Barbora	Jon Matyáš
1. kategorie	Sojková Linda	Táborská Markéta	Dušková Monika
2. kategorie	Ramešová Natálie	Müllerová Marie	Ondráček Pavel

Recitační

Kategorie	1. místo	2. místo	3. místo
0. kategorie	Jersák Jan	Viktorin Tomáš	Ščučková Nikola
1. kategorie	Sojková Linda	Řehořová Sára	Horáčková Michaela
2. kategorie	Ramešová Natálie	Adámková Jolana	Pozníčková Karolína

Šplh

Třídy		1. místo	2. místo	3. místo
1. ročník	dívky	Barbora Ščučková	Natálie Mazalíková	Karolína Kovaříková
	chlapci	Tomáš Viktorín	Jindřich Kabourek	Josef Mikula
2. ročník	dívky	Sára Řehořová	Emma Nesvadbová	Karolína Klimešová
	chlapci	Štěpán Nesvadba	Bedřich Horáček	0
3. ročník	dívky	Linda Sojková	Kristýna Koukolová	0
	chlapci	Matyáš Zatloukal	Gabriel Rameš	Bohuslav Kovařík
4. ročník	dívky	0	0	0
	chlapci	Michael Rameš	0	0
5. ročník	dívky	Natálie Ramešová	Anna Macháčková	Marie Mullerová
	chlapci	Štěpán Šustek	Jan Basler	Pavel Ondráček

Kategorie		1. místo	2. místo	3. místo
0. kategorie	dívky	Barbora Ščučková	Natálie Mazalíková	Karolína Kovaříková
1. ročník	chlapci	Tomáš Viktorín	Jindřich Kabourek	Josef Mikula
1. kategorie	dívky	Sára Řehořová	Emma Nesvadbová	Karolína Klimešová
2.+ 3. ročník	chlapci	Matyáš Zatloukal	Gabriel Rameš	Štěpán Nesvadba
2. kategorie	dívky	Natálie Ramešová	Anna Macháčková	Marie Müllerová
4.+ 5. ročník	chlapci	Michael Rameš	Štěpán Šustek	Jan Basler



Atletické závody



Soutěž v jízdě na koloběžkách



Soutěž ve šplhu

Nejlepší sportovci ve šplhu

1.	Zatloukal Matyáš	5,10 s	Ščučková Barbora	5,80 s
2.	Rameš Gabriel	6,19 s	Řehořová Sára	6,13 s
3.	Nesvadba Štěpán	7,00 s	Ramešová Natálie	6,50 s
4.	Kovářík Bohuslav	7,20 s	Nesvadbová Emma	7,13 s
5.	Viktorin Tomáš	7,48 s	Mazalíková Natálie	7,30 s

Turnaj ve vybíjené

ZŠ Vikýřovice x ZŠ 8. května Šumperk x ZŠ Údolí Desné

kategorie 2. + 3. ročník – 1. místo - ZŠ Vikýřovice
2. místo - ZŠ Rapotín
3. místo - ZŠ 8. května Šumperk

kategorie 4. + 5. ročník - 1. místo - ZŠ Vikýřovice
2. místo - ZŠ Vikýřovice
3. místo - ZŠ Rapotín

Soutěž v „První pomoci“

	1. místo	2. místo	3. místo
mladší kategorie	Nesvadbová Ema Adámková Jolana Prchalová Sofie	Horáčková Michaela Klimešová Karolína Kabourek Štěpán	Dušková Monika Táborská Markéta Kostková Barbora
starší kategorie	Šustek Štěpán Rameš Michael Hejl Filip	Bank Roman Dobrovolný Ondřej	Tučková Kateřina Müllerová Marie Pozníčková Karolína

Lehkoatletický trojboj – probíhal v hodinách Tv

		1. místo	2. místo	3. místo
1. ročník	dívky	Barbora Ščučková	Victoria Semeráková	Natálie Mazalíková
	chlapci	Jindřich Kabourek, Matěj Sháněl		Jan.Jersák, Kryštof Šustek
2. ročník	dívky	Emma Nesvadbová	Sára Řehořová	Tereza Doubravová
	chlapci	Štěpán Nesvadba	Jan Soják	Bedřich Horáček
3. ročník	dívky	Linda Sojková	Sofie Prchalová	Tereza Dědicová
	chlapci	Matyáš Zatloukal	Filip Ondráček	Bohuslav Kovářik
4. ročník	dívky	Jolana Adámková	Karolína Pozníčková	Kateřina Koukolová
	chlapci	Michal Rameš	Štěpán Kabourek	Jan Draňa
5. ročník	dívky	Natálie Ramešová	Marie Müllerová	Adéla Jonová
	chlapci	Štěpán Šustek	Roman Bank	Pavel Ondráček

		1. místo	2. místo	3. místo
1. ročník	dívky	Barbora Ščučková	Victoria Semeráková	Natálie Mazalíková
	chlapci	Jindřich Kabourek, Matěj Sháněl		Jan Jersák, Kryštof Šustek
2. + 3. ročník	dívky	Emma Nesvadbová	Linda Sojková	Sára Řehořová
	chlapci	Matyáš Zatloukal	Filip Ondráček	Štěpán Nesvadba
4. + 5. ročník	dívky	Natálie Ramešová	Marie Müllerová	Adéla Jonová
	chlapci	Štěpán Šustek	Roman Bank	Michal Rameš

Nejlepší sportovec	Jméno žáka	Body	Jméno žákyně	Body
1. místo	Šustek Štěpán	63	Ramešová Natálie	94
2. místo	Zatloukal Matyáš	45	Müllerová Marie	65
3. místo	Ondráček Filip	34	Jonová Adéla Nesvadbová Emma	40
4. místo	Nesvadba Štěpán	29	Macháčková Anna Sojková Linda	38
5. místo	Kovářík Bohuslav Bank Roman	27		

Švihadlová princezna

Sojková Linda - 476 skoků
Pazourová Lucie - 318 skoků
Nesvadbová Emma - 255 skoků
Cikrytová Alena - 236 skoků
Pospíšilová Karolína - 178 skoků

Švihadlový král

Štěpán Šustek - 489 skoků
Ondráček Pavel - 135 skoků
Bank Roman - 68 skoků
Nesvadba Štěpán - 65 skoků
Horáček Bedřich - 53 skoků

Ročník			Počet skoků		Počet skoků		Počet skoků
1.	dívky	Cikrytová A.	236	Mazalíková N.	76	Ščučková N.	54
	chlapci	Sháněl M.	32	Viktorin T.	22	Jersák J.	15
2.	dívky	Nesvadbová E.	255	Pospíšilová K.	178	Dušková M.	120
	chlapci	Nesvadba Š.	65	Horáček B.	53	Soják J.	52
3.	dívky	Sojková L.	479	Macháčková E.	69	Táborská M.	68
	chlapci	Zatloukal Š.	15	Ondráček F.	14	Kurečka P.	12
4.	dívky	Tučková K.	96	Bernardová K.	42	Koukolová K.	38
	chlapci	Hejl F.	31	Rameš M.	30	Draňa J.	28
5.	dívky	Pazourová L.	318	Ramešová N.	132	Müllerová M.	113
	chlapci	Šustek Š	489	Ondráček P.	135	Bank R.	68

Ročník			Počet skoků		Počet skoků		Počet skoků
0.	dívky	Cikrytová A.	236	Mazalíková N.	76	Ščučková N.	54
	chlapci	Sháněl M.	32	Viktorin T.	22	Jersák J.	15
1.	dívky	Sojková L.	479	Nesvadbová E.	255	Pospíšilová K.	178
	chlapci	Nesvadba Š.	65	Horáček B.	53	Soják J.	52
2.	dívky	Pazourová L.	318	Ramešová N.	132	Müllerová M.	113
	chlapci	Šustek Š.	489	Ondráček P.	135	Bank R.	68

Dopravní soutěž – závody v koloběžkách

		1. místo	2. místo	3. místo
1. ročník	dívky	Lucie Tučková	Barbora Ščučková	Nikola Ščučková
	chlapci	Jindřich Kabourek	Matěj Sháněl	Tomáš Viktorin
2. ročník	dívky	Emma Nesvadbová	Monika Dušková	Markéta Kužílková
	chlapci	Štěpán Nesvadba	Bedřich Horáček	Jan Soják
3. ročník	dívky	Kristýna Koukolová	Míša Horáčková	Gabriela Kužílková
	chlapci	Matyáš Zatloukal	Filip Ondráček	Bohuslav Kovařík
4. ročník	dívky	Jolana Adámková	Kateřina Koukolová	Barbora Kostková
	chlapci	Michael Rameš	Jan Draňa	Filip Hejl
5. ročník	dívky	Anna Macháčková	Adéla Jonová	Marie Müllerová
	chlapci	Roman Bank	Jan Basler	Štěpán Šustek

kategorie		1. místo	2. místo	3. místo
0. kategorie	dívky	Lucie Tučková	Barbora Ščučková	Nikola Ščučková
	chlapci	Jindřich Kabourek	Matěj Sháněl	Tomáš Viktorin
1. kategorie	dívky	Emma Nesvadbová	Kristýna Koukolová	Monika Dušková
	chlapci	Štěpán Nesvadba	Matyáš Zatloukal	Filip Ondráček
2. kategorie	dívky	Jolana Adámková	Anna Macháčková	Kateřina Koukolová
	chlapci	Michael Rameš	Roman Bank	Jan Draňa

Cyklistou školy se stal

	- Michal Rameš	11,49 s
2. místo	- Štěpán Nesvadba	11,79 s
3. místo	- Emma Nesvadbová	12,05 s

Místo	Jméno žáka	Čas	Jméno žákyně	Čas
1.	Rameš Michael	11,49 s	Nesvadbová Emma	12,05 s
2.	Nesvadba Štěpán	11,79 s	Adámková Jolana	12,77 s
3.	Zatloukal Matyáš	12,31 s	Macháčková Anna	12,78 s
4.	Ondráček Filip	12,57 s	Koukolová Kristýna	13,24 s
5.	Bank Roman	12,95 s	Dušková Monika	13,7 s



Projekt „Zdravá 5“



Projekt „Ovoce do škol“

Moje tvář má známý hlas

1. místo – Ramešová Natálie
2. místo - Jonová Adéla
3. místo - Sojková Linda

Další soutěžící - Ondřej Dobrovolný, Michaela Horáčková, Gabriel Rameš, Markéta

Táborská, Gabriela Kužílková, Kateřina Tučková, Kateřina Bernardová



Vítězové soutěže



Pěvecká soutěž „Moje tvář má známý hlas“

Dobrovolná sběrová činnost

Druhotné suroviny	- 17 585,00 kg
Pomerančová kůra	- 87,24 kg
Kaštany	- 57,95 kg

9.3 Spolupráce s jinými subjekty

Škola spolupracovala a přicházela do kontaktu s okolními školami, firmami a dalšími partnery. Při škole pracuje **sdružení SRPŠ při ZŠ Vikýřovice (od 1.1.2016 Spolek rodičů a přátel ZŠ Vikýřovice)**, které vede osmičlenný výbor s předsedkyní paní **Mgr. Petrou Kabourkovou**.

Úzce spolupracujeme se **Speciálním pedagogickým centrem** v Šumperku, SCP a PPP v Šumperku a v Olomouci v oblasti péče o integrované žáky. V Projektu KPPP pro žáky 5. ročníku to byl Pontis Šumperk.

ZŠ se zapojila do projektu „**ZDRAVÁ 5**“ – jde o Vzdělávací program, který poskytuje Nadační fond Albert.

Pokračovali jsme v **setkávání s kolegy z malotřídních škol**.

Společně s firmou **LAKTEA Praha** se opět uskutečnila akce „Školní mléko“.

Firma **MK Fruit s.r.o Šumperk** zabezpečila pro naši školu „Ovoce do škol“. Zasílají nám pracovní listy k ovoci, která žáci dostávají.

Spolupráce se zřizovatelem – Obecním úřadem Vikýřovice - byla opět velmi dobrá. Škola měla vytvořeny dostatečné podmínky pro svou práci. Požadavky školy byly akceptovány, problémy byly řešeny otevřeně, věcně, se snahou o optimální výsledek. V listopadu bylo dokončeno multifunkční sportovní hřiště. V průběhu hlavních prázdnin jsme v ZŠ vyměnili horní díl v šatnách 1. a 2. ročníku, na školní hřiště jsme namontovali kreslicí tabuli a kulatý stůl pro odpočinek žáků. Začalo se pracovat na podkladech pro „Přírodní učebnu“, kterou bychom chtěli mít vedle školy.

V průběhu měsíce července a srpna 2016 proběhly v prostorách MŠ Zámeček stavební úpravy. Jednou z nich byla akce „**Úprava proti zatékání dešťové vody – Zámeček**“. Stavbu prováděla firma TOMING SERVIS s.r.o. s cenou stavby 258 340 Kč. Jednalo se o úpravy proti zatékání vody do objektu mateřské školy. Rovněž došlo k opravení vstupního schodiště a renovací prvků na zahradě MŠ.

Velkou akcí u ZŠ byla rekonstrukce hřiště, kterou realizovala společnost Linhart spol. s r.o. a cena díla činila 1 204 466 Kč.

V rámci požární ochrany i nadále prohlubujeme spolupráci s **JSDH Vikýřovice**.

9.4 Sponzoři školy

Svou přízeň nám prokázali i **sponzoři ZŠ**:

Sponzoři

- ✓ Cukrovinky, občerstvení, pomoc škole – rodiče žáků školy
- ✓ Pan Zemánek – platba vstupu do VIDA Brno
- ✓ Pan Macháček – fruka - pitíčka
- ✓ Paní Pazourová – překližka
- ✓ Pan Šustek – papíry na kreslení
- ✓ Pan Ščučka – fotografování
- ✓ Manželé Mokošovi – kapustnica při projektu „Slovensko“
- ✓ Pan Kylar – uvaření halušek při projektu „Slovensko“
- ✓ Pan Křesina – umožnění vaření halušek při projektu „Slovensko“
- ✓ Pan Müller – ochutnávka kozích sýrů při projektu „Slovensko“
- ✓ Manželé Prchalovi – finančně podpořili akce školy

Děkujeme všem, kteří jste nám ve školním roce 2015/2016 pomohli. Jsme rádi, že s námi spolupracujete a podporujete nás. Oceňujeme Vaši pomoc materiální, finanční i Vaše zapojení do všeho, co se ve škole děje. Pomáháte nám i tím, že naplňujete obsah japonského přísloví: „Děti se vychovávají a vzdělávají tím, že se dívají na záda svých rodičů“.

Sponzoři MŠ

MŠ měla sponzory v rodičích, kteří přispívali dary v podobě výtvarných potřeb, knížkami, drobnými opravami a podíleli se na výzdobě školy.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 18. – 20. května 2016 na naší škole proběhla inspekční činnost

ČŠI hodnotila naši školu takto:

Podmínky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu v ZŠ mají výbornou úroveň.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům v ZŠ má výbornou úroveň.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům v ZŠ mají výbornou úroveň.

Průběh vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu v MŠ má výbornou úroveň.

Výsledky vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu v MŠ mají výbornou úroveň.

Zásadní klady

- *Efektivní systém řízení celého subjektu a pedagogického procesu.*
- *Kolektiv spolupracujících pedagogů MŠ a ZŠ, kteří participují na zkvalitňování činnosti školy, vytváření příznivého školního klimatu vedením školy a využívání dostatku příležitostí pro posilování prosociálních vztahů mezi pedagogy, dětmi, žáky a jejich zákonnými zástupci.*
- *Naplňování vzdělávacích záměrů ŠVP PV a ŠVP ZV prostřednictvím kvalitní vzdělávací nabídky, realizace školních projektů, organizování školních a mimoškolních aktivit, zapojování žáků do všestranně zaměřených soutěží, aktivity školy v oblasti environmentální výchovy a prevence rizikových jevů, aktivity ŠD, podpora zájmové činnosti.*
- *Nadstandardní prostorové podmínky a materiálně-technické zázemí MŠ a ZŠ. Mimořádně kvalitní, podnětné, účelné a estetické prostředí MŠ včetně uspořádání herních koutů a center aktivit dětí ve třídách i celého venkovního areálu.*
- *Realizace předškolního i základního vzdělávání s využitím účinných forem a metod pedagogické práce, časté využívání pozitivní motivace žáků formou pochval třídního učitele a ředitelky školy.*
- *Účinná spolupráce MŠ se ZŠ v rámci společného subjektu podporující plynulou adaptaci dětí při přechodu do základního vzdělávání, kvalitní příprava dětí na základní povinnou školní docházku a požadovaná dosažená úroveň klíčových kompetencí dětí v MŠ před zahájením povinné školní docházky.*
- *Promyšlený systém zjišťování a hodnocení výsledků vzdělávání žáků s využitím vhodných evaluačních nástrojů, kvalitní systém hodnocení naplňování ŠVP PV a celkové práce MŠ včetně zakomponování výstupů do vypovídajících výročních zpráv o činnosti školy.*
- *Zapojení MŠ do celostátního projektu zaměřeného na podporu polytechnické výchovy.*
- *Realizovaný způsob vedení záznamů o rozvoji a pokrocích dětí přispívající k podpoře jejich osobnostního rozvoje a vytváření obsáhlých portfolií dětských prací z celého průběhu předškolního vzdělávání.*
- *Spolupráce s partnerskými školami a dalšími subjekty, jedinečné a promyšlené formy spolupráce MŠ a zákonných zástupců dětí, prezentace školy na veřejnosti.*

Hodnocení vývoje

- *Výrazné zkvalitnění materiálně technického zázemí a psychohygienických podmínek pro vzdělávání dětí a žáků.*
- *Rozšíření vzdělávací nabídky školy včetně realizace školních projektů.*
- *Zefektivnění výuky s využitím moderní počítačové techniky.*

Během školního roku 2015/2016 se uskutečnila inspekční činnost formou elektronického zjišťování v oblastech:

1. Seznámení dětí v mateřských školách s cizím jazykem
2. Participace žáků na fungování základních škol
3. Prevence rizikového chování v ZV, SV
4. Základní škola a sociálně právní ochrana dětí
5. Občanské vzdělávání v ZŠ
6. Vzdělávání v oblasti bezpečnosti
7. Počty romských žáků a problematika asistenta pedagoga

11 . Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není zapojena do realizace žádného mezinárodního programu.

Rozvojový program - Zvýšení platů v regionálním školství v roce 2015

V rámci programu byla škole přidělena finanční dotace na dofinancování platů zaměstnanců organizace.

Finanční vypořádání projektu proběhlo k 31. 12. 2015

.

Rozvojový program – Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství

V rámci programu byla škole přidělena finanční dotace na platy a odvody pro pedagogické i nepedagogické pracovníky (zohlednění dopadu novely nařízení vlády č. 564/2006 Sb.).

Finanční vypořádání projektu proběhlo k 31. 12. 2015

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2015/16 se pedagogičtí pracovníci nezapojili do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

ZŠ podala žádost o dotaci z rozvojového programu MŠMT Podpora implementace etické výuky do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2016 pod názvem Zkvalitnění vztahů mezi odlišnými kulturami prostřednictvím Etické výchovy.

Projekt nebyl podpořen

ZŠ a MŠ se připojila jako partner při podání žádosti OP VVV **Budování kapacit pro rozvoj škol I.** z výzvy c-02-16-010 pod názvem **Centra nápadů**. Žadatelem je Střední škola a Mateřská škola. o.p.s Litoměřice.

Výsledek o podpoře projektu ještě není znám.

Projekt „Ovoce do škol“

Naše škola se již sedmým rokem účastní projektu OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL, v rámci kterého je našim žákům zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné džusy. Široký sortiment těchto produktů nám do školy dodává šumperská firma MK Fruit.

Tento projekt pomáhá vytvářet správné stravovací návyky našich dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a přispívat k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Bývá pravidlem, že děti v kolektivu svých spolužáků zkonzumují dokonce i takové druhy ovoce a zeleniny, které by jinak nejedly.

Žáci se mohou na balíček plný vitamínů těšit dvakrát za měsíc. V letošním školním roce měli dokonce možnost vedle tuzemských plodů ochutnat také zahraniční druhy ovoce např. mango, pomelo, žlutý meloun, granátové jablko a další. Věříme, že i v příštím školním roce budou mít žáci možnost využít této skvělé nabídky.

Projekt „Školní mléko“

Do tohoto projektu je škola zapojena již několik let. Hlavním účelem programu je snížení deficitu vápníku u dětské populace prostřednictvím konzumace mléka a zlepšení stravovacích návyků dětí. Mezi podporované mléčné výrobky patří kromě mléka i zakysané mléčné výrobky, ovocné svačinky, cereální tyčinky a jiné výrobky zdravé výživy.

Projekt „Recyklohraní“

Žáci se opět účastnili projektu „Recyklohraní“, který je zaměřen na ekologii - zejména na třídění odpadů. Ve škole je kontejner na drobné elektrozařízení, na baterie, tonery. Dále žáci třídili papír, kartónové obaly od nápojů, plasty a plnili úkoly, které byly zveřejňovány na webových stránkách projektu www.recyklohrani.cz.

Projekt „Obědy pro děti“

Projekt je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit obědy ve školních jídelnách. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím školy na základě darovací smlouvy. Na naší škole byla podpořena jedna žákyně.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepůsobí odborová organizace, škola spolupracuje se sociální a kulturní komisí obce, s PPP a SPC v Šumperku a v Olomouci.

Dále spolupracujeme se Školskou radou, jejíž předsedkyní je Mgr. Petra Kabourková.

Spolek rodičů a přátel ZŠ Vikýřovice, jehož předsedkyní je Mgr. Petra Kabourková, velmi úzce spolupracuje se školou. Všeestranně podporuje realizaci školních i mimoškolních aktivit, zejména pak jejich vlastní finanční zajištění.

Vypracovala Mgr. Danuše Jílková,
ředitelka ZŠ a MŠ Vikýřovice

Ve Vikýřovicích 31.8.2016

V souladu s ustanovením § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, školská rada schvaluje tuto Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2015/2016.

Ve Vikýřovicích 11.10.2016

Základní údaje o hospodaření školy

k 31.12.2015		k 30.6.2016	
<u>PŘÍJMY</u>	Kč	<u>PŘÍJMY</u>	Kč
1. Celkové příjmy	7 502 746,98	1. Celkové příjmy	3 910 125,32
- dotace od OÚ	1 552 895,00	- dotace od OÚ	823 410,00
- dotace KÚ	5 718 863,00	- dotace KÚ	2 958 253,58
- školné MŠ	141 120,00	- školné MŠ	83 160,00
- projekt EU	0,00	- podíl transferů	44 075,00
- jiné ostatní výnosy	1 612,00	- jiné ostatní výnosy	355,00
- úroky	104,98	- úroky	35,74
- zúčtování fondů	0,00	- zúčtování fondů	836,00
-podíl transferů	88 152,00		
<u>VÝDAJE</u>		<u>VÝDAJE</u>	
1. Investiční výdaje	140 906,00	1. Investiční výdaje	0,00
2. Neinvestiční výdaje celkem	7 272 021,48	2. Neinvestiční výdaje celkem	3 835 724,26
- platy pracovníků školy	4 263 990,00	- platy pracovníků školy	2 156 540,00
- OPPP	1 625,00	- OPPP	2 420,00
- zákonné odvody (ZP,SP)	1 407 654,00	- zákonné odvody (ZP,SP)	732 677,00
- zákonné odvody (1% do FKSP)	41 541,00	- zákonné odvody (1,5% do FKSP)	32 341,58
- učebnice, DVPP, knihy	80 930,19	- učebnice, DVPP, knihy	24 408,00
- ostatní provozní náklady	1 335 375,29	- ostatní provozní náklady	887 337,68
-výdaje projekt EU	0,00	- výdaje projekt EU	0,00
Hospodářský výsledek K 31.12.2015	89 819,50	Hospodářský výsledek k 30.6.2016	74 401,06