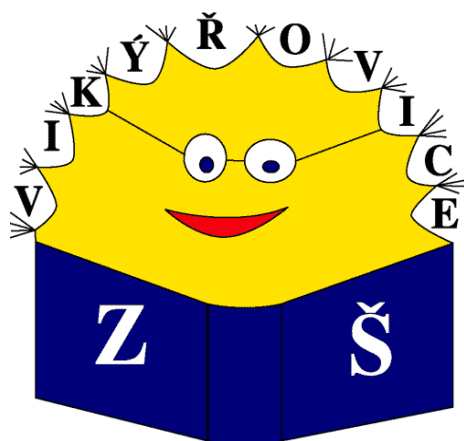


**Základní škola a Mateřská škola Vikýřovice,
okres Šumperk**

Výroční zpráva školy

(Školní rok 2023/2024)



**MŠ ZÁMEČEK
VIKÝŘOVICE**



**MŠ KE SPLAVU
VIKÝŘOVICE**

Obsah

1.	Základní údaje o škole	str. 3
1.1	Škola	str. 3
1.2	Zřizovatel	str. 6
1.3	Základní údaje o součástech školy	str. 6
1.4	Školská rada	str. 8
2.	Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	str. 9
2.1	Přehled oborů základního vzdělávání	str. 9
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	str. 10
3.1	Základní údaje o pracovnících školy	str. 10
4.	Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	str. 11
4.1	Zápis k povinné školní docházce	str. 11
4.2	Odchod žáků do 6. ročníku	str. 12
4.3	Odchod žáků	str. 12
4.4	Odchod dětí MŠ do 1. ročníku ZŠ	str. 12
5.	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	str. 12
5.1	Ochrana člověka za mimořádných situacích	str. 12
5.2	Dopravní výchova	str. 12
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytnutého stupně vzdělávání	str. 13
6.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	str. 13
6.2.	Klasifikace chování	str. 20
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zjišťování podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	str. 21
7.1	Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2023/2024	str. 21
7.2	Integrovaní žáci	str. 23
7.3	Žáci s SVP	str. 24
7.4	Žáci nadaní a mimořádně nadaní	str. 24
7.5	Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy	str. 25
8.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	str. 25
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 27
9.1	Údaje o významných mimoškolních aktivitách	str. 27
9.2	Účast žáků v soutěžích	str. 39
9.3	Spolupráce s jinými subjekty	str. 43
9.4	Sponzoři školy	str. 43
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 44
	Mapa školy	str. 45
	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023 a 2024	str. 47

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název příspěvkové organizace: **Základní škola a Mateřská škola Vikýřovice, okres Šumperk
příspěvková organizace**

Sídlo příspěvkové organizace: **Školní 122
788 13 Vikýřovice**

Odloučená pracoviště: **Zámecká 97, 788 13 Vikýřovice - MŠ
Zámecká 97, 788 13 Vikýřovice - výdejna stravy MŠ
Ke Splavu 318, 788 13 Vikýřovice – MŠ
Ke Splavu 318, 788 13 Vikýřovice - výdejna stravy MŠ**

IČ: **75027101**
REZIDO: **650 038 754**
IZO: **102 668 761**

Vedení školy

Jméno a funkce	Kontakt	
Mgr. Danuše Jílková (ředitelka školy)	776 636 355 604 447 871	jilkovad@seznam.cz info@zsvikyrovce.cz jilkova@zsvikyrovce.cz
Mgr. Eva Jonová (zástupce ředitele ZŠ)	777 935 175	jonovaeva@seznam.cz
Zuzana Haltmarová (zástupce ředitele školy)	604 447 879	ms.vikyrovce@seznam.cz
Pavlaína Dohnalíková (zástupce ředitele školy)	733 715 542	pavlinadohnalikova@seznam.cz

Dálkový přístup do školy

ředitelka školy – email – jilkovad@seznam.cz, info@zsvikyrovce.cz,
zsvikyrovce@seznam.cz, jilkova@zsvikyrovce.cz
www stránky školy – www.zsvikyrovce.cz



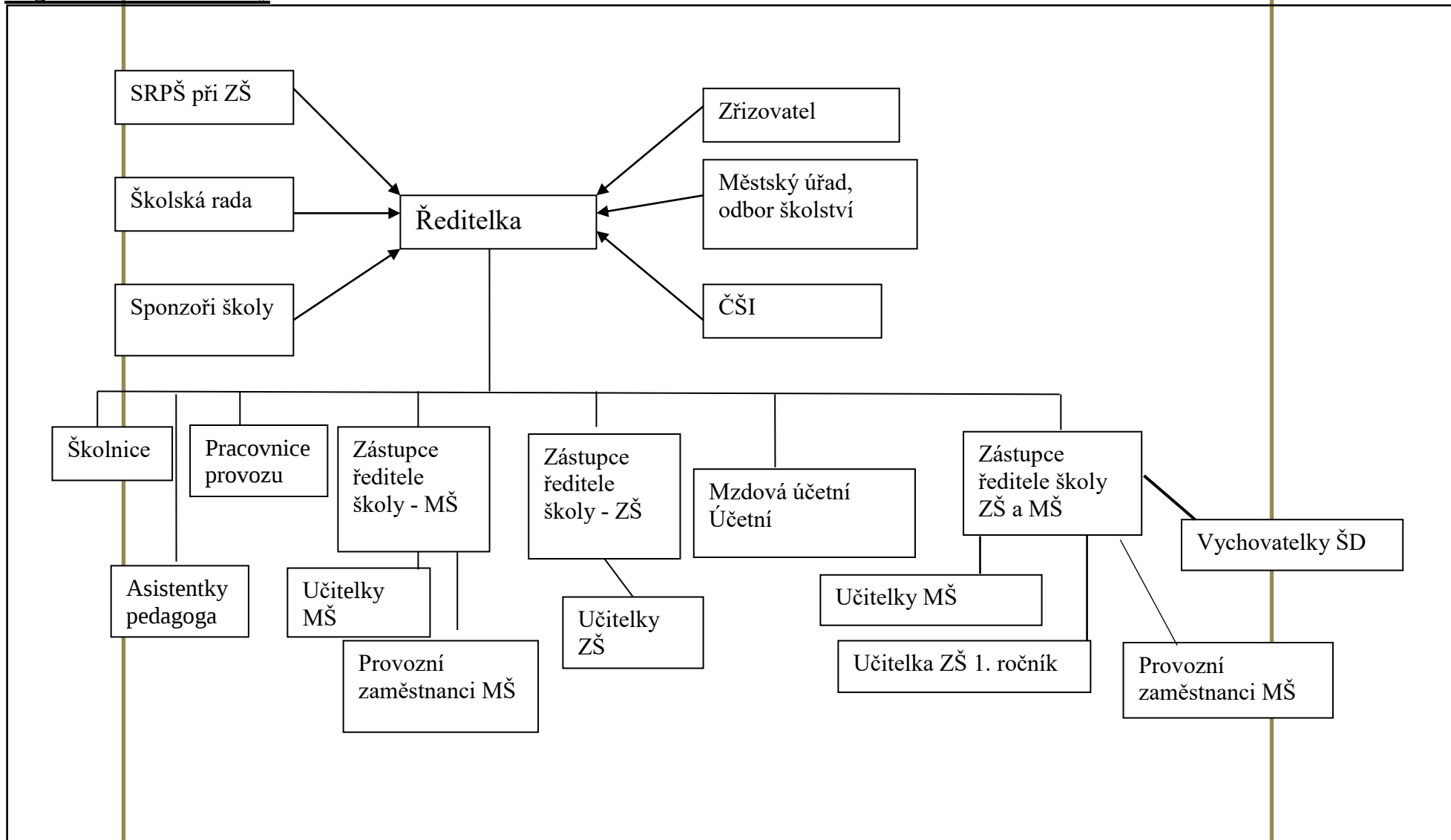
ZŠ a MŠ – výstava výrobků kroužků keramiky



Školní výlet ZŠ – Planetárium a ZOO Ostrava



Organizační schéma školy



1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele:
Adresa zřizovatele:
Kontakt:

OBEC Vikýřovice
Petrovská 168, Vikýřovice
tel. 583 213 146
e-mail: podatelna@vikyrovice.cz

1.3 Základní údaje o součástech školy

Základní škola Vikýřovice je školou jen s 1. stupněm ZŠ. V pěti ročnících bylo 92 žáků a jeden žák podle §38.

Součástí školy jsou:

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| ➤ školní družina | - 60 žáků |
| ➤ výdejna stravy při ZŠ | - 88 strávníků |
| ➤ MŠ Zámecká | - 56 dětí |
| ➤ MŠ Ke Splavu | - 22 dětí |
| ➤ výdejna stravy při MŠ Zámecká | - 55 strávníků |
| ➤ výdejna stravy při MŠ Ke Splavu | - 20 strávníků |

Škola disponuje pěti kmenovými učebnami. Nově byla přistavěna odborná učebna na informatiku a jazyky, učebna na hudební výchovu a ŠD, venkovní učebna, čtenářský koutek a vyvýšené záhony na výsadbu zeleniny, květin atd. Od školního roku 2021/2022 je škola velmi dobře vybavena prostředky informační a komunikační technologie (ICT) i prezentační technikou (interaktivními tabulemi). Učebna informatiky disponuje 30 počítači pro žáky, jedním počítačem pro pedagoga a jazykovou laboratoří. Obě nové učebny mají interaktivní dataprojektor. K dispozici jsou síťové tiskárny, kopírovací stroj a většina pedagogického sboru má k dispozici počítač. Z projektu ŠABLONY II máme k dispozici 10 tabletů pro ZŠ a 10 tabletů pro ŠD. V rámci digitalizace škola pořídila řezací plotter. Je to grafické výstupní zařízení počítače. Klasický plotter kreslí obraz pomocí tužky nebo pera. Existují ale i varianty s inkoustovou tiskovou hlavou podobnou klasické tiskárně, případně řezací plottery, kde místo pera je nástroj na řezání. Dva vizualizéry - je to přístroj, který pomocí kamery digitalizuje snímání obraz a přenáší jej ve vysoké kvalitě do počítače, projektoru nebo LCD panelu. Své uplatnění nachází především jako dokumentová kamera, díky níž můžete na veliké ploše zobrazit stránku učebnice, malý předmět nebo strukturu povrchu. Pro žáky jsme pořídili 3D pera – lze si představit jako zjednodušenou formu 3D tiskárny. Na rozdíl od ní se nejedná o tisk již hotového zadaného modelu, ale jakési „kreslení“ pomocí rychle tuhnutí roztaveného filamentu do vzduchu. V hodinách přírodovědy a prvouky (je možno použít i v jiných hodinách) máme možnost využít digitální mikroskopy. Pro žáky nižších ročníků pak slouží Včelky Bee-bot, které učí žáky základům programování. Dalším pomocníkem pro pracovní činnosti je Big Shot - Big shot je velký pomocník pro kreativní tvoření. Je to lis na papír, který zvládne vyřezat nejen papír, ale i textil, pěnovku, kůži, plastové fólie, filc a další materiály. Přístroj vyřezává pomocí šablon a vytváří reliéf v embosovacích kapsách. Výhodou Big Shotu je, že nepotřebujete elektrickou přípojku.

Škola využívá tělocvičnu, která je vybavena sportovním náčiním pro většinu sportů. K výuce tělocviku můžeme využít fotbalové hřiště a v areálu školy doskočiště pro skok do dálky.

Vedle školy bylo vybudováno víceúčelové sportovní hřiště, které je využíváno v hodinách tělesné výchovy, ve ŠD a o velké přestávce, kdy žáci chodí ven. Na školní zahradě byla umístěna kreslicí tabule a stůl s lavicemi, kde žáci odpočívají nebo si malují, hrají stolní hry.

Máme dvě oddělení ŠD. První oddělení využívá novou třídu v přízemí. Druhé oddělení je v kmenové třídě 1. ročníku. ŠD je velmi dobře materiálně vybavena. Nabízí mnoho zájmových kroužků, které mohou navštěvovat i žáci, kteří ŠD pravidelně nenavštěvují.

Výdejna stravy je u nás výborně vybavena a 2x měsíčně zde probíhá kroužek vaření. Pitný režim pro žáky je zajištěn. Naše škola se zapojila do projektu „Mléko do škol“ a „Ovoce do škol“.

Mateřská škola Vikýřovice má 4 třídy, tři jsou na Zámečku – Želvičky, Rybičky, Žabičky a navštěvují je děti ve věku od tří do šesti let. Čtvrtá třída se nachází v MŠ Ke Splavu. Zde je oddělení nejmladších dětí – Kořata – ve věku od dvou do tří let. Obě budovy jsou velmi dobře vybaveny nábytkem. Třídy jsou členěny do center aktivit. Centra umožňují dětem rozličné zaměření jejich hry a současně jim poskytují i soukromí. Vybavení hračkami, pomůckami, materiály a doplňky odpovídá počtu dětí i jejich věku. Hračky a pomůcky jsou průběžně doplňovány a obnovovány. K volnému pohybu dětí využívá MŠ Zámecká i MŠ Ke Splavu prostory zahrady s odpovídajícími herními prvky.

Opravy a nákupy vybavení	
ZŠ Vikýřovice	MŠ Vikýřovice
Nákup notebooku	Nákup Big Shot
Nákup Big Shop	Nákup hraček
Nákup školních tabulí	Nákup pomůcek
Nákup 3D tiskárny	Nákup sportovního náčiní
Nákup meteostanic	Nákup žehličky
Nákup hraček a her do ŠD	Nákup vysavače
Nákup výukových materiálů	Nákup ručníků a povlečení
Nákup učebních pomůcek	Nákup sušičky na prádlo
Nákup sušáků na výkresy	Oprava herních prvků
Oprava herních prvků	Rekonstrukce topení MŠ Zámecká
	Obložení topení



MŠ Zahradní slavnost



Třída	Ročník	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Vyučující
I.	1.	23	13	10	Mgr. Iveta Špundová
II.	2.	20 + 1	9 + 1	11	Mgr. Jitka Brzobohatá
III.	3.	21	14	7	Mgr. Eva Jonová
IV.	4.	14	9	5	Mgr. Lucie Sojková
V.	5.	14	6	8	Monika Habrmanová, DiS.
					Mgr. Danuše Jílková Veronika Tylová
Celkem	5.	92 + 1	51 + 1	41	
ŠD	1. oddělení	30	14	16	Lenka Skálová
	2. oddělení	30	17	13	Bc. Pavlína Pazdírková
Celkem		60	31	29	
MŠ Zámecká 97	1.	20	10	10	Zuzana Haltmarová Mgr. Marcela Vavřinová
	2.	22	12	10	Irena Pešková Radmila Beranová
	3.	14	10	4	Lenka Horňáková Mgr. Lenka Dvořáková (do 31. 12. 2023) Alena Šumberová (od 1. 1. 2024)
MŠ Ke Splavu 318	4.	22	7	15	Pavlína Dohnalíková Eva Salátová Dana Kovalčíková
Celkem		78	39	39	
ŠJ při MŠ Zámecká		56			Helga Doubravová
ŠJ při MŠ Ke Splavu		22			Monika Borseníková
ŠJ při ZŠ		88			Aneta Klodziňská
celkem		166			

Jeden žák 2. ročníku studuje podle §38 - žák, který plní povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, je zároveň žákem spádové školy nebo jiné školy zapsané v České republice do rejstříku škol a školských zařízení, kterou zvolil zákonný zástupce žáka.

Školská rada

Datum zřízení: 1. 9. 2005

Počet členů: 6

Při základních, středních a vyšších odborných školách se zřizuje školská rada. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám, podílet se na správě školy. Školskou radu zřizuje zřizovatel, který zároveň stanoví počet jejích členů a vydá její volební řád. Třetinu členů školské rady jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy. Členem školské rady nemůže být ředitel školy.

Školská rada v tomto složení pracuje od 13. 9. 2023

Zástupci pedagogických pracovníků školy:
Mgr. Eva Jonová – předseda školské rady
Mgr. Iveta Špundová

Zástupci zákonných zástupců žáků:
Iveta Nováková
Mgr. Ester Rulišková

Zástupci zřizovatele školy:
Miroslav Frodl
Pavla Dudková

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Škola poskytuje základní vzdělání v souladu s přílohou nařízení vlády č.689/2004., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání: **kód 79-01-C/01**

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“
- Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníku – 25 minut týdně, ve 2. ročníku – 1 hodina týdně. Výuka má motivační a přípravný charakter pro učení se cizímu jazyku v povinné fázi výuky od 3. ročníku. Povinná výuka prvního cizího jazyka (angličtiny) je zahájena od 3. ročníku
- Od 1. ročníku probíhá v hodinách hudební výchovy výuka hry na flétnu

Učební plán pro školní rok 2023/2024

Učební plán ve školním roce 2023/2024					
	ŠVP „Škola pro všechny“				
Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk a literatura	8,5	9	9	7	7
Anglický jazyk	0,5	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	-	-	0,5	1	1
Prvouka	2	2	2,5	-	-
Přírodověda	0	0	0	3	2
Vlastivěda	0	0	0		2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Celkem	20	22	25	25	26

Patříme mezi školy jen s 1. stupněm ZŠ.

Vyučovací proces

	1. – 5. ročník	Celkem
Týdenní počet hodin	118	118
Počet hodin vzniklých dělením	7	7
Počet hodin nepovinných předmětů	0	0
Spojení hodin	0	0
Celkový počet vyučovacích hodin	125	125

Od 1. 9. 2019 dle nového financování ve školství se školy financují na třídy a dle PhMax, který činí pro naši školu 125 hodin, proto jsme mohli ve školním roce 2023/2024 některé předměty půlit. Půlení hodin probíhalo v těchto třídách:

1. ročník – Ma/ Pč, Čj/ Vv
2. ročník – Čj/Čj, Čj/ Pč

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Pracovní zařazení	Úvazek	Aprobace	Poznámka
Ředitelka	1	1. stupeň ZŠ	
Zástupce ředitele ZŠ	1	1. stupeň ZŠ	
Učitelka	1	1. stupeň ZŠ	
Učitelka	1	1. stupeň ZŠ	
Učitelka	1	1. stupeň ZŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ a vychovatelství	Dokončuje studium učitelství pro 1. st. ZŠ
Učitelka	0,4091	VŠ	Dokončuje pedagogické vzdělání
Asistent pedagoga	0,3195	VŠ	Kurz asistenta pedagoga
Asistent pedagoga	0,3195	SŠ	pedagogické
Asistent pedagoga	0,6389	SŠ	Kurz asistenta pedagoga
Vychovatelka ŠD	0,6042	VŠ	Vychovatelka ŠD
Vychovatelka ŠD	0,6220	Vychovatelka ŠD	
Vychovatelka ŠD	0,2827	Vychovatelka ŠD	
Vychovatelka ŠD	0,0357	1. stupeň ZŠ	
Vychovatelka ŠD	0,0357	1. stupeň ZŠ	
Vychovatelka ŠD	0,0357	1. stupeň ZŠ	
Vychovatelka ŠD	0,0357	1. stupeň ZŠ	
Školnice	1,0		
Pracovnice provozu	0,3500		
Uklízečka	0,6500		
Uklízečka	0,0625		
Mzdová účetní	0,2500		
Účetní	0,2200		
ICT	0,1500		
Školní asistentka ZŠ	0,2	SŠ	Šablony IV. - EU
Školní asistentka ZŠ	0,1	VŠ	Šablony IV. - EU
Školní asistentka ZŠ	0,1	SŠ	Šablony IV. - EU
Fyzický počet pracovníků ZŠ	16		
Přepočtený počet pracovníků ZŠ	12,4212		

Zástupce ředitele ZŠ	1	Učitelka MŠ	
Zástupce ředitele ZŠ	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	0,8065	Učitelka MŠ	
Učitelka	0,1935	Středoškolské vzdělání	
Asistent pedagoga	0,6389	Středoškolské vzdělání	Kurz asistenta pedagoga
Asistent pedagoga	0,75	Středoškolské vzdělání	Kurz asistenta pedagoga
Školní asistent	0,5		Šablony IV - EU
Školnice	0,25		
Školnice	0,25		
Školnice	0,66		
Uklízečka	0,25		
Uklízečka	0,25		
Uklízečka	0,43		
Topič	0,04		
Pracovnice provozu	0,57		
Pracovnice provozu	0,34		
Fyzický počet pracovníků MŠ		15	
Přepočtený počet pracovníků MŠ		12,8889	
Fyzický počet pracovníků ZŠ a MŠ		31	
Přepočtený počet pracovníků ZŠ a MŠ		25,3101	

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví celé organizace (ZŠ a MŠ).

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	0	0	0
31 – 40 let	1	7	7
41 – 50 let	0	9	9
51 - 60 let	0	8	8
61 a více let	0	6	6
celkem	1	30	31

4. Údaje o přijímacím řízení, o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1. Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2023/2024

- 04. 09. 2023 nastoupilo do 1. ročníku 23 žáků. Do školní družiny bylo přijato 60 žáků 1. – 5. ročníku.
- Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2023/2024 proběhl 6. 4. 2023. Rodiče se museli přihlásit přes online formulář – SkolaOnline. Zapsáno bylo 29 dětí a rodiče 6-ti žáků požádali o odklad školní docházky.

4.2. Odchod žáků do 6. ročníku

- 9 žáků - ZŠ Šumperk, 8. května
- 1 žák - ZŠ Šumperk, Šumavská
- 4 žáci - Gymnázium Šumperk

4.2. Odchod žáků

- 1 žákyně - ZŠ Ruda nad Moravou (stěhování)
- 1 žák - ZŠ Unhošť (stěhování)

4.4. Odchod dětí MŠ do 1. ročníku ZŠ

- 23 dětí ukončilo předškolní docházku
- 20 dětí nastoupilo do 1. ročníku ZŠ Vikýřovice
- 3 děti nastoupily do 1. ročníku do ZŠ Šumperk

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle základního vzdělávání jsou v našem ŠVP dány prioritami vedoucími k naplňování klíčových kompetencí žáka. Tyto cíle byly ve školním roce 2023/24 naplněny prostřednictvím využívání různých forem výuky: projektové, skupinové a frontální vyučování i vyučování v blocích. Cíle byly naplňovány také vhodným začleněním průřezových témat do výuky i celoročních projektů a posílením hodin z disponibilní časové dotace. Dosažené vědomosti a dovednosti žáků odpovídají plánovaným cílům za první a druhé vzdělávací období. Úroveň nabytých vědomostí ověřujeme prostřednictvím písemných prací, ústním zkoušením a zapojením se do celorepublikových testů KALIBRO. MATEMATICKÝ KLOKAN ve kterých žáci mimo jiné uplatní námi rozvíjenou čtenářskou gramotnost.

Snažili jsme se vhodným plánováním a vytvářením určitých strategií zaměřovat na činnosti učení s možnostmi aplikace v praxi, vést žáky k týmové práci, vzájemné pomoci, respektu, sebehodnocení a práci s chybou, což je nezbytné pro orientaci na kariérní růst žáků. Také jsme je vedli k dodržování stanovených pravidel daných školním řádem. Zaměřovali jsme se na individuální práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, na žáky nadané a také sociálně znevýhodněné.

5. 1 Ochrana člověka za mimořádných situací

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka témat zaměřených na ochranu člověka za mimořádných situací v rámci ŠVP a tematických plánů jednotlivých tříd po celý školní rok. Tato témata byla zařazena do výuky českého jazyka (sloh), prvouky, přírodovědy, kroužku dopravní výchovy. Výuka se zaměřovala na tematiku ochrany osob před různými zdroji nebezpečí a jak se v takových situacích chovat (používání telefonních linek tísňového volání, zásady pro opuštění ohroženého prostoru a poskytování první pomoci).

5. 2 Dopravní výchova

Dopravní výchova je na naší škole nedílnou součástí rámcového vzdělávacího programu a prolíná se napříč vyučovacími předměty a všemi ročníky. Navíc pro žáky 4. třídy probíhá každý pátek dopravní kroužek, zaměřený na prohlubování a upevňování pravidel silničního provozu. Je zde kladen důraz na bezpečné a ohleduplné chování, vysvětlení a pochopení možných nebezpečí, se kterými se chodci a cyklisté mohou při pohybu na pozemních komunikacích a v provozu setkat.

Kroužek dopravní výchovy je zaměřený zejména na téma cyklista, kde se žáci podrobněji seznamují s povinnou výbavou jízdního kola, učí se poznávat význam dopravních značek, orientovat se v nejrůznějších dopravních situacích, řešit křižovatky a procvičovat první pomoc.

Při výuce žáci využívají jednak pomůcky z BESIPU a didaktické hry, ale také výukové programy a webové stránky s dopravní tematikou na interaktivní tabuli a PC.

V letošním školním roce žáci 2. až 4. ročníku navštívili dvakrát Dopravní hřiště v Mohelnici. Poprvé v říjnu a pak v květnu, kdy žáci 4. ročníku skládali zkoušku pro získání průkazu cyklisty. Ta obsahovala dvě části a to závěrečný test, který měl za cíl ověřit nabyté teoretické znalosti v oblasti dopravní výchovy a pak následovala praktická zkouška. Žáci se přesunuli na dopravní hřiště a na kolech jezdili v improvizovaném silničním provozu. Hodnotila se správná a bezpečná jízda dle pravidel silničního provozu. Všichni zvládli obě části výborně a právem získali průkaz cyklisty.

Lenka Skálová



ZŠ Dopravní hřiště Mohelnice



MŠ Dopravní hřiště Mohelnice

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytnutého stupně vzdělávání

6.1. Přehled o výsledcích vzdělávání

Klasifikace prospěchu

Celkové hodnocení

Třída	1	2	3	4	5	celkem
Prospěl s vyznamenáním	24	20	21	12	11	88
Prospěl	0	0	0	2	3	5
Neprospěl	0	0	0	0	0	0

Prospěch a chování

Třída	Prospěch						Chování	
	1	2	3	4	5	slov.	1	2
1.třída	24	0	0	0	0	0	24	0
2.třída	10	10	0	0	0	0	20	0
3.třída	7	14	0	0	0	0	21	0
4.třída	9	3	2	0	0	0	14	0
5.třída	3	8	3	0	0	0	14	0
celkem	53	35	5	0	0	0	93	0

Hodnocení žáků

Všichni žáci byli hodnoceni klasifikačními stupni. Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré. Z celkového počtu 93 žáků prospělo s vyznamenáním 88 žáků (tj. 81,84 %).

Chování žáků bylo vesměs v souladu se školním řádem. Za mimořádnou iniciativu bylo uděleno v průběhu celého školního roku 155 pochval třídního učitele. Pochvaly ředitele školy za příkladnou reprezentaci školy byly uděleny 33 žákům. V 10 případech bylo v průběhu školního roku uděleno napomenutí třídního učitele za zapomínání školních pomůcek, potřeb a domácích úkolů.

Počty výchovných opatření dle ročníku a druhu

Ročník	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
5.	14	32	0	3	22	0	7
4.	14	20	0	0	10	0	10
3.	21	57	0	7	40	0	10
2.	21	42	0	0	36	0	6
1.	24	47	0	0	47	0	0
Celkem - počet	94	198	0	10	155	0	33
Celkem - %	100	210,64	0,00	10,64	164,89	0,00	35,11
Průměr na ročník	18,80	39,60	0,00	2,00	31,00	0,00	6,60

Ve SkoleOnline je do celkového počtu započítává i žák podle §38.

Všichni žáci byli hodnoceni klasifikačním stupněm 1.

Na čtvrtletních poradách byly vždy provedeny **rozbory písemných prací** z hlavních předmětů, porovnány průměrné známky a vyvozeny závěry pro další vzdělávací práci.



Objektivní hodnocení výchovně vzdělávací práce ve 4. + 5. ročníku jsme mohli získat prostřednictvím vědomostních testů **KALIBRO**. Žáci psali KALIBRO z MA, Čj a Aj.

Projekt KALIBRO – žáci 5. ročníku – 14 žáků + 1 žák 4. ročníku

Český jazyk	Φ 59,1	Matematika	Φ 45 %
EP	76,2	EP	79,2
VS	75,7	AH+VS	72,9
MM	72,6	JR	66,7

Anglický jazyk	Φ 66,6 %		
VK	87,8		
VS	87,5		
MM	86,5		

Celková úspěšnost	Φ56,88 %
VS	78,7
EP	77,8
JR	72,1

V letošním školním roce je procentuální úspěšnost školy lepší než v loňském roce. Nejlepší žáci třídy měli horší procentuální úspěšnost, ale nejslabší žáci měli letos vyšší úspěšnost. Ve třídě jsou 4 integrovaní žáci.

Mezi nejlepšími žáky byl i žák **4. ročníku Vojtěch S.**

	Škola φ %	Nejlepší φ %	Nejhorší φ %
Anglický jazyk	66,6	87,8	29,4
Český jazyk	59,1	76,2	28,6
Matematika	45,0	79,2	8,3
Celkové hodnocení	56,9/51,3	78,7	10,4

Projekt KALIBRO – žáci 4. ročníku – 14 žáků

Český jazyk	Φ 57,4 %	Matematika	Φ 53,0
Vojtěch S.	87,2	Alžběta R.	82,7
Johana P.	74,4	Vojtěch S.	78,8
Alžběta R.	65,4	Jaromír B.+Johana P.	75,0

Anglický jazyk	69,7 %
Vojtěch S.	91,7
Matyáš M.	86,7
Jaromír B.	78,8

Celková úspěšnost	Φ 60,07%
Vojtěch S.	85,9
Johana P.	74,1
Alžběta R.	71,3

V letošním školním roce je procentuální úspěšnost jednotlivých žáků lepší než v loňském roce. Ve třídě jsou 2 integrovaní žáci.

KALIBRO – jednotlivci – 4. ročník

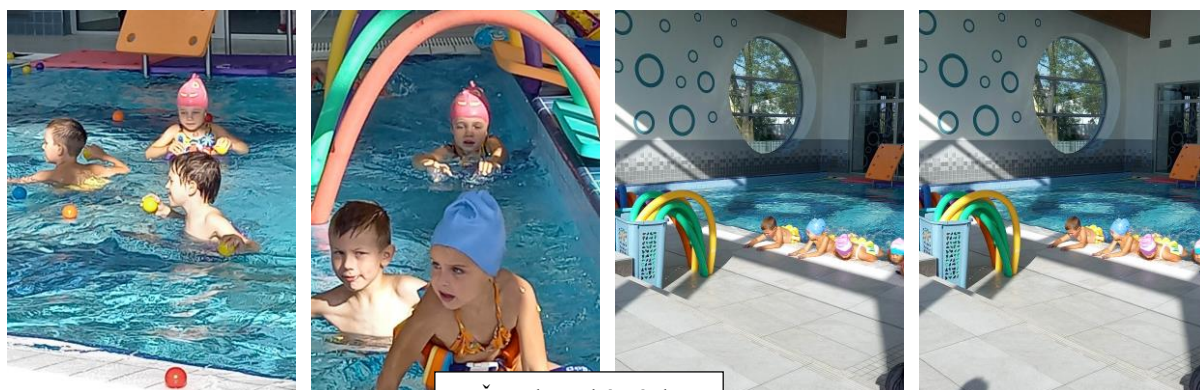
	Škola φ %	Nejlepší φ %	Nejhorší φ %
Český jazyk	57,4	87,2	43,6
Matematika	53,0	82,7	23,1
Anglický jazyk	69,7	91,7	44,8
Celkové hodnocení	60,07	85,9	39,9

V rámci vyučování se uskutečnil **plavecký výcvik žáků 2. + 3. ročníku**. Kurz probíhal jen v 10 lekcích po 2 hodinách a zabezpečovala ho **Plavecká škola Šumperk**. Žáci 4. ročníku složili zkoušku a získali **průkaz cyklisty**. V lednu se uskutečnil **lyžařský výcvik v Hynčicích pod Sušinou**, kterého se zúčastnilo 24 žáků. 39 žáků pak každodenně dojíždělo do lyžařského areálu **Přemyslov**. Aktivně podporujeme ekologickou výchovu, a to účastí na akcích – ekologické programy SVČ DORIS v Šumperku.

Všichni žáci školy se pokoušeli zvládnout základy práce s počítačem. V hodinách byla využívána řada výukových programů.



ZŠ – plavecká výuka



MŠ – plavecká výuka

Nepovinné předměty

V letošním roce nebyl žádný nepovinný předmět.

Zájmové kroužky

Práce kroužků velmi pomáhá ve výchovně vzdělávacím působení a je velkým přínosem k možnosti seberealizace dětí. Výsledky jejich činnosti byly využívány např. na schůzkách rodičů, při různých vystoupeních, při výzdobě školy, vánočním jarmarku atd.

Název	Počet žáků	Vedoucí
Pohybové aktivity - aerobik	29	Sojková Lucie
Angličtina pro nejmenší	15	Jonová Eva
Dopravní kroužek	14	Skálová Lenka
Dovedné ruce	47	Pazdírková P., Skálová L.
Herní klub	53	Pazdírková P., Skálová L.
Kreativní tvoření - keramika	31	Pazdírková P., Habrmanová M.
Klub zábavné logiky	14	Špundová Iveta
Míčové hry	54	Pazdírková P., Skálová L.
Náprava dyslexie a doučování – 3. ročník - Pedagogická intervence	7	Eva Jonová
Náprava dyslexie a doučování – 4. ročník - Pedagogická intervence	3	Lucie Sojková
Náprava dyslexie a doučování - 2. ročník - Pedagogická intervence	2	Jitka Brzobohatá
Náprava dyslexie a doučování – 5. ročník	9	Jílková Danuše
Doučování	6	Novotná Lucie
Příprava na gymnázium	5	Jílková Danuše
Počítače – volná téma	58	Pazdírková P., Skálová L.
Pohybové hry	55	Pazdírková P., Skálová L.
Hudební aktivity – sborový zpěv	19	Brzobohatá Jitka
Rozvíjení kuchyňských dovedností	11	Habrmanová Monika
Základy počítačů	19	Jílková Danuše



ZŠ – kroužek vaření

Školní družina

Provoz školní družiny zabezpečují dvě oddělení. Ve školním roce 2023/24 navštěvovalo dohromady školní družinu 60 žáků. Do prvního oddělení bylo v září zapsáno 30 žáků a do druhého 30 žáků. Provozní doba ŠD byla denně od 6:30 hod do 7:45 hod a od 11:55 hod do 15:30 hod. Poplatek činil 200 Kč za pololetí a sloužil na nákup výtvarného materiálu, sportovních potřeb, odměn při soutěžích a zabezpečení pitného režimu.

Školní družina uskutečňuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost žáků mimo vyučování, která probíhá formou pravidelných i příležitostných činností. Celoroční plán provozu vychází z RVP ŠD. Obě oddělení mají podrobně vypracovaný měsíční plán, v kterém jsou zaznamenány konkrétní aktivity. Obě oddělení provozují každý den jinou činnost ve

formě kroužků, kterých se účastní i žáci, kteří ŠD nenavštěvují. V letošním roce mohli vybírat z těchto kroužků: dovedné ruce, míčové hry, pohybové hry, herní klub, počítače, sborový zpěv, jazykové dovednosti – anglický jazyk, pohybové aktivity – aerobik, kreativní tvoření – keramika, rozvíjení kuchyňských dovedností – vaření a klub logických a deskových her. Žáci 4. ročníku navštěvovali dopravní kroužek.

Žáci ŠD také letos navštívili obecní knihovnu, zúčastnili se turnaje v bingu, v pexesu, ve stolním fotbale a hokeji, ve vybíjené, v puzzlích, ve hře Mölky.

ŠD využívala při svých činnostech prostory družiny, tělocvičny, ale také fotbalové hřiště a školní zahradu.

	1. oddělení	2. oddělení
Pondělí	Dovedné ruce	Míčové hry
	Hudební aktivity	Mgr. Jitka Brzobohatá
Úterý	Pohybové hry	Počítače
	Keramika	P. Pazdírková
	Jazykové dovednosti	Mgr. Eva Jonová
	Kuchařské dovednosti	Mgr. Monika Habrmanová, DiS.
Středa	Herní klub	Dovedné ruce
	Tělovýchovné aktivity – aerobik	Mgr. Lucie Sojková
	Klub zábavné logiky	Mgr. Iveta Špundová
Čtvrtek	Míčové hry	Herní klub
	Keramika	Mgr. Monika Habrmanová, DiS.
	Keramika	P. Pazdírková
Pátek	Počítače	Pohybové hry

Provoz školní družiny: 6,30 hodin – 7,45 hodin – ranní ŠD
11,55 hodin – 15,30 hodin – odpolední ŠD

Pavla Pazdírková, DiS.



ŠD – 1. oddělení



ŠVP MŠ

Cíl každého dne:

U dítěte vzbudit zájem, dítě nadchnout, okouzlit.

Předpokladem naplňování těchto cílů je:

Cíle vzdělávání, filozofie školy a dlouhodobé záměry

- ❖ Vytvořit co nejpestřejší skladbu vzájemně ovlivňujících se a k sobě ladících témat, které vytváří celek vědomostí, dovedností a schopností dětí.
- ❖ Doplnovat rodinnou výchovu, obohacovat denní program, poskytovat dítěti odbornou péči, usnadňovat dítěti další životní cestu i vzdělávání, získávat osobní samostatnost a schopnost projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí.
- ❖ Vzdělávací a výchovná činnost je založena na metodách přímých zážitků, využívá dětské zvědavosti a potřeby objevovat. Vede děti k individuální práci s vytvořením podmínek pro činnost dítěte. Probouzí v dítěti aktivní zájem dívat se kolem sebe – naslouchat, objevovat, ukázat co všechno umí, zvládne a dokáže. Umožní dítěti hledat samostatné cesty tvořivým myšlením a vlastním nápadem.
- ❖ Vést dítě k aktivnímu zájmu o učení, aby se v budoucnu umělo efektivně učit, učení ho bavilo a nebylo spojeno s nadměrným stresem (rozvíjení dítěte a jeho schopností).
- ❖ Podporovat u dítěte sebevědomí a sebeúctu, tzn. věřit ve své schopnosti, být samostatný, seznamovat se s pravidly a hodnotami společnosti, ve které žije, učit se rozumět lidem, zvířatům i přírodě a vážit si jich.

Ve školním roce 2023/2024 jsme pracovali podle **ŠVP BAREVNÉ KORÁLKY**. Program byl rozpracován do 4 integrovaných bloků s tématy a podtématy. Témata byla zpracována tak, aby se děti seznámily se vším, co budou v životě potřebovat, že vše se vším souvisí a rozvíjela u nich hodnoty a postoje důležité pro budoucí život. Kladný vztah k přírodě jsme podporovali přírodovědnými vycházkami i pěstováním rostlin na vyvýšených záhonech. ŠVP byl vyhovující svým zaměřením a obsahem. Cíle RVP byly plněny v průběhu roku v návaznosti na jednotlivá roční období. Zvolili jsme tento program, který je pro děti blízký z hlediska elementárního poznávání okolního světa v rámci ročních období. Důraz byl kladen na variabilitu a kreativní přístup učitelek.

Naší hlavní prioritou je i nadále propojení potřeby svobody dětí s potřebou řádu. Spojením se vytváří podmínky pro zdravý vývoj předškolních dětí.

Co nabízíme rodičům?

- ❖ Přátelské ovzduší a snahu co nejvíce pomáhat při výchově a vzdělávání
- ❖ Spolupráci při vytváření individuálních plánů pro děti (OŠD)
- ❖ Vytváření příležitostí, aby rodiče mohli vyjádřit své obavy, radosti, názory, nápady
- ❖ Vytváření prostoru pro soukromé rozhovory
- ❖ Možnost rodičů vstupovat do vzdělávacího programu dětí
- ❖ Oboustrannou komunikaci mezi pedagogy a rodiči, založenou na vzájemné důvěře a profesionalitě

Ve školním roce 2023/24 byly v mateřské škole **dvě integrované** děti s podpůrným opatřením třetího stupně. Dvě příznané asistentky pedagoga pracovaly ve třídách Rybičky a Žabičky. Velmi pozitivně hodnotíme spolupráci mezi učitelkami a asistentkami pedagoga. Ty pracovaly na základě pokynů učitelek, vzájemně konzultovaly průběh a výsledky výchovně vzdělávací práce a společně se domlouvaly na dalším postupu. Díky asistentkám pedagoga, bylo možné v daleko větší míře využít individuální přístup k dětem, což pomohlo nejen dětem s podpůrným opatřením, ale i ostatním dětem ve třídě.

Rozšířené činnosti

Škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhá zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Obohacuje denní program dítěte nabídkou aktivit:

- ❖ Školička - grafomotorická cvičení
- ❖ Logohrátky
- ❖ Cvičeníčko
- ❖ Keramika
- ❖ Angličtina

Denní režim

MŠ Zámecká MŠ Ke Splavu

6:15 – 8:30	6:15 - 8:15	scházení dětí, volné hry
8:30 – 9:00	8:30 - 9:00	dopolední svačina
9:00 – 9:45	9:00 - 10:00	řízená činnost, zájmová činnost
9:30 – 11:45	10:00 - 11:00	pobyt venku
11:30 – 12:15	11:15 - 12:00	oběd
12:15 – 14:15	12:15 - 14:15	odpočinek, zájmová činnost
14:15 – 14:45	14:15 - 14:45	dopolední svačina
14:45 – 16:15	14:45 - 16:15	rozcházení dětí, volná činnost

Zuzana Haltmarová



MŠ - Želvičky



MŠ Ke Splavu - Koťátka



6.2 Klasifikace chování

Všichni žáci byli klasifikováni jedničkou.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zjišťování podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

7.1 Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2023/2024

Školní preventivní program byl realizován podle minimálního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci sociálně patologických jevů, se kterými se žáci 1. stupně mohou setkat - kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, kyberšikana, krádeže, rasismus, xenofobie, záškoláctví, týrání a zneužívání, domácí násilí, poruchy příjmu potravy.

Realizace:

a) Ve výuce

Preventivní výchova byla začleněna do jednotlivých předmětů 1. stupně ZŠ. Zejména do hodin prvouky, přírodovědy, vlastivědy a tělesné výchovy, v českém jazyce zejména ve slohu a čtení. Prevence byla zaměřena hlavně na výchovu ke zdravému životnímu stylu, na oblast rodinné výchovy, mezilidských vztahů a základy etické a právní výchovy. Témata si žáci osvojili pomocí her, řízeného rozhovoru, exkurzí, testů a besed, videoprojekce, hraní rolí apod.

b) Vztah učitel – žák

Učitelé se zajímali o žáky, vyvolávali dialog, získávali si důvěru žáků i rodičů a komunikovali s nimi. Všichni vyučující byli seznámeni se specifickými zásadami v přístupu k žákům se SVPU. Učitelé vedli žáky k sebehodnocení, učili žáky zvládat stres, stmelovali a utužovali třídní kolektivy.

c) Skupinová práce

Během výuky učitelé podporovali týmovou práci, řešení konfliktů, vzájemné naslouchání a diskuzi.

d) Projektové vyučování

V rámci jednotlivých ročníků probíhaly během roku projektové dny nebo integrovaná tematická výuka. Celým školním rokem nás provázel celoroční projekt na téma „Vesmír“, který vyvrcholil v červnu společným vyhodnocením za účasti rodičů i veřejnosti.

e) Volnočasové aktivity

V odpoledních hodinách jsme se snažili nabídnout žákům širokou paletu kroužků a vyplnit tak smysluplně a zajímavě jejich volný čas. Žáci mohli letos navštěvovat tyto kroužky: dovedné ruce, pohybové hry, míčové hry, hudební aktivity, základy práce na PC, kroužek anglického jazyka, ruční práce, keramika, herní klub, aerobik, vaření, klub zábavné logiky.

f) Akce školy

Mezi další aktivity, které přispívají k prevenci rizikového chování patří tradiční i nové akce během školního roku.

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnily tyto:

vlastivědná exkurze do Prahy, cvičení v přírodě, drakiáda, pasování prvňáčků, společné čtení s rodiči a prarodiči v knihovně, svátek dýní, sportovní soutěže, pěvecká soutěž, recitační soutěž, návštěva kina a muzea, vánoční besídka, plavecký kurz, lyžařský kurz, „Uklid'me svět“, dopravní hřiště, besídka ke Dni matek, den otevřených dveří, velikonoční jarmark, mobilní planetárium, „Tonda Obal na cestách“, setkání s předškoláky, ekoprogram s Doris, sběr papíru, zábavné dopoledne ke Dni dětí, školní výlet, exkurze, turnaj ve vybíjené, soutěž ve zdravotědě, rozloučení se školním rokem, spaní ve škole.

g) Další metody prevence

Ve škole klademe důraz také na tyto metody prevence: pozitivní motivace, sebehodnocení dětí, důraz na smysluplnost každé práce, prezentace na veřejnosti, výměna zkušeností na půdě kabinetů ředitelů malotřídních škol.

h) Preventivní programy

1. ročník – Program k upevnění vztahů v kolektivu (speciální pedagog)
2. ročník – Program k upevnění vztahů v kolektivu (speciální pedagog)
3. ročník – Program k upevnění vztahů v kolektivu (speciální pedagog)
4. ročník – Program k upevnění vztahů v kolektivu (speciální pedagog)
 - Jak přežít na internetu (Pontis)
 - Mapa školy (MAS Šumperk)
5. ročník – Program k upevnění vztahů v kolektivu (speciální pedagog)
 - Legální návykové látky, prevence užívání (Poradna zdraví)
 - Práva a povinnosti nezletilých dětí (MÚ Šumperk)

Spolupráce s rodiči:

Rodiče byli o aktivitách školy v této oblasti pravidelně informováni – zprávami od třídních učitelek, na třídních schůzkách a z webových stránek školy a jednotlivých tříd. Na počátku školního roku byli rodiče na úvodních schůzkách seznámeni se Školním řádem. Rodičům byla nabídnuta pomoc ze strany třídního učitele, výchovného poradce či metodika prevence při řešení výchovných problémů. V rámci sekundární prevence byli rodiče okamžitě informováni o možných problémech svých dětí a byl dohodnut společný postup řešení. Tyto případy byly projednány na pedagogických radách.

Spolupráce s dalšími subjekty:

PONTIS Šumperk o.p.s. – beseda pro 4. ročník

MK Fruit – ovoce, mléko do škol, ochutnávka exotického ovoce, mléčných výrobků

Poradna zdraví - beseda pro 5. ročník

Městský úřad Šumperk – OSPOD – beseda pro 5. ročník

Obecní úřad Vikýřovice – spolupráce na akcích školy, exkurze pro 3. ročník, vyřazení pátáků

Knihovna Vikýřovice – čtenářské lekce, pasování prvňáčků na čtenáře, vyřazování pátáků

Pedagogicko-psychologická poradna v Šumperku – poradenská činnost

SPC, Schola Viva Šumperk – poradenská činnost

Sbor dobrovolných hasičů Vikýřovice, Mateřské centrum Vikýřek, Myslivecké sdružení Rapotín

Závěr:

Prevence sociálně patologických jevů byla nedílnou součástí školního vzdělávacího programu. Všichni žáci byli vedeni k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě a ke zdravému způsobu života.

V letošním roce jsme využili působení speciálního pedagoga i k individuálním konzultacím s žáky. Zaměřil se např. na náhlé změny v chování, časté změny nálad, větší citlivost na stresové situace a na komunikační techniky se spolužáky. Třídní učitelé věnovali pozornost všem žákům ve třídě, vytvářeli prostor pro diskusi o vzájemném chování, respektu a empatii.

Výstupy a východiska pro následující školní rok:

Dále zajišťovat širokou nabídku volnočasových aktivit.

Stále působit na zkvalitňování komunikace mezi dětmi a dospělými.

Zajistit každému dítěti podmínky pro maximální možný osobnostní rozvoj a seberealizaci.

Uskutečnit všechny tradiční akce.

Dále spolupracovat se všemi výše uvedenými partnery.

Získat prostředky na realizaci akcí.

Mgr. Jitka Brzobohatá



ZŠ – 5. ročník – preventivní program

Besedy a přednášky v rámci KPPP – komplexního primárně preventivního programu

4. ročník – Mediální výchova aneb dvakrát měř a jednou klikni – PONTIS Šumperk

5. ročník – Práva a povinnosti nezletilých dětí – MěÚ Šumperk

5. ročník – Kouření – Poradna zdraví Šumperk

7.2 Integrovaní žáci

Druh postižení	Počet žáků	Počet dívek
Se zdravotním postižením	10	5
S jiným zdravotním znevýhodněním	3	2
Odlišné kulturní a životní podmínky	2	1
Celkem	12	5
Žáci s přiznaným PO s kódem NFN	7	4

Někteří žáci mohou i více znevýhodnění.

Žáci podle převažující stupeň podpůrných opatření

Stupeň podpůrných opatření	Počet žáků	Z toho dívky
1. Stupeň	2	0
2. Stupeň	7	3
3. stupeň	3	2
Celkem	12	5

Při výuce nám i žákům velmi pomáhají **tři asistentky pedagoga**, které jsou součástí našeho pedagogického sboru.

Jednalo se o **12 žáků**, u kterých byla na základě vyšetření v PPP nebo SPC zjištěna specifická vývojová porucha učení a vady řeči.

Doučování - Intervence

- Dyslexie
- Dysgrafie
- Dysortografie
- Dyskalkulie
- SPCH

Tyto poruchy často žáky znevýhodňují při výuce, proto je potřeba jim poskytnout podporu asistenta pedagoga a doučování. Doučování je jednou za týden od sedmi hodin ráno a pro integrované žáky je poskytována odpolední intervence, která probíhá po vyučování od pondělí do čtvrtka. Při intervenci jsou používány různé výukové materiály, které dětem usnadňují pochopení a zvládnutí probíraného učiva. Využíváme pracovní listy, které jim umožňují samostatnou práci. Používáme manipulační činnosti, kdy žáci nemusí psát, ale pomocí např. kartiček dosáhnou správného výsledku. Aplikovat můžeme i některé stolní hry při procvičování a upevňování probíraného učiva. Na PC využíváme výukové programy k upevnění a procvičení probíraného učiva. Na interaktivní tabuli hrajeme převážně pexeso, při kterém procvičujeme vyjmenovaná slova. Volnočasové čtení procvičujeme ve volnějších chvílích intervence...

Lucie Novotná

7.3 Žáci s SVP

Naše škola poskytuje podporu žákům s různými vzdělávacími potřebami, včetně těch nadaných a těch, kteří potřebují jazykovou přípravu.

V současné době máme žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, vč. jednoho mimořádně nadaného a tří žáků, kteří mají nárok na jazykovou podporu.

Zaměřujeme se na pedagogickou intervenci nejen pro žáky s oficiálním doporučením školského poradenského zařízení, ale také pro prospěchově slabší a žáky se sociálním znevýhodněním. Žáci navštěvují ranní doučování od 7:00 do 7:40, které vede třídní učitelka. Využívá se zde různých vzdělávacích prostředků, jako jsou interaktivní tabule, stolní hry a různé názorné pomůcky apod. Díky malému počtu žáků je možné jim věnovat intenzivní a cílenou pozornost.

Během běžných hodin výuky respektujeme pracovní tempo jednotlivých žáků a vždy dostávají dostatečný prostor ke zvládnutí úkolu. Používáme kompenzační pomůcky, vhodné metody výuky, uplatňujeme principy diferenciací a individualizace, vypracováváme a postupujeme dle IVP.

Snažíme se o úzkou spolupráci mezi rodinou, žákem, školou a ŠPZ.

V rámci českého jazyka běžně využíváme opatření jako jsou zkrácené diktáty, poskytujeme více času na psaní a kontrolu, podporujeme žáky ve vyhledávání chyb v písemném projevu, žáci využívají tabulku písmen, vždy se ujistíme, že bylo porozuměno zadání apod. Snažíme se upevňovat dovednost čtení textu.

V matematice využíváme prostředky jako je matematická osa, počítadla, tabulka násobítky, pomoc při řešení slovních úloh, vynechání časově limitovaných úkolů, zkrácení rozsahu písemné práce. Při hodnocení klademe důraz především na postup řešení.

V cizích jazycích podporujeme hlasité čtení, pravidelné opakování základního učiva, častý poslech a využívání básniček a písniček.

7.4 Žáci nadaní a mimořádně nadaní

Na naší škole máme jednoho mimořádně nadaného žáka, pro kterého je vytvořen IVP zahrnující metody a formy práce. Patří sem rozšiřování učiva, zadávání náročnějších úkolů,

účast v soutěžích, poskytování vhodných didaktických materiálů, obohacování vzdělávacího obsahu atd.

7.5 Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Studují u nás 3 žáci z Ukrajiny, kteří se velmi dobře adaptovali, jsou víceméně integrováni do třídního kolektivu a nemají vážné vzdělávací problémy. V rámci českého jazyka mají veškerou podporu – viz. výše a neustále si ověřujeme porozumění. Spolupráce s rodiči je uspokojujivá.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Mgr. D. Jílková	22. 11. 2023	GDPR	ZŠ Vikýřovice
	07. 09. 2023	Novinky pro školní rok 2023/2024	webinář
	11. 10. 2023	Setkání ředitelů	ZŠ Vikýřovice
	15. 11. 2023	Ředitelská akademie	ZŠ Vikýřovice
	23. 01. 2024	Právní předpisy	webinář
	23. 01. 2024	Novela právních předpisů	webinář
	30. 01. 2024	TAKTIK	ZŠ Vikýřovice
	20. 03. 2024	Setkání ředitelů malotřídních škol	ZŠ a MŠ Hraběnky
	18. 04. 2024	Mapa školy MAS – Šumperský venkov	ZŠ Vikýřovice
Mgr. L. Sojková	22. 11. 2023	GDPR	ZŠ Vikýřovice
	29. 11. 2023	Slohová výchova a tvůrčí psaní	webinář
	30. 11. 2023	Úvod do světa informatiky	webinář
	14. 03. 2024	Geometrie činnostně	webinář
	22. 05. 2024	Mapa školy MAS – Šumperský venkov	ZŠ Vikýřovice
	04. 06. 2024	Jak vytvořit ze třídy funkční tým	webinář
Mgr. J. Brzobohatá	13. 09. 2023	Náměty do hodin Aj do 1. – 3. třídy	webinář
	27. 09. 2023	10 tipů, jak rozdělit třídu do skupin	webinář
	22. 11. 2023	GDPR	ZŠ Vikýřovice
	12. 03. 2024 19. 03. 2024	Práce s diferencovanou třídou na 1. stupni ZŠ	webinář
	11. 04. 2024	7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě	webinář
	22. 05. 2024	Mapa školy MAS – Šumperský venkov	ZŠ Vikýřovice
Mgr. I. Špundová	31. 08. 2023	Jak učit a naučit	webinář
	13. 09. 2023	Náměty do hodin Aj do 1. – 3. třídy	webinář
	22. 11. 2023	GDPR	ZŠ Vikýřovice

	17. 02. 2024	Aktivizující formy učení s R. Čapkem	Šumperk
	16. 05. 2024	SVP v kostce 1. část	webinář
	22. 05. 2024	Mapa školy MAS – Šumperský venkov	ZŠ Vikýřovice
	23. 05. 2024	SVP v kostce 2. část	webinář
Mgr. E. Jonová	13. 09. 2023	Náměty do hodin Aj do 1. – 3. třídy	webinář
	15. 11. 2023	Ředitelská akademie	ZŠ Vikýřovice
	22. 11. 2023	GDPR	ZŠ Vikýřovice
	31. 01. 2024	Jak na výtvarku na 1. stupni	webinář
	01. 02. 2024	Příprava na konkurz ředitele	webinář
	18. 04. 2024	Mapa školy MAS – Šumperský venkov	ZŠ Vikýřovice
	27. 05. 2024	Digitální propast	webinář
	28. 05. 2024	Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů	webinář
L. Skálová	10. 08. 2023	Jak pracovat s úzkostným dítětem	webinář
	22. 11. 2023	GDPR	ZŠ Vikýřovice
	17. 02. 2024	Aktivizující formy učení s R. Čapkem	Šumperk
	14. 05. 2024	Jak na netradiční školní družiny	Olomouc
	22. 05. 2024	Mapa školy MAS – Šumperský venkov	ZŠ Vikýřovice
Mgr. M. Habrmanová, DiS.	10. + 11.11. 2023	ATOMIKA – Svišti v pohybu	Olomouc
	22. 11. 2023	GDPR	ZŠ Vikýřovice
	29. 11. 2023	Slohová výchova a tvůrčí psaní	Webinář
	10. 04. 2024	Jak být pro žáky přirozenou autoritou	CCV Pardubice
	22. 05. 2024	Mapa školy MAS – Šumperský venkov	ZŠ Vikýřovice
Ing. V. Tylová	22. 11. 2023	GDPR	ZŠ Vikýřovice
	29. 04. 2024	Tvořivé metody ve Vv	Webinář
	22. 05. 2024	Mapa školy MAS – Šumperský venkov	ZŠ Vikýřovice
P. Pazdírková	22. 11. 2023	GDPR	ZŠ Vikýřovice
	14. 05. 2024	Jak na netradiční školní družiny	Olomouc
Z. Haltmarová	22. 11. 2023	Školení GDPR	ZŠ Vikýřovice
L. Hornáková	22. 11. 2023	Školení GDPR	ZŠ Vikýřovice
	21. 05. 2024	Mapa školy MAS – Šumperský venkov	MŠ Vikýřovice
I. Pešková	22. 11. 2023	Školení GDPR	ZŠ Vikýřovice

	21. 05. 2024	Mapa školy MAS – Šumperský venkov	MŠ Vikýřovice
P. Dohnalíková	22. 11. 2023	Školení GDPR	ZŠ Vikýřovice
E. Salátová	22. 11. 2023	Školení GDPR	ZŠ Vikýřovice
	21. 05. 2024	Mapa školy MAS – Šumperský venkov	MŠ Vikýřovice
L. Dvořáková	22. 11. 2023	Školení GDPR	ZŠ Vikýřovice
R. Beranová	22. 11. 2023	Školení GDPR	ZŠ Vikýřovice
	21. 05. 2024	Mapa školy MAS – Šumperský venkov	MŠ Vikýřovice
Mgr. Vavřinová	22. 11. 2023	Školení GDPR	ZŠ Vikýřovice
	21. 05. 2024	Mapa školy MAS – Šumperský venkov	MŠ Vikýřovice
K. Jurková	22. 11. 2023	Školení GDPR	ZŠ Vikýřovice
	21. 05. 2024	Mapa školy MAS – Šumperský venkov	MŠ Vikýřovice
M. Matějčíková	22. 11. 2023	Školení GDPR	ZŠ Vikýřovice
	21. 05. 2024	Mapa školy MAS – Šumperský venkov	MŠ Vikýřovice
D. Kovalčíková	22. 11. 2023	Školení GDPR	ZŠ Vikýřovice
	21. 05. 2024	Mapa školy MAS – Šumperský venkov	MŠ Vikýřovice

J. Juříková	22. 11. 2023	Školení GDPR	ZŠ Vikýřovice
A. Klodžinská	23. 11. 2023	Školení GDPR	ZŠ Vikýřovice
L. Hrochová	23. 11. 2023	Školení GDPR	ZŠ Vikýřovice
H. Doubravová	23. 11. 2023	Školení GDPR	ZŠ Vikýřovice
B. Doleželová	23. 11. 2023	Školení GDPR	ZŠ Vikýřovice
M. Borseníková	23. 11. 2022	Školení BOZP	ZŠ Vikýřovice
D. Kovalčíková	23. 11. 2022	Školení BOZP	ZŠ Vikýřovice

Základním kritériem pro výběr vzdělávacích akcí je jejich dostupnost a využitelnost pro potřeby školy. Vedení školy rovněž přihlíží při realizaci DVPP k zájmu pedagogických pracovníků o sebevzdělávání, k místu konání semináře a jeho ceně.

Formou samostudia, vzájemných konzultací a konzultací s odborníky z PPP a SPC v Šumperku, Mohelnici a Olomouci (autismus) jsme prohlubovali naše znalosti i praktické dovednosti v oblasti práce s integrovanými dětmi. Ředitelka pracovala **jako ICT správce počítačové sítě a jako člen Kabinetu ředitelů neúplných škol při SVC Doris Šumperk.**

9. Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti

9.1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Škola prezentuje své aktivity v kabelové televizi obce Vikýřovice, na svých webových stránkách www.zsvikyrovce.cz, na plakátovacích plochách obce Vikýřovice a v ROČENCE obce. Rodičům dětí, které půjdou do školy, předáváme BULLETIN.

Zábavné akce pro žáky

- Drakiáda
- Mikulášská veselice
- Vánoční jarmark
- Dětský maskarní karneval
- Velikonoční jarmark
- Den dětí



Drakiáda



Kultura pro žáky

Září

- 06. 09. 2023 - Florbal - ukázková hodina
- 08. 09. 2023 - Vycházka 1. - 5. ročník
- 19. 09. 2023 - Návštěva Prahy – 4. + 5. ročník

Říjen

- Sběr pomerančové kůry + citrónové kůry
- Sběr kaštanů a žaludů
- 16. 10. 2023 - Dopravní hřiště
- 18. 10. 2023 - Drakiáda
- 23. 10. 2023 - Projekt – zahájení celoročního projektu Vesmír
- 24. 10. 2023 - Slavnost dýní
- 30. 10. 2023 – Návštěva OÚ Vikýřovice – žáci 3. ročníku



Svátek dýní

Listopad

- 07. 11. 2023 – Babičky a dědečkové čtou dětem knihy
- 14. 11. 2023 - Sazení stromků - 3.-5. ročník
- 23. 11. 2023 - Akademie pro předškoláky
- 28. 11. 2023 - Pasování prvňáčků



Čtení v knihovně

Prosinec

- 06. 12. 2023 - Mikulášská veselice
- 07. 12. 2023 - Vánoční jarmark
- 19. 12. 2023 - Kino Šumperk + Vlastivědné muzeum v Šumperku
- 21. 12. 2023 - Celoroční projekt - Vesmír
- 22. 12. 2023 - Tvořivé dopoledne + zpívání u stromčku + vánoční besídka ve třídách

Leden

- 12. 01. 2024 - Abeceda peněz - 2. a 4. ročník
- 15. 01. - 19. 01. 2024 - Lyžařský výcvik (týdenní pobyt Hynčice pod Sušinou, denní dojíždění Přemyslov)
- 31. 01. 2024 - Celoroční projekt Vesmír
- 31. 01. 2024 - Recitační soutěž
- 31. 01. 2024 - Pololetní vysvědčení

Únor

- 01. 02. 2024 - Celoroční projekt Vesmír
- 02. 02. 2024 - Pololetní prázdniny
- 08. 02. 2024 - Vila Doris - Stromy jako domy - 2. ročník
- 10. 02. 2024 - Dětský maskarní karneval



Projekt Vesmír

Březen

- 01. 03. 2024 - Celoroční projekt Vesmír
- 01. 03. 2024 - Pěvecká soutěž

- 04. 03. - 08. 03. 2024 - Jarní prázdniny
- 20. 03. 2024 - Den otevřených dveří
- 25. 03. 2024 - Setkání s předškoláky
- 27. 03. 2024 - Velikonoční jarmark

Duben

- 04. 04. 2024 - Zápis do 1. ročníku
- 08. 04. 2024 - Ukázková hodina TV
- 17. 04. 2024 - Planetárium
- 17. 04. 2024 - Sběr papíru
- 19. 04. 2024 - Den Země - Uklid'me svět
- 25. 04. 2024 - Setkání rodičů - beseda s Mgr. Michaela Jersákovou
- 25. 04. 2024 - Štafetový běh - Tyršův stadion



Společná hodina ZŠ a MŠ

Květen

- 02. 05. 2024 - Tonda obal: Jak, co a kam třídit
- 07. 05. 2024 - 5. třída - návštěva školy Petrov nad Desnou
- 10. 05. 2024 - Dopravní hřiště
- 14. 05. 2024 - Den matek
- 15. 05. 2024 - Soutěž - Konverzace v anglickém jazyce
- 15. 05. 2024 - Den matek
- 23. 05. 2024 - Výstava keramiky - galerie
- 30. 05. 2024 - Školní výlet Ostrava - Hvězdárna, ZOO
- 31. 05. 2024 - Den dětí



Den dětí

Červen

- Fotografování
- 04. 06. 2024 - Beseda Pontis - 4. třída
- 06. 06. 2024 - vyhodnocení projektu Vesmír
- 11. 06. 2024 - 1. třída - Zábřeh exkurze Via Delicia
- 12. 06. 2024 - 2. + 4. třída - Zábřeh exkurze Via Delicia
- 13. 06. 2024 - 3. + 5. třída - Zábřeh exkurze Via Delicia
- 17. 06. 2024 - Turnaj ve vybíjení
- 19. 06. 2024 - Soutěž v jízdě na koloběžkách
- 20. 06. 2024 - Soutěž ve skoku přes švihadlo
- 21. 06. 2024 - Soutěž ve zdravotvědě
- 21. 06. 2024 - Rozloučení se školním rokem + opékání + spaní ve škole
- 30. 06. 2024 - Vysvědčení



Exkurze Via Delicia

Kultura pro děti mateřské školy

PODZIM

- Celoroční hra - ROK S VČELÍMI MEDVÍDKY
- 09. 09. 2023 - Pohádkový les – rodiče a děti (MŠ, SDH Vikýřovice)
- 11. 09. 2023 - Informační schůzka pro rodiče
- Plavání - Žabky, Rybky (září – listopad)
- Rozšířené vzdělávací činnosti - Školička, Keramika, Cvičeníčko, Logohrátky, Angličtina (říjen - květen)
- 10. 10. 2023 - Návštěva v knihovně Vikýřovice (Žabky)
- 17. 10. 2023 - Návštěva v knihovně Vikýřovice (Rybky)
- 23. 10. - 27. 10. 2023 - Tvořivý týden – Podzim s Čmeldou a Brumdou
- 30. 10. 2023 - 1. úkol pro princeznu – Vyřezaná dýně
- 30. 10. - 3. 11. 2023 - Uspávání včelích medvídků – stavění domečků z přírodnin, Bílá paní na Zámečku, Soutěž o jablečnou dobrotu

- 08. 11. 2023 - Pouštění draků (Kořata)
- 21. 11. 2023 - Návštěva v knihovně Vikýřovice (Žabky)
- listopad 2023 - Zamykání lesa (Kořata, Želvičky, Rybky, Žabky)
- 23. 11. 2023 - Pohádka na Zámečku: Dlouhý, Široký, Bystrozraký
- 28. 11. 2023 - Návštěva v knihovně Vikýřovice (Rybky)
- 30. 11. 2023 - Vánoční fotografování



MŠ Ke Splavu

ZIMA

- 01. 12. 2023 – První úkol pro rodiče a děti po celý adventní čas
- 04. 12. 2023 - Mikuláš, čert, anděl v MŠ
- 11. 12. - 15. 12. 2023 – Tvořivý týden - Vánoce u čmeláček
- 19. 12. 2023 - Dárčková slavnost
- 20. 12. a 21. 12. 2023 - Logo-spec. pedagog (Žabky, Rybky)
- leden 2024 - 2. úkol pro princeznu – Postýlka pro čmeláčky
- 09. 01. a 10. 01. 2024 - Screeningové vyšetření školní zralosti předškoláků
- 23. 01. 2024 - Návštěva v knihovně Vikýřovice (Žabky)
- 24. 01. a 25. 01. 2024 - Logo-spec. pedagog (Žabky, Rybky)
- únor 2024 - Individuální konzultace o dětech (Žabky, Rybky, Želvičky)
- 15. 02. 2024 - Návštěva v knihovně Vikýřovice (Rybky)
- 19. 02. - 23. 02. 2024 – Masopustní týden
- 22. 02. 2024 - Masopustní karneval
- 22. 02. 2024 - Přednáška pro rodiče: Podpora přirozeného rozvoje dítěte (PaedDr. Hradilová)
- 28. 02. 2024 - Logo-spec. pedagog (Žabky)
- 29. 02. 2024 - Pohádka na Zámečku: Princ Bajaja

JARO

- březen 2024 - 3. úkol pro princeznu - Kytička pro čmeláčky
- 11. 03. - 15. 03. 2024 - Tvořivý týden - Velikonoce Čmely a Brumdy
- 20. 03. 2024 - Vynášení Moreny
- 21. 03. 2024 - Přednáška pro rodiče: Náročné situace ve výchově
- 22. 03. 2024 - Odemykání lesa
- 25. 03. - 28. 03. 2024 - Barevný velikonoční týden
- 25. 03. 2024 - Schůzka rodičů předškoláků s paní ředitelkou ZŠ Vikýřovice
- 27. 03. 2024 - Zajíčková koleda
- 04. 04. 2024 - Mladoňov - naučný program (Žabky, Rybky)
- 09. 04. 2024 - Fotografování
- 16. 04. 2024 - Den otevřených dveří (obě MŠ)
- 18. 04. 2024 - Mohelnice - dopravní hřiště (Žabky, Rybky)
- 23. 04. 2024 - Den otevřených dveří (obě MŠ)
- 29. 04. 2024 - Maňáskové divadlo (Kořata, Želvičky, Rybky, Žabky)
- 02. 05. 2024 - Zápis do MŠ
- 06. 05. 2024 - Překvapení pro maminku: besídka (Želvičky)
- 07. 05. 2024 - Překvapení pro maminku: besídka (Rybky)
- 13. 05. 2024 - Překvapení pro maminku: besídka (Žabky)
- 14. 05. 2024 - Překvapení pro maminku: besídka (Kořata)



MŠ Zámecká



MŠ - tvoření



MŠ – Den matek

- 16. 05. 2024 - Celodenní výlet Dinopark Vyškov (Kořata, Želvičky, Rybky, Žabky)
- 29. 05. 2024 - Den dětí - hravé odpoledne na zahradě MŠ (dětí a rodiče)

LÉTO

- 03. 06. 2024 - Schůzka s rodiči nově přijatých dětí
- 05. 06. 2024 - Loučení s předškoláky (Rybky, Žabky)
- 18. 06. 2024 - EKO vycházka k potoku (Kořata)

Lenka Hornáková

ROK V MATEŘSKÉ ŠKOLE „Zámeček“

V září jsme začali hrát celoroční hru **ROK s VČELÍMI MEDVÍDKY**.

Pracovali jsme podle ŠVP **BAREVNÉ KORÁLKY**, který byl rozdělen do 4 integrovaných bloků (podzim, zima, jaro a léto) a veškeré činnosti byly přizpůsobeny těmto ročním obdobím a potřebám dětí.

Zapsáno bylo do tří oddělení – **ŽABIČKY, RYBIČKY a ŽELVIČKY** celkem 56 dětí.

Děti plnily v průběhu roku tři úkoly pro princeznu – na podzim společně s rodiči vyřezávali dýni, zimním úkolem byla postýlka pro Brumdu a Čmeldu. Posledním úkolem bylo vytvořit kytíčku pro čmeláčky.

Školní rok 2023/2024 byl v **ZÁŘÍ** zahájen divadelním představením pro děti **Pták Ohnivák**. Pro rodiče byla připravena zajímavá přednáška paní Řehůrkové na téma „**ZODPOVĚDNOST**“.

I v letošním roce proběhl tradiční **Pohádkový les** ve spolupráci MŠ a SDH Vikýřovice. Děti z oddělení Rybiček zahájily **Plaveckou školičku** v Aquacentru Šumperk, zúčastnily se jí přihlášené děti předškolního věku.

V **ŘÍJNU** zahájily plavecký kurz i děti z oddělení Žabiček. Naši MŠ navštívilo sférické kino s promítáním filmu „**Čtyři roční období**“.

S předškolními dětmi z oddělení Rybiček i Žabiček jsme uvítali pozvání do knihovny ve Vikýřovicích, předčítali jsme si z knížek, kreslili obrázky a povídali jsme si o tom, jak si v knihovně mohou děti vypůjčit knížky.

Z rozšířených vzdělávacích činností školy byly v nabídce kroužky **Školička, Cvičeníčko, Keramika a Logohrátky**. V rámci tvořivého týdne **Podzim s Čmeldou a Brumdou** jsme se seznamovali se znaky podzimu, zpívali a tvořili. Z důvodů nepříznivého počasí musela být zrušena společná akce s rodiči na zahradě MŠ. Ale i tak byl zachráněn náš 1. ročník jablíčkového mlsání - **Peče celá školka**. Maminky - kuchařinky upekly jablečné dobroty, které všichni ochutnali a ocenili žetonem. První 3 místa získala jako odměnu **Řád jablečné vařečky**. Vše sledovala i naše zámecká **Bílá paní**

V **LISTOPADU** proběhla **Společná hodina TV** žáků 1. ročníku a předškoláků v tělocvičně ZŠ. Podzimní radovánky se neobešly bez tradiční vycházky spojené se **Zamykáním lesa**. Do školky přijelo opět divadélko, tentokrát s pohádkou „**Dlouhý, Široký a Bystrozraký**“. A zase hurá do knihovny za paní Havlíčkovou...

Každým rokem nakonec přijde měsíc **PROSINEC** a přišel i k nám do MŠ. Nejdříve s očekávanou návštěvou **Mikuláše, čerta a anděla** s malou nadílkou. Předvánoční čas jsme si užili zpíváním a poslechem koled, vánočním tvořením dárků a přáníček.

S dětmi jsme si také připomněli vánoční zvyky a tradice v tvořivém týdnu s názvem „**Vánoce u Čmeláčků**“. Prosinec jsme ukončili **Dárečkovou slavností** a rozbalováním dárků, které jim do školky přinesl pomyslný Ježíšek.

LEDEN byl příznivý na sněhovou nadítku, na školní zahradě jsme stavěli sněhuláky, sněhové domy a také jsme bobovali, pro ptáčky jsme vyrobili krmítka a nachystali jim hostinu.

ÚNOR nás zaměstnal velkými přípravami na **Masopust**, ochutnáváním jelítek, jitrnic a

tlačenky – samozřejmě jen ten, kdo měl chuť. Nějaké masopustní dobroty nám opět nachystaly i maminky. A co nesmí chybět na závěr? No přece **Karneval v maskách...**

V BŘEZNU byl bohužel zrušen lyžařský výcvik z důvodu uzavření lyžařského střediska SKI-areál Přemyslov. A tak jsme se pomalu začali připravovat na jaro. V **Tvořivém odpoledni** jsme s rodiči nazdobili vajíčka, všechna oddělení společně vynesla **Morenu** a konečně jsme přivítali jaro **Odemykáním lesa**. Opět jsme s předškoláky navštívili místní knihovnu, kde jsme si povídali si o jaru. Pozvali nás i do ZŠ Vikýřovice na **Den otevřených dveří**. A nezapomněl na nás ani **Velikonoční zajíček**. Za splnění úkoly na stanovištích na školní zahradě MŠ dostávaly děti papírová velikonoční vajíčka a nakonec košík plný sladkých vajec.

Začátkem měsíce **DUBNA** nás autobus zavezl do ekologického volnočasového centra v Mladoňově. V zajímavém zábavném výukovém programu si děti vytvářely vztah k přírodě, sami sobě a ke svému okolí. Velkým zážitkem byl i náš první výlet na **dopravní hřiště** v Mohelnici, kde si děti mohly vyzkoušet jízdu na dětských dopravních prostředcích a využít své poznatky z dopravních situací. Koncem měsíce nás opět přijelo navštívit divadélko s loutkovými pohádkami. A ještě nesmíme zapomenout na **Čarodějnické dopoledne** v MŠ plné kouzel a čar, her, soutěží a maškarního karnevalu.

Začátek měsíce **KVĚTNA** je krásný tím, že všechny maminky mají svátek. A těm našim jsme připravili krátké pásmo písní a básní a malinké tvořeníčko v jednotlivých třídách. Odměnou pro nás byly jejich úsměvy. Odjíždíme, tentokrát do Vyškova, na další výlet do **Dinoparku**. Po příjezdu do zooparku nás silniční vláček DinoExpres převezl do objektu, kde jsme se seznamovali a poznávali dávno vyhynulé druhohorní obry v životních velikostech. Zajímavostí bylo i 4D kino s panoramatickým kresleným filmem.

Děti předškolního věku z oddělení Žabiček a Rybiček se v rámci spolupráce se ZŠ setkaly **na společné hodině s žáky 1. ročníku ZŠ Vikýřovice**. Byla pro ně připravena ukázka vyučovací hodiny a práce na interaktivní tabuli.

Nezapomněli jsme i na naše nejmenší a oslavu jejich svátku **Dne dětí**. Na zahradě MŠ pro ně byly přichystány soutěže, malování na obličej, moc dobrá zmrzlina a nechybělo i občerstvení od paní Stáni Kašparové a prodejní stánek – Bája Veselý Krátek. Školní rok 2023 - 2024 byl ukončen **Rozloučením s předškoláky** na třídách Rybiček i Žabiček za přítomnosti rodičů a předáním portfolií dětí.

Poslední tečkou našich akcí byl příjezd policejního auta se sirénou co se stalo? Vůbec nic, jen k nám přijel v zastoupení **Policie ČR** z Obvodního oddělení Velké Losiny praporčík David Vojáček. Předvedl dětem vybavení policejního auta a výstroje.

A prázdniny mohou začít....

Radmila Beranová



MŠ Žabičky – pečení štrúdlu

ROK V MATEŘSKÉ ŠKOLE „KE SPLAVU“

Tento školní rok nastoupilo do MŠ celkem 22 dětí ve věku 2 – 3 let. Průběh adaptace byl rychlý, děti si během měsíce zvykly na odloučení od maminky a postupně se začleňovaly do kolektivu. Hlavní náplní bylo zdokonalování hygienických návyků (používání toalet a umývání), postupné zdokonalování při oblékání a úklidu hraček na svá místa.

Pracovali jsme dle ŠVP **Barevné korálky**, vybírali jsme témata vhodná pro tuto věkovou skupinu. Hlavním zaměřením bylo zapojit děti do kolektivu, snažit se pomáhat si, neubližovat kamarádovi. Děti se seznamovaly s jednoduchými pravidly, která si stále opakovaly, hrály pohybové hry, zpívaly písničky, často a rády malovaly prstovými barvami, tiskaly, kreslily, cvičily.

V září jsme začali hrát celoroční hru **ROK SE VČELÍMI MEDVÍDKY**.

Celým rokem nás provázeli Čmelda a Brumda, učili nás jak se chovat k přírodě, seznamovali nás se svými kamarády - živočichy, s rostlinami všeho druhu, s rozmanitostí přírody. Na oplátku jsme je zase my seznamovali se světem lidí a jeho rozmanitostí.

Děti společně s rodiči plnily 4 **úkoly pro Princeznu** – vyráběly domeček z přírodnin pro Čmeldu a Brumdu, v zimě postýlku a soudek medu pro čmeláčky. Třetím úkolem bylo vytvořit kytíčku a poslední úkol byl vyrobit čmeláčkům zavazadlo .

PODZIM

Nový školní rok nám zahájil tradiční **Pohádkový les**, pořádaný SDH Vikýřovice ve spolupráci s MŠ.

Připravili jsme pro děti týden plný podzimních her a zábavy. Podzimní radovánky se neobešly bez **Zamykání lesa**, vyrábění strašidelných dýní a soutěžního dopoledne spojeného s návštěvou **Bílé paní**.

ZIMA- předvánoční čas nám otevřel **příchod Mikuláše, Čerta a Andílka** s malou nadílkou. S dětmi jsme si také připomněli vánoční zvyky a tradice pohádkou **Jak se Čmelda a Brumda těšili na Vánoce**. Vánoce ve školce se neobešly bez **dárečkové slavnosti**, kdy si děti předávaly drobné dárečky mezi sebou.

Na začátku nového roku nás ve školce také navštívili **Tři králové** .

JARO - jaro jsme přivítali **Vynášením Mořeny a Odemykáním lesa**.

Barevný týden se nesl ve znamení velikonočních svátků. V tvořivém týdnu **Čmeláci a Velikonoce** jsme vyráběli zápichy, přáníčka a na **tvořivém odpoledni** si děti a rodiče vyrobili velikonoční věnec.

LÉTO – velkým zážitkem byl pro děti **výlet** autobusem do **Dinoparku Vyškov**.

Čmelda nám připravil **ekovycházku** do přírody s plněním úkolů a sbíráním bylinek pro nemocného Brumdu. Ke **Dni dětí** bylo na zahradě MŠ Zámeček připraveno **odpoledne** plné soutěží a her, k velké radosti dětí nechyběl ani skákací hrad a zmrzlina. Poslední akcí tohoto školního roku byla návštěva **Policej** v MŠ s ukázkou vybavení policejního vozu a výstrojí příslušníka.

Pavlaína Dohnalíková



MŠ Ke Splavu - Velikonoce



MŠ v místní knihovně

Akce pro rodiče

- ❖ Pasování prvňáčků
- ❖ Setkání s předškoláky
- ❖ Vánoční jarmark
- ❖ Velikonoční jarmark
- ❖ Den matek
- ❖ Vyhodnocení celoročního projektu



Pasování žáků 1. ročníku

Spolupráce s obcí

- ❖ Slavnostní rozloučení s žáky 5. ročníku
- ❖ Čtenář 1. ročníku
- ❖ Vítání občánků
- ❖ Návštěva OÚ



Vyřazení žáků 5. ročníku

PROJEKTY

Celoškolní projekty jsou součástí vzdělávání našich žáků, obohacují jejich dosavadní zkušenosti, formují jejich osobnost a jsou velkou možností ke spolupráci mezi sebou navzájem. Během dílčích realizací se seznamujeme s novými skutečnostmi, dozvídáme se nové informace, ale především poznáváme sami sebe, více vnímáme své schopnosti a rozvíjíme své dovednosti.

ŠKOLNÍ PROJEKT – VESMÍR

Možná jste i vy měli mnohokrát otázky, na které jste nedostali odpověď. V letních měsících ležíme na pláži či v trávě s pohledem upřeným do nebe a přemýšlíme, co je tam daleko nad našimi hlavami, tam dál, než jsou mraky a Slunce? Stejně tak se nám honí hlavou představy o věcech tam NĚKDE při pohledu na noční oblohu posypanou miliony hvězd.

My jsme se v letošním školním roce rozhodli prozkoumat tento prostor kolem nás, kterému se říká vesmír či kosmos. Při prvním společném setkání jsme se seznámili s různými pohledy a názory na vznik vesmíru. Přiblížili jsme si, co vše tvoří vesmír a vysvětlili jsme si, že ani doposud není úplně známo, zda je nekonečný, jaký má skutečný tvar. Stále je co objevovat a zkoumat. Další projektový den jsme věnovali hvězdám. Už umíme rozeznat některá souhvězdí letní i zimní oblohy a při troše fantazie uvidíme večer nad hlavami divadlo plné postav, zvířat a dalších obrázků. Neméně zajímavé bylo seznámení se Sluncem a Měsícem jinak, než jsme byli doposud zvyklí. Připomněli jsme si, že již v dávné historii lidé toužili vesmír prozkoumat a vycestovat například na Měsíc. Věnovali jsme se také jednotlivým planetám naší sluneční soustavy. Nejdříve jsme prozkoumali první 4 vnitřní planety, terestrické – planety zemského typu a také jsme se dozvěděli spousty zajímavostí o vnějších, které jsou označovány jako plynní obři. Veškeré výrobky a plakáty, které jsme na téma Vesmír vytvořili, zdobí prostory naší školy. Je pro nás zábavné tvoření výstupů

z jednotlivých dnů, při kterých se učíme vzájemně respektovat, spolupracovat, komunikovat a kreativně se zapojit každý po svém. Přímo ve škole jsme měli možnost aspoň na chvíli vylétnout do Vesmíru. Mobilní, nafukovací planetárium nám umožnilo si připomenout vše, co jsme se již dozvěděli při dílčích dnech projektu. Závěr školního roku se nesl také v duchu naší galaxie. Výlet nemohl být naplánovaný jinak než do Planetária Ostrava. Videoprojekce nás opět povznesla do vesmírných výšin, kde jsme se s hlavními hrdiny příběhu utvrdili v tom, že všechno, co se děje s naší Zemí má svůj řád. Na slavnostní vyhodnocení školního projektu byla pozvána široká veřejnost. Školní sbor zazpíval o planetách, o Slunci, o hvězdách a sklídl velký potlesk diváků. Taneční číslo školního aerobiku nenechalo téměř nikoho sedět bez hnutí. Kulturní program v tělocvičně zakončila scénka o planetách, kterou si připravili žáci 4. ročníku. Venkovní učebna v prostorách školy nabídla účastníkům slavnostního dne besedu s panem Ždánským, který se ve svém volném čase zajímá o astrologii a velmi poutavě zájemcům představil dalekohled a odpovídal na zvědavé otázky. Hosté i žáci mohli také nahlédnout do knižních publikací, které s tématem úzce souvisejí. Na děti čekala hvězdná čokoládová fontána a ovoce. Občerstvení, v podobě sladkých zeměkouli, vesmírnou ledovou tříšť nebo nebesky dobrou kávu připravili manželé Mezei ve svém stánku dekafto kafe. Ani déšť neodradil rodiče s dětmi tyto dobroty ochutnat.

Už teď se těšíme na nový školní projekt, protože nám vždy přinese něco zajímavého a poučného.

Mgr. Iveta Špundová



Vyhodnocení celoročního projektu Vesmír

1. ročník		
ČJ + MA + TV Abeceda není věda	PČ + M + ČT+ AJ Halloweenská výuka + Dušičky	ČJ + MA + AJ + VV Jablíkový den
ČT + M + PS P-pavouček Pavel, pohádka	ČJ + M + PRV + PS+ AJ + TV Mikuláš, Advent, Vánoce	PRV + PS Den vody
ČT + PS + M + PRV + AJ Čáp ztratil čepičku	ČJ + PS + ČT + M + PRV Den Země	ČT – 1.pololetí Vyprávění – čas se zajíčkem Ušáčkem
PS – 2.pol. Psaní – deníku Zajíčka Ušáčka	ČJ + M + PRV + TV + M + AJ+ VV + PČ Barevné a zajímavé dny - celoročně	ČJ +M+PRV+VV Čarodějná výuka
AJ Happy birthday	ČJ+ M+PRV ZOO, farma	PRV+ČT+M+PS Praha

2. ročník		
ČJ + MA + PRV Halloween	ČJ + MA + PS Sv. Martin	ČJ + MA + PRV Adventní čas
ČJ + MA + PRV Masopust	PRV + ČT + PS + LV Světový den křečků	ČJ+VV Světový den včel
3. ročník		
ČJ + MA + AJ + PRV Halloween	ČJ + AJ + PRV + TV Den Země	
ČJ+M+AJ+INF Celodenní projekt - čarodějnice		
4. ročník		
AJ My Family	AJ My Favourite food	AJ My Pet
Průřezově – Svátek dýní	AJ + INF Projekt Prague	AJ My favourite season
AJ People		
5. ročník		
AJ About me	AJ My town	AJ My family
VL Marie Terezie + Josef II.	VL 1. světová válka	VL NATO, EU
AJ My School	AJ Free time	VL Kraje České republiky



1. ročník – Čarodějnická výuka



2. ročník – Bee - bot



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



ZŠ a MŠ Vikýřovice se stala úspěšným žadatelem v rámci výzvy 02_22_002. Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony pro MŠ a ZŠ I Operačního Programu Jan Amos Komenský

Název projektu: **MŠ, ZŠ a ŠD Vikýřovice 2023 OPJAK**

Zahájení realizace projektu: **01. 02. 2023**

Ukončení realizace projektu: **31. 01. 2025**

Délka realizace: **24 měsíců**

Výše podpory: **1.211.709 Kč**

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Cíle výzvy Šablony IV

Personální podpora - Školní asistent ZŠ, Školní speciální pedagog ZŠ, Školní psycholog ZŠ, Sociální pedagog ZŠ, Kariérový poradce ZŠ, Dvojjazyčný asistent ZŠ

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání MŠ, ZŠ a ŠD

Podpora inovativního vzdělávání žáků v MŠ a ZŠ

Spolupráce s rodiči žáků MŠ a ZŠ a veřejností

Podpora inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK

Spolupráce s rodiči dětí MŠ a veřejností

Více na www.zsvikyrovice.cz



ŠD – beseda s panem Božovským



Projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“

Naše škola se již čtrnáctým rokem účastní projektu OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL, MLÉKO DO ŠKOL, v rámci kterého je našim žákům zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné džusy. Široký sortiment těchto produktů nám do školy dodává šumperská firma MK Fruit.

Tento projekt pomáhá vytvářet správné stravovací návyky našich dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a přispívat k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Bývá pravidlem, že žáci v kolektivu svých spolužáků zkonsumují dokonce i takové druhy ovoce a zeleniny, které by jinak nejedli. Vedle ovoce a zeleniny žáci dostávají také mléko, různé druhy sýrů a jogurty.

Žáci se mohou na balíček plný vitamínů těšit jednou za měsíc. V letošním školním roce měli možnost ochutnat různé druhy sýrů a několik odrůd melounů. U většiny žáků chuťově zvítězil tradiční vodní meloun, po kterém se doslova zaprášilo. Kromě něj žáci ochutnali také cukrový meloun Honeydew, jehož chuť většinu z nich příjemně překvapila, a nezvykle

aromatický meloun Cantaloupe, který naopak ocenila jen hrstka žáků.

Věříme, že i v příštím školním roce budeme mít opět možnost využít této skvělé nabídky.

Mgr. Lucie Sojková



Ochutnávka melounů

Projekt „Recyklohraní“

Žáci se opět účastnili projektu „Recyklohraní“, který je zaměřen na ekologii - zejména na třídění odpadů. Ve škole je kontejner na drobná elektrozařízení, na baterie, tonery. Dále žáci třídili papír, kartonové obaly od nápojů a plasty.

Projekt „Obědy pro děti“

Projekt je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit obědy ve školních jídelnách. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím školy na základě darovací smlouvy. Na naší škole byli podpořeni tři žáci.

Společné akce ZŠ a MŠ

- ❖ Společná hodina TV a hodina matematických představ – předškoláci a 1. ročník



Společná hodina TV – ZŠ a MŠ

Adaptace žáků 1. ročníku na systém práce na základní škole

Podpora budoucích žáků 1. ročníku před nástupem do základní školy
Při adaptaci žáků 1. ročníku na základní vzdělávání škola plánovitě spolupracuje s mateřskou školou (MŠ). Všechny plánované akce se uskutečnily. V listopadu se přišli podívat rodiče se svými dětmi do školy, aby se podívali, jak to u nás vypadá. Předškoláci si v tělocvičně ZŠ společně s žáky 1. ročníku zacvičili. V dubnu, před zápisem, jsme se setkali s rodiči a pověděli si, co je čeká u zápisu a není potřeba se ničeho bát. **Předškoláci** si mohli vyzkoušet, jak se pracuje ve škole. Paní učitelka si pro ně připravila soutěže a hry, společně si zazpívali. Ještě před samotným zahájením nového školního roku proběhla schůzka s paní učitelkou, která podrobně seznámila rodiče prvňáčků s tím, co je čeká, co pro děti obstarat a co dostanou od školy.

Děti se v průběhu školního roku setkávají na akcích pro předškoláky a žáky 1. ročníku a akcích, které se konají v ZŠ a MŠ Vikýřovice.

Děti přicházejí z mateřské školy dobře připravené, těší se na školní práci a většinou se dobře adaptují na školní prostředí. Postupně přecházejí od hry k učení, zvykají si na nový režim dne, střídání činností i na pravidla chování ve škole.

9. 2 Účast žáků školy v soutěžích

Školní soutěže

✚ 39 žáků se zúčastnilo celostátní soutěže CVRČEK – žáci 2. + 3. ročníku

Jméno	Ročník	Počet bodů
Josef N.	2. ročník	66 bodů
Magdaléna T.	3. ročník	63 bodů
Roman K.	3. ročník	62 bodů
Anežka L.	2. ročník	60 bodů
Adéla B.	3. ročník	55 bodů
Karolína K.	2. ročník	54 bodů

✚ 28 žáků se zapojilo do celostátní matematické soutěže KLOKÁNEK – žáci 4. + 5. ročník

Jméno	Třída	Počet bodů
Alžběta R.	4	96 bodů
Ella P.	5	89 bodů
Vojtěch S.	4	87 bodů
Johana P.	4	76 bodů
Jakub R.	5	70 bodů

Školní soutěže

Recitační

Kategorie	1. místo	2. místo	3. místo
0. kategorie	Šimon Z.	Kryštof B.	Miriám P.
1. kategorie	Lukáš L.	Adéla B.	Anežka L.
2. kategorie	Eliška B.	Alžběta R.	Vojtěch J

Pěvecká

Kategorie	1. místo	2. místo	3. místo
0. kategorie	Ella M.	Melinda K.	Linda L.
1. kategorie	Josef N.	Adéla B.	Anežka B.
2. kategorie	Johana P.	Anna H	Vojtěch J.

Turnaj ve vybíjené – ZŠ Vikýřovice x ZŠ 8. května Šumperk x ZŠ Údolí Desné
 kategorie 2. + 3. ročník -

1. místo - ZŠ 8. května Šumperk
2. místo - ZŠ Vikýřovice
3. místo – ZŠ Údolí Desné

kategorie 4. + 5. ročník -

1. místo - ZŠ Vikýřovice
2. místo - ZŠ 8. května, Šumperk
3. místo - ZŠ Údolí Desné



Turnaj ve vybíjené



Lehkoatletický čtyřboj – probíhal v hodinách Tv

		1. místo	2. místo	3. místo
1. ročník	dívky	Melinda K. Miriam M. Miriam M.		
	chlapci	František U.	Vojtěch T.	Jakub N.
2. ročník	dívky	Karolína K. Karolína K.		Anežka L
	chlapci	Filip P.	Filip D.	Lukáš L.
3. ročník	dívky	Adéla B.	Magdaléna T.	Alina L.
	chlapci	Lukáš R.	Lukáš L. Samuel K.	
4. ročník	dívky	Eliška K.	Eliška Š.	Alžběta R.
	chlapci	Vít L.	Rafael R.	Kamil S.
5. ročník	dívky	Ella P.	Michaela M.	Nela D.
	chlapci	Jakub R.	Artemii L.	Marek Ch.

		1. místo	2. místo	3. místo
1. ročník	dívky	Melinda K. Miriam M. Miriam M		.
	chlapci	František U.	Vojtěch T.	Jakub N.
2. + 3. ročník	dívky	Adéla B Karolína K. Karolína K		
	chlapci	Filip P.	Lukáš R.	Filip D.
4. + 5. ročník	dívky	Ella P.	Eliška K.	Michaela M.
	chlapci	Jakub R.	Artemii L.	Vít L.

Sportovec školy

Nejlepší sportovec	Jméno žáka	Body	Jméno žákyně	Body
1. místo	Jakub R.	85	Ella P.	119
2. místo	Artemii L.	70	Eliška K.	58
3. místo	Vít L.	45	Michaela M.	45
4. místo	Rafael R.	42	Nela D.	44
5. místo	Kamil S.	40	Eliška Š.	39

Švihadlová princezna

Ella P. - 150 skoků
Anežka L. - 147 skoků
Michaela M. - 117 skoků
Adéla B. - 105 skoků
Magdaléna T. - 72 skoků

Švihadlový král

Daniel D. - 91 skoků
Jakub H. - 71 skoků
Vojta V. - 63 skoků
Patrik L. - 61 skoků
Artemii L. - 53 skoků



Skok přes švihadlo

Kategorie		1. místo	Počet skoků	2. místo	Počet skoků	3. místo	Počet skoků
0.	dívky	Melinda K.	21	Miriam P.	17	Linda L.	9
	chlapci	Vojtěch T.	10	Tomáš D.	7	Adam K.	3
1.	dívky	Anežka L.	147	Adéla B.	105	Magda T.	72
	chlapci	Daniel D.	91	Vojta V.	63	Lukáš L.	48
2.	dívky	Ella P.	150	Michaela M.	117	Eliška K.	57
	chlapci	Jakub H.	71	Patrik L.	61	Artemii L.	53

Dopravní soutěž – závody v koloběžkách

		1. místo		2. místo		3. místo	
1. ročník	dívky	Emily M.	14:36	Tereza P.	14:78	Melinda K.	15:11
	chlapci	Vojtěch T.	13:46	Šimon Z.	13:47	Jan K.	15:87
2. ročník	dívky	Anežka L.	13:34	Karolína K.	13:38	Amálie K.	14:12
	chlapci	Filip P.	11:82	Lukáš L.	12:72	Marek H.	13:47
3. ročník	dívky	Veronika D.	12:99	Adéla B.	13:40	Magdaléna T.	15:60
	chlapci	Lukáš R.	11:48	Matěj K.	12:34	Petr D.	12:55
4. ročník	dívky	Eliška K.	11:69	Alžběta R.	12:92	Eliška Š	16:82
	chlapci	Rafael R.	11:56	Vojtěch J.	11:83	Vít L.	11:95
5. ročník	dívky	Ella P.	12:68	Michaela M	13:09	Nela D.	13:13
	chlapci	Jakub R.	11:10	Artemii L.	11:68	Marek Ch.	12:21

Dopravní soutěž – závody v koloběžkách

kategorie		1. místo		2. místo		3. místo-koloběžky	
0. kategorie	dívky	Emily M.	14:36	Tereza P.	14:78	Melinda K.	15:11
	chlapci	Vojtěch T.	13:46	Šimon Z.	13:47	Jan K.	15:87
1. kategorie	dívky	Veronika D.	12:99	Anežka L.	13:34	Karolína K.	13:38
	chlapci	Lukáš R.	11:48	Filip P.	11:82	Matěj K.	12:34
2. kategorie	dívky	Eliška K.	11:69	Ella P.	12:68	Alžběta R.	12:92
	chlapci	Jakub R.	11:10	Rafael R.	11:56	Artemii L.	11:68

Cyklistou školy se stal

Místo	Jméno žáka	Čas	Jméno žákyně	Čas
1.	Jakub R.	11:10	Eliška K.	11:69
2.	Lukáš R.	11:48	Ella P.	12:68
3.	Rafael R.	11:56	Alžběta R.	12:92
4.	Artemii L.	11:68	Veronika D.	12:99
5.	Filip P.	11:82	Anežka L.	13:34



Soutěž v jízdě na koloběžce

Dobrovolná sběrová činnost

Druhotné suroviny	-	4 209 kg
Pomerančová kůra	-	70,90 kg
Kaštany	-	410,00 kg

9.3 Spolupráce s jinými subjekty

Škola spolupracovala a přicházela do kontaktu s okolními školami, firmami a dalšími partnery. Při škole pracuje **sdužení SRPŠ při ZŠ Vikýřovice (od 1. 1. 2016 Spolek rodičů a přátel ZŠ Vikýřovice)**, které vede osmičlenný výbor. Předsedkyní je paní **Ing. Zuzana Hošková**.

Úzce spolupracujeme se **Speciálním pedagogickým centrem** v Šumperku, SPC, PPP v Šumperku a v Olomouci v oblasti péče o integrované žáky. V Projektu KPPP pro žáky 5. ročníku to byl Městský úřad Šumperk a Poradna zdraví Šumperk.

Pokračovali jsme v **setkávání s kolegy z malotřídních škol**.

Firma **MK Fruit s.r.o Šumperk** zabezpečila pro naši školu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“. Zasílají nám pracovní listy s úkoly. Připravují pro nás programy s ochutnávkou zdravé zeleniny a ovoce, výrobou džusů.

Spolupráce se zřizovatelem - Obecním úřadem Vikýřovice - byla opět velmi dobrá. Škola měla vytvořeny dostatečné podmínky pro svou práci. Požadavky školy byly akceptovány, problémy byly řešeny otevřeně a věcně se snahou o optimální výsledek.

V rámci požární ochrany i nadále prohlubujeme spolupráci s **JSDH Vikýřovice**.

V průběhu roku MŠ spolupracovala s **SDH Vikýřovice**, s **Policií ČR** a **knihovnou Vikýřovice**.

9.4 Sponzoři školy

Svou přízeň nám prokázali i **sponzoři ZŠ**:

Cukrovinky, občerstvení, pomoc škole – rodiče žáků školy

Výrobky na jarmarky – paní Kimmerová

Barevný papír – paní Ruprichová

Papír – paní Božovská

Olšanské papírny - papír

Děkujeme všem, kteří jste nám ve školním roce 2023/2024 pomohli. Jsme rádi, že s námi spolupracujete a podporujete nás. Oceňujeme Vaši pomoc materiální, finanční i Vaše zapojení do všeho, co se ve škole děje. Pomáháte nám i tím, že naplňujete obsah japonského přísloví: „Děti se vychovávají a vzdělávají tím, že se dívají na záda svých rodičů“.

Sponzoři MŠ

MŠ měla sponzory v rodičích, kteří přispívali dary v podobě výtvarných potřeb, knížkami, drobnými opravami a podíleli se na výzdobě školy.

Olšanské papírny - papír

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 ČŠI u nás na škole nebyla.



Velikonoční jarmark



Vánoční jarmark



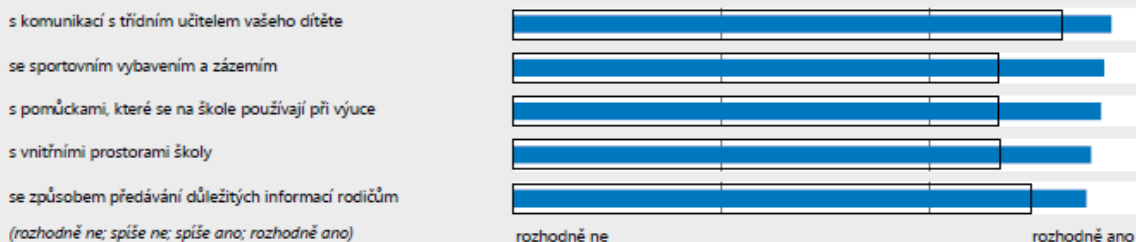
Na jaře 2024 jsme uskutečnili dotazníkové šetření **MAPA ŠKOLY**. Chtěli jsme získat zpětnou vazbu od různých skupin respondentů. Celkové hodnocení školy naleznete na webových stránkách školy www.zsvikyrovice.cz v záložce Mapa školy.

Mapa školy ZŠ

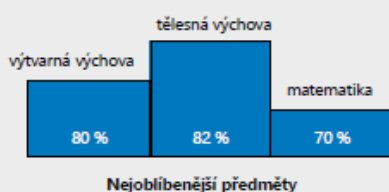


Základní škola a Mateřská škola Vikýřovice, okres Šumperk, příspěvková organizace

Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 5)

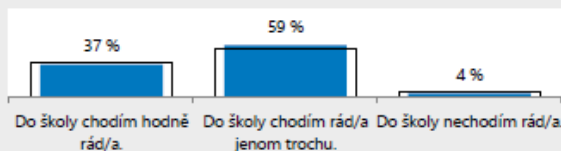


Top 3 předměty

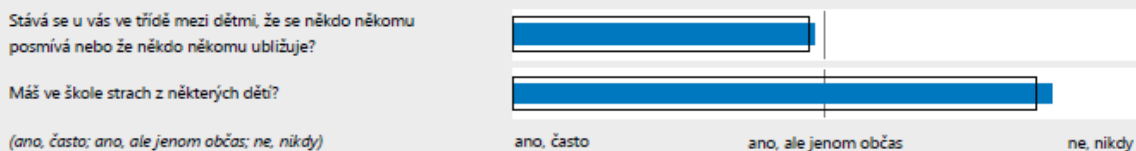


Atmosféra školy

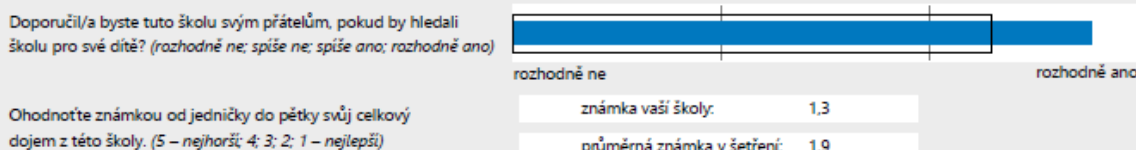
Chodíš do školy rád/a?



Vnímání vztahů



Hodnocení školy z pohledu rodičů



– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

Vypracovala Mgr. Danuše Jílková,
 ředitelka ZŠ a MŠ Vikýřovice

Ve Vikýřovicích 30. 6. 2024

V souladu s ustanovením § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, školská rada schvaluje tuto Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024.

Ve Vikýřovicích 08. 10. 2024

Základní údaje o hospodaření školy

k 31. 12. 2023		k 30. 06. 2024	
<u>PŘÍJMY</u>	Kč	<u>PŘÍJMY</u>	Kč
1. Celkové příjmy	19 937 650,33	1. Celkové příjmy	9 786 864,75
- dotace od OÚ	2 759 023,12	- dotace od OÚ	1 770 720,00
- dotace KÚ	16 107 912,00	- dotace KÚ	7 386 222,45
- školné MŠ	206 010,00	- školné MŠ	130 620,00
- projekt EU	447 700,96	- projekt EU	249 464,04
- jiné ostatní výnosy	4 837,69	- jiné ostatní výnosy	3 245,26
- úroky	0,00	- úroky	0,00
- zúčtování fondů	32 752,00	- zúčtování fondů	9 249,00
- podíl transferů	322 536,56	- podíl transferů	202 926,00
-výnos z DČ	56 878,00	- výnos z DČ	34 418,00
<u>VÝDAJE</u>		<u>VÝDAJE</u>	
1. Investiční výdaje	0,00	1. Investiční výdaje	0,00
2. Neinvestiční výdaje celkem	19 899 830,81	2. Neinvestiční výdaje celkem	9 555 583,07
- platy pracovníků školy	12 096 448,00	- platy pracovníků školy	5 617 063,00
- OPPP	11 661,00	- OPPP	2 074,70
- zákonné odvody (ZP, SP)	3 937 658,00	- zákonné odvody (ZP, SP)	1 841 545,00
- zákonné odvody (2% do FKSP)	239 653,00	- zákonné odvody (1% do FKSP)	55 856,00
- učebnice, DVPP, knihy	190 364,74	- učebnice, DVPP, knihy	53 419,00
- ostatní provozní náklady	2 942 947,11	- ostatní provozní náklady	1 707 995,33
-výdaje projekt EU	447 700,96	- výdaje projekt EU	249 464,04
-výdaj DČ	33 398,00	- výdaj DČ	28 166,00
Hospodářský výsledek K 31. 12. 2023	37 819,52	Hospodářský výsledek k 30. 06. 2024	231 281,68