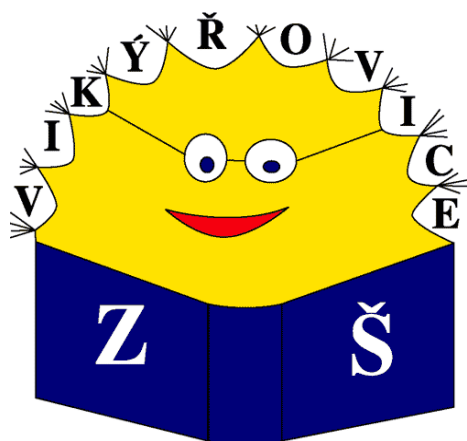


**Základní škola a Mateřská škola Vikýřovice,
okres Šumperk**

Výroční zpráva školy

(Školní rok 2020/2021)



**MŠ ZÁMEČEK
VIKÝŘOVICE**



**MŠ KE SPLAVU
VIKÝŘOVICE**

Obsah

1.	Základní údaje o škole	str. 3
1.1	Škola	str. 3
1.2	Zřizovatel	str. 5
1.3	Základní údaje o součástech školy	str. 5
1.4	Školská rada	str. 7
2.	Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy	str. 8
2.1	Přehled oborů základního vzdělávání	str. 8
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	str. 9
3.1	Základní údaje o pracovnících školy	str. 9
4.	Zápis k povinné školní docházce	str. 10
4.1	Zápis k povinné školní docházce	str. 10
4.2	Odchod žáků do 6. ročníku	str. 10
4.3	Odchod žáků	str. 11
4.4	Odchod dětí MŠ do 1. ročníku ZŠ	str. 11
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytnutého stupně vzdělávání	str. 11
5.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků	str. 11
5.2.	Klasifikace chování	str. 16
5.3	Integrovaní žáci	str. 16
6.	Vzdělávací programy	str. 17
6.1	Ochrana člověka za mimořádných situací	str. 17
6.2	Environmentální výchova ve školním roce 2020/2021	str. 18
6.3	Dopravní výchova	str. 18
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	str. 19
8.	Údaje o dalších aktivitách vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)	str. 21
9.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	str. 23
9.1	Údaje o významných mimoškolních aktivitách	str. 23
9.2	Účast žáků v soutěžích	str. 32
9.3	Spolupráce s jinými subjekty	str. 32
9.4	Sponzoři školy	str. 32
10.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	str. 33
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	str. 33
12.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	str. 33
13.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	str. 33
14.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	str. 40
	Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020 a 2021	str. 42
	Příloha č. 1 – Dotazník distanční výuka	str. 43

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název příspěvkové organizace: **Základní škola a Mateřská škola Vikýřovice, okres Šumperk**
příspěvková organizace

Sídlo příspěvkové organizace: **Školní 122**
788 13 Vikýřovice

Odloučená pracoviště: **Zámecká 97, 788 13 Vikýřovice - MŠ**
Zámecká 97, 788 13 Vikýřovice - výdejna stravy MŠ
Ke Splavu 318, 788 13 Vikýřovice – MŠ
Ke Splavu 318, 788 13 Vikýřovice - výdejna stravy MŠ

IČ: **75027101**
REZIDO: **650 038 754**
IZO: **102 668 761**

Vedení školy

Jméno a funkce	Kontakt	
Mgr. Danuše Jílková (ředitelka školy)	604 447 871 734 794 555 776 636 355	jilkovad@seznam.cz info@zsvikyrovice.cz jilkova@zsvikyrovice.cz
Mgr. Jitka Brzobohatá (zástupce pro případ nepřítomnosti ředitele ZŠ)	775 049 202	jbrzobohata@seznam.cz brzobohata@zsvikyrovice.cz
Hana Bartošová (vedoucí odloučeného pracoviště)	604 447 879 730 894 765	hankabartos@seznam.cz bartosova@zsvikyrovice.cz

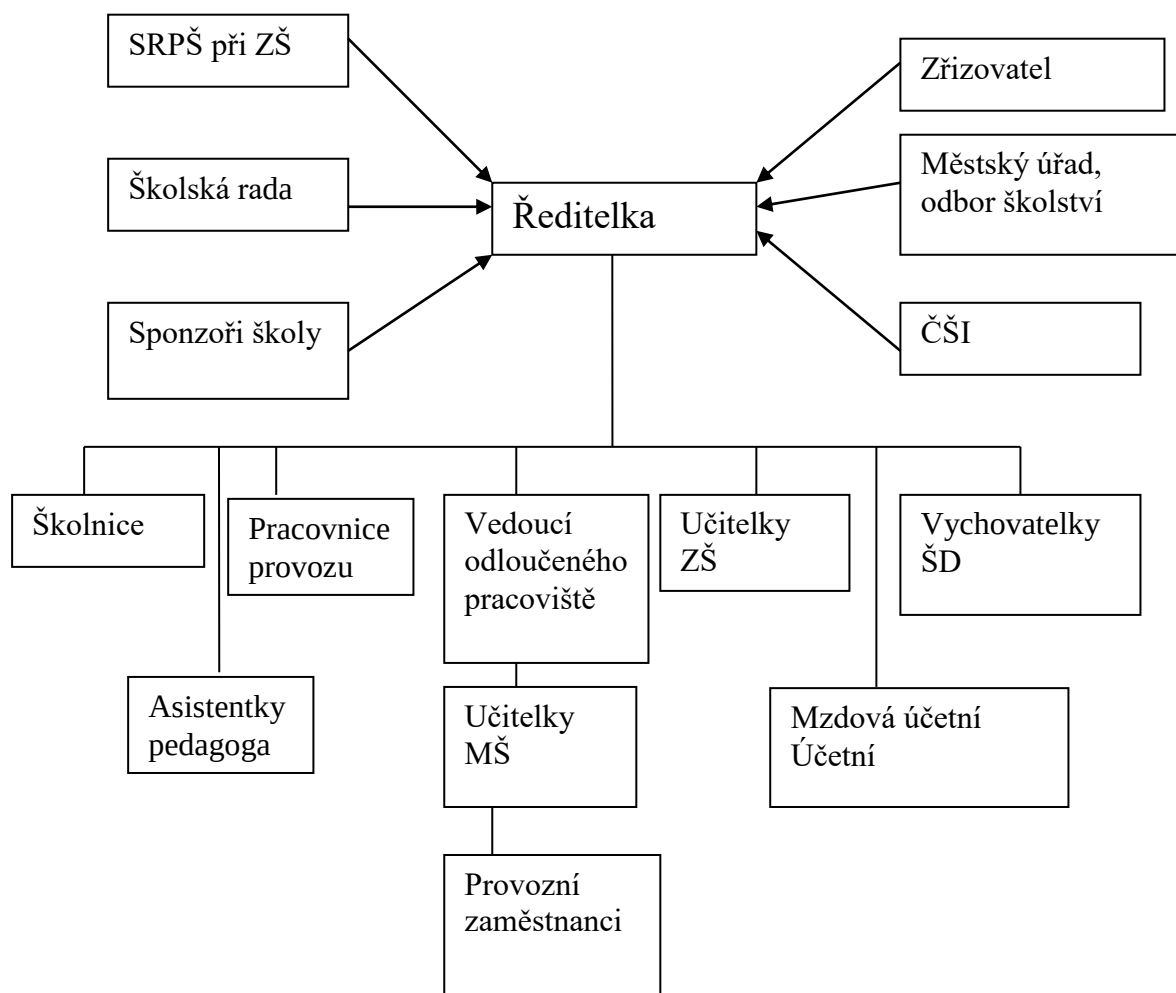
Dálkový přístup do školy

ředitelka školy – email – jilkovad@seznam.cz, info@zsvikyrovice.cz, zsvikyrovice@seznam.cz
jilkova@zsvikyrovice.cz
www stránky školy – www.zsvikyrovice.cz





Organizační schéma školy



1.2 Zřizovatel

Název zřizovatele:

Adresa zřizovatele:

Kontakt:

OBEC Vikýřovice

Petrovská 168, Vikýřovice

tel. 583 213 146

e-mail: podatelna@vikyrovice.cz

1.3 Základní údaje o součástech školy

Základní škola Vikýřovice je školou jen s 1. stupněm ZŠ. V pěti ročnících bylo 81 žáků a jeden žák podle §38.

Součástí školy jsou:

- | | |
|-----------------------------------|----------------|
| ➤ školní družina | - 57 žáků |
| ➤ výdejna stravy při ZŠ | - 75 strávníků |
| ➤ MŠ Zámecká | - 56 dětí |
| ➤ MŠ Ke Splavu | - 24 dětí |
| ➤ výdejna stravy při MŠ Zámecká | - 56 strávníků |
| ➤ výdejna stravy při MŠ Ke Splavu | - 24 strávníků |

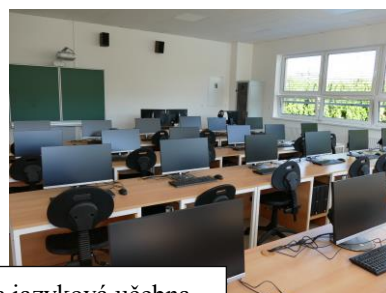
Škola disponuje pěti kmenovými učebnami. Nově byla přistavěna odborná učebna na informatiku a jazyky, učebna na hudební výchovu a ŠD, venkovní přírodní učebna, čtenářský koutek a vyvýšené záhony na výsadbu zeleniny, květin atd. Od nového školního roku 2021/2022 bude škola velmi dobře vybavena prostředky informační a komunikační technologie (ICT) i prezentační technikou (interaktivními tabulemi). Učebna informatiky bude disponovat 30 počítači pro žáky, jedním počítačem pro pedagoga a jazykovou laboratoří. Obě nové učebny mají interaktivní dataprojektor. K dispozici jsou síťové tiskárny, kopírovací stroj a většina pedagogického sboru má k dispozici počítač. Z projektu ŠABLONY II máme k dispozici 10 tabletů pro ZŠ a 10 tabletů pro ŠD.



Čtenářský koutek



Počítačová a jazyková učebna



Str. 5 Základní škola a Mate

Učebna Vv, Pč, Hv a školní družiny



Venkovní učebna a vyvýšené záhony pro žáky

Škola využívá tělocvičnu, která je vybavena sportovním náčiním pro většinu sportů. K výuce tělocviku můžeme využít fotbalové hřiště a v areálu školy doskočiště pro skok do dálky.

Vedle školy bylo vybudováno víceúčelové sportovní hřiště, které je využíváno v hodinách tělesné výchovy, ve ŠD a o velké přestávce, kdy žáci chodí ven. Na školní zahradě byla umístěna kreslicí tabule a stůl s lavicemi, kde žáci odpočívají nebo si malují, hrají stolní hry.

Máme dvě oddělení ŠD. První oddělení využívalo kmenovou třídu 1. ročníku a hernu, druhé oddělení bylo v kmenové třídě 2. ročníku. ŠD je velmi dobře materiálně vybavena. Nabízí mnoho zájmových kroužků, které mohou navštěvovat i žáci, kteří ŠD pravidelně nenavštěvují. Výdejna stravy je u nás výborně vybavena a 2x měsíčně zde probíhá kroužek vaření. Pitný režim pro žáky je zajištěn. Naše škola se zapojila do projektu „Mléko do škol“ a „Ovoce do škol“.

Mateřská škola Vikýřovice má 4 oddělení, tři jsou na Zámečku – Želvičky, Rybičky a Žabičky, kde jsou děti ve věku od tří do šesti let. Čtvrté oddělení se nachází v MŠ Ke Splavu, zde je oddělení nejmladších dětí – Kořata – ve věku od dvou do tří let. Obě budovy jsou velmi dobře vybaveny nábytkem. Třídy jsou členěny do různých koutků, které umožňují dětem rozličné zaměření jejich hry a současně jim poskytnou i soukromí. Vybavení hračkami, pomůckami, materiály a doplňky odpovídá počtu dětí i jejich věku. Hračky a pomůcky jsou průběžně doplňovány a obnovovány. K volnému pohybu dětí využívá MŠ Zámecká i MŠ Ke Splavu prostory zahrady s novými herními prvky.

Opravy a nákupy vybavení	
ZŠ Vikýřovice	MŠ Vikýřovice
Místnost školnice - nábytek	Nákup – odrážedla, tříkolky - Ke Splavu
Nákup výpočetní techniky pro distanční výuku – monitory, X-PENY	Oprava a nátěr herních prvků MŠ Ke Splavu, MŠ Zámecká
Nákup počítače	Žaluzie – MŠ Ke Splavu
Malování tříd	Magnetická tabule – MŠ Ke Splavu
Čtenářský kout – posezení, zástěna, knihovnička	Nákup hraček a pomůcek pro děti
Žaluzie	Notebook, tablety
Radiopřehrávače	Nové magnetické stavebnice
Vysavač	Pojízdné kontejnery na vodu – polytechnická vých.
Gastronádoby	Venkovní vývěsné tabule – MŠ Ke Splavu, MŠ Zámecká

Nátěr venkovních laviček, sovy a tabule				Výdejní vozík	
				Gastronádoby	
Třída	Ročník	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Vyučující
I.	1.	14	9	5	Mgr. Lucie Sojková
II.	2.	12	4	8	Mgr. Jitka Brzobohatá
III.	3.	17	9	8	Mgr. Iveta Špundová
IV.	4.	21 + 1	11 + 1	10	Mgr. Eva Jonová
V.	5.	17	4	13	Mgr. Blanka Gabrišková
					Mgr. Danuše Jílková Drahomíra Ďurišová
Celkem	5.	81+1	37 + 1	44	
ŠD	1. oddělení	27	11	16	Drahomíra Ďurišová
	2. oddělení	30	14	16	Monika Habrmanová, DiS. Lenka Skálová
Celkem		57	25	32	
MŠ	1.	18	5	13	Hana Bartošová Zuzana Studená
	2.	22	14	8	Irena Pešková Radmila Beranová
	3.	16	7	9	Pavlaína Dohnalíková Eva Salátová Monika Borseníková Od. 1. 1. 2021 – Dana Kovalčíková
	4.	24	15	9	
Celkem		80	41	39	
ŠJ při MŠ Zámecká		56			Helga Doubravová
ŠJ při MŠ Ke Splavu		24			Monika Borseníková Eva Faladová
ŠJ při ZŠ		75			Olga Dusová
celkem		152			

Jeden žák 4. ročníku studuje podle §38 - žák, který plní povinnou školní docházku ve škole mimo území České republiky, je zároveň žákem spádové školy nebo jiné školy zapsané v České republice do rejstříku škol a školských zařízení, kterou zvolil zákonný zástupce žáka.

1. 4 Školská rada

Datum zřízení: 1. 9. 2005

Počet členů: 6

Při základních, středních a vyšších odborných školách se zřizuje školská rada. Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a studentům, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školskou radu zřizuje zřizovatel, který zároveň stanoví počet jejích členů a vydá její volební řád. Třetinu členů školské rady jmenuje zřizovatel, třetinu volí zákonní zástupci nezletilých žáků a třetinu volí pedagogičtí pracovníci dané školy. Členem školské rady nemůže být ředitel školy.

Školská rada v tomto složení pracuje od 13. 9. 2020

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Eva Jonová – předseda školské rady

Mgr. Blanka Gabrišková

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Zuzana Hošková

Markéta Božovská

Zástupci zřizovatele školy:

Miroslav Frodl

Pavla Dudková

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Škola poskytuje základní vzdělání v souladu s přílohou nařízení vlády č.689/2004., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělání: **kód 79-01-C/01**

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“
- Výuka anglického jazyka probíhá od 1. ročníku – 25 minut týdně, ve 2. ročníku – 1 hodina týdně. Výuka má motivační a přípravný charakter pro učení se cizímu jazyku v povinné fázi výuky od 3. ročníku. Povinná výuka prvního cizího jazyka (angličtiny) je zahájena od 3. ročníku
- Od 1. ročníku probíhá v hodinách hudební výchovy výuka hry na flétnu

Učební plán pro školní rok 2020/2021

Učební plán ve školním roce 2020/2021					
	ŠVP „Škola pro všechny“				
Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Český jazyk a literatura	8,5	9	9	7	7
Anglický jazyk	0,5	1	3	3	3
Matematika	4	5	5	5	5
Informatika	-	-	0,5	1	1
Prvouka	2	2	2,5	-	-
Přírodověda	0	0	0	3	2
Vlastivěda	0	0	0		2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Celkem	20	22	25	25	26

Patříme mezi školy jen s 1. stupněm ZŠ.

Vyučovací proces

	1. – 5. ročník	Celkem
Týdenní počet hodin	118	118
Počet hodin vzniklých dělením	7	7
Počet hodin nepovinných předmětů	0	0
Spojení hodin	0	0
Celkový počet vyučovacích hodin	125	125

Od 1. 9. 2019 dle nového financování ve školství se školy financují na třídy a dle PhMax, který činí pro naši školu 125 hodin a proto jsme mohli ve školním roce 2020/2021 některé předměty půlit. Vzhledem k malému počtu tříd, některá výuka těchto půlených hodin probíhala v jídelně školy nebo v místní knihovně. Půlení hodin probíhalo v těchto třídách:

4. ročník – Ma-g, Aj, Čj, Inf, Ma, Čj- Čt

3. ročník – Čj/Čj

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy.

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

Pracovní zařazení	Úvazek	Aprobace	Poznámka
Ředitelka	1	1. stupeň ZŠ	
Učitelka	1	1. stupeň ZŠ	
Učitelka	1	1. stupeň ZŠ	
Učitelka	1	1. stupeň ZŠ	
Učitelka	1	1. stupeň ZŠ	
Učitelka	1	1. stupeň ZŠ	
Učitelka	0,3182	Středoškolské vzdělání	pedagogické
Asistent pedagoga	0,0250	Středoškolské vzdělání	pedagogické
Asistent pedagoga	0,4483	Středoškolské vzdělání	pedagogické
Asistent pedagoga	0,5380	Středoškolské vzdělání	pedagogické
Asistent pedagoga	0,6276	Středoškolské vzdělání	Kurz asistenta pedagoga
Vychovatelka ŠD	0,6398	Vychovatelka ŠD	
Vychovatelka ŠD	0,5803	Vychovatelka ŠD	
Vychovatelka ŠD	0,2410	Vychovatelka ŠD	
Vychovatelka ŠD	0,0357	1. stupeň ZŠ	
Vychovatelka ŠD	0,0357	1. stupeň ZŠ	
Vychovatelka ŠD	0,0357	1. stupeň ZŠ	
Vychovatelka ŠD	0,0357	1. stupeň ZŠ	
Vychovatelka ŠD	0,0357	1. stupeň ZŠ	
Školnice	1,0		
Pracovnice provozu	0,3500		
Uklízečka	0,2780		
Uklízečka	0,2500		
Mzdová účetní	0,1887		
Účetní	0,1383		
Školní asistentka ZŠ	0,1	Středoškolské vzdělání	Šablony II - EU
Školní asistentka ŠD	0,1	Středoškolské vzdělání	Šablony II - EU
Školní asistentka ZŠ	0,2	Středoškolské vzdělání	Šablony II - EU

Školní asistentka	0,1	Středoškolské vzdělání	Šablony II - EU
Fyzický počet pracovníků ZŠ	15		
Přepočtený počet pracovníků ZŠ	12,3017		
Vedoucí odl.prac.	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	1	Učitelka MŠ	
Učitelka	0,8065	Středoškolské vzdělání	
Učitelka	0,1613	Středoškolské vzdělání	
Školní asistent	0,6		Šablony II - EU
Školnice	0,48		
Školnice	0,66		
Uklízečka	1		
Topič	0,04		
Pracovnice provozu	0,52		
Pracovnice provozu	0,34		
Fyzický počet pracovníků MŠ	12		
Přepočtený počet pracovníků MŠ	11,5678		
Fyzický počet pracovníků ZŠ a MŠ	27		
Přepočtený počet pracovníků ZŠ a MŠ	23,8695		

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví celé organizace (ZŠ a MŠ).

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	0	1	1
31 – 40 let	0	3	3
41 – 50 let	0	9	9
51 - 60 let	0	13	13
61 a více let	0	1	1
celkem	0	27	27

4. Zápis k povinné školní docházce.

4.1 Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021

- 1. 9. 2020 nastoupilo do 1. ročníku 14 žáků. Do školní družiny bylo přijato 57 žáků 1. – 5. ročníku.
- Zápis do 1. ročníku pro školní rok 2021/2022 proběhl z důvodu **státem nařízené karantény** v týdnu mezi 1. – 10. 5. 2021. Rodiče se museli přihlásit přes online formulář – SkolaOnline. Zapsáno bylo 24 dětí a rodiče 4 žáků požádali o odklad školní docházky.

4.2. Odchod žáků do 6. ročníku

- 9 žáků - ZŠ Šumperk, 8. května

- 1 žák - ZŠ Šumperk, Dr. E. Beneše
- 2 žáci - Gymnázium Šumperk
- 5 žáků - ZŠ Šumperk, Vrchlického

4.3. Odchod žáků

- 1 žák - ZŠ Šumperk, 8. května – do 5. ročníku

4.4. Odchod dětí MŠ do 1. ročníku ZŠ

- 26 dětí ukončilo předškolní docházku
- 8 dětí nastoupilo do 1. ročníku ZŠ Vikýřovice
- 8 dětí nastoupilo do 1. ročníku do ZŠ v Šumperku
- 4 děti zůstávají v MŠ – odklad školní docházky

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytnutého stupně vzdělávání

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání

Klasifikace prospěchu

Ročník	1	2	3	4	5	slovní hodnocení
I.	14	0	0	0	0	0
II.	7	5	0	0	0	0
III.	9	7	1	0	0	0
IV.	6	8	7	0	0	0
V.	4	7	5	1	0	0
Celkem	40	27	13	1	0	0

Souhrnná statistika tříd

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Snížená známka z chování	Absence omluvená	Ø na žáka	Absence neomluvená
I.	14	14	0	0	0	356	25,42	0
II.	12	12	0	0	0	381	31,80	0
III.	17	16	1	0	0	532	31,29	0
IV.	21+1	14	7	0	0	663	31,57	0
V.	17	13	4	0	0	694	40,82	0
Celkem	81+1	69	12	0	0	2 626	32,18	0

Hodnocení žáků

Všichni žáci byli hodnoceni klasifikačními stupni. Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré. Z celkového počtu 81 žáků prospělo s vyznamenáním 69 žáků (tj. 85,52 %).

Tento rok byl pro nás neobvyklý. Od 14. 10. 2020 – 29. 11. 2020 byla státem nařízená karanténa, která byla opět zahájena 01. 01. 2021 – 11. 04. 2021 pro žáky 3. – 5. ročníku a žáci 1. + 2. ročníku museli odejít na distanční výuku 01. 03. 2021 – 11. 04. 2021. V běžném školním roce by prospěch byl určitě horší a nebylo by tolik žáků s vyznamenáním.

Chování žáků bylo vesměs v souladu se školním řádem. Za mimořádnou iniciativu bylo uděleno 81 pochval třídního učitele. Pochvaly ředitele školy za příkladnou reprezentaci školy

uděleny nebyly, protože se žádné soutěže nekonaly. V 15 případech bylo v průběhu školního roku uděleno napomenutí třídního učitele za zapomínání školních pomůcek, potřeb a domácích úkolů. Distanční výuka odnaučila některé žáky návykům k výuce a plnění školních povinností.

Klasifikace chování

Ročník	Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	1. stupeň z chování	2. stupeň z chování	Pochvala
1.	0	0	0	11	0	TU-12 ŘŠ
2.	0	0	0	16	0	TU-12+12 ŘŠ
3.	0	0	0	21	0	TU – 17 ŘŠ
4.	4	0	0	17	0	TU -6+16 ŘŠ -
5.	11	0	0	16	0	TU – 13 ŘŠ -
Celkem	15	0	0	81	0	TU 88 ŘŠ

Všichni žáci byli hodnoceni klasifikačním stupněm 1.

Na čtvrtletních poradách byly vždy provedeny **rozbory písemných prací** z hlavních předmětů, porovnány průměrné známky a vyvozeny závěry pro další vzdělávací práci.

Objektivní hodnocení výchovně vzdělávací práce v 5. ročníku jsme mohli získat prostřednictvím vědomostních testů KALIBRO. Žáci psali KALIBRO z MA, Čj a AJ. Do 31. 08. 2021 ovšem výsledky škola neznala.

V rámci vyučování se uskutečnil **plavecký výcvik žáků 2. + 3. ročníku**. Kurz probíhal jen v 5 lekcích (z důvodu covidu) po 2 hodinách a zabezpečovala ho **Plavecká škola Šumperk**. Žáci 4. ročníku nemohli navštěvovat dopravní kroužek a složit zkoušku, kdy by získali **průkaz cyklisty**. Vše se přesouvá do příštího školního roku a v květnu 2022 budou mít možnost získat průkaz cyklisty. V únoru se neuskutečnil **lyžařský výcvik v Hynčicích pod Sušinou**. Aktivně podporujeme ekologickou výchovu, a to účastí na akcích – ekologické programy SVC DORIS v Šumperku. Školní rok 2020/2021 nám tyto aktivity neumožnil. Všichni žáci školy se pokoušeli zvládnout základy práce s počítačem. V hodinách byla využívána řada výukových programů. Výuka na dálku prověřila všechny pedagogy, žáky i rodiče a dokázali jsme se učit na dálku, virtuálně se setkávat.

Nepovinné předměty

V letošním roce nebyl žádný nepovinný předmět.

Zájmové kroužky

Práce kroužků velmi pomáhá ve výchovně vzdělávacím působení a je velkým přínosem k možnosti seberealizace dětí. Výsledky jejich činnosti byly využívány např. na schůzkách rodičů, při různých vystoupeních, při výzdobě školy, vánočním jarmarku atd. Z důvodu státem nařízené karantény se tyto kroužky letos téměř nekonaly.

Aktivita žáků

Název	Počet žáků	Vedoucí
Pohybové aktivity - aerobik	29	Sojková Lucie
Ruční dovednosti	5	Jonová Eva
Dopravní kroužek	21	Žurišová Drahomíra
Dovedné ruce	16	Žurišová D., Habrmanová M.
Jazykové dovednosti – anglický jazyk	9	Gabrišková Blanka
Jazykové dovednosti – německý jazyk	8	Habrmanová Monika
Herní klub	49	Žurišová D., Skálová Lenka
Kreativní tvoření - keramika	21	Žurišová D., Habrmanová M.
Klub zábavné logiky	14	Špundová Iveta
Míčové hry	33	Žurišová D., Habrmanová M.
Náprava dyslexie a doučování – 2. ročník - Pedagogická intervence	2	Jitka Brzobohatá
Náprava dyslexie a doučování – 3. ročník - Pedagogická intervence	3	Iveta Špundová
Náprava dyslexie a doučování - 4. ročník - Pedagogická intervence	4	Jonová Eva
Náprava dyslexie a doučování – 5. ročník	5	Gabrišková Blanka
Příprava na gymnázium	8	Jílková Danuše
Počítače – volná téma	42	Žurišová D., Habrmanová M.
Pohybové hry	37	Žurišová D., Skálová Lenka
Hudební aktivity	11	Brzobohatá Jitka
Rozvíjení kuchyňských dovedností	28	Habrmanová Monika
Základy počítačů	10	Jílková Danuše
Intervence	12	Lenka Skálová, Lucie Novotná
Celkem	362	10 vedoucích
Školička	13	Lenka Hornáková, Zuzana Studená
Cvičení	20	Zuzana Studená
Keramika	12	Lenka Hornáková, Radmila Beranová
Celkem	45	3 vedoucí

Většina kroužků se přesunula do ŠD.

Školní družina

Provoz **školní družiny** zabezpečují 2 oddělení. V září bylo zapsáno do prvního oddělení 27 žáků z 1. a 4. třídy, druhé mělo zapsáno 30 žáků z 2., 3. a 5. třídy. Ranní družina začínala v 6,30 hod a končila v 7,45 hod, odpolední v 11,55 hod a končila v 15,30 hod.

Školní družina slouží k výchově, vzdělávání, rekreační, sportovní a zájmové činnosti žáků v době mimo vyučování. Celoroční plán provozu vychází z RVP ŠD. Každé oddělení má podrobně rozpracován měsíční plán, v kterém jsou zaznamenány konkrétní aktivity.

Obě oddělení za běžného provozu praktikují každý den jinou činnost ve formě kroužků. Díky pandemické situaci v letošním školním roce se mohli žáci účastnit kroužků jen do poloviny října a opět zase od půlky května. Vybírat mohli z mnoha kroužků. V kroužku počítačů žáci v rámci ŠABLON II využívali tablety.

Ke sportovním aktivitám slouží tělocvična i školní a fotbalové hřiště. V ŠD letos kvůli pandemii covidu neprobíhaly tradiční vědomostní soutěže, závody ani turnaje.

V rámci výzvy CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011983, Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II pro MŠ, ZŠ a ŠD, ŠD se žáci zúčastnili několika projektových dnů:

- V lese
- Policie ČR – pes v akci
- Voda, zázrak přírody
- Betlémská hvězda a tři králové

Nabídka kroužků ve ŠD

	1. oddělení	2. oddělení
Pondělí	Dovedné ruce / Deskové hry	Míčové hry
	Hudební aktivity	Mgr. Jitka Brzobohatá
	Ruční dovednosti	Mgr. Eva Jonová
Úterý	Pohybové hry	Počítače
	Keramika	Drahomíra Ďurišová
	Kuchařské dovednosti	Monika Habrmanová, DiS.
Středa	Herní klub	Dovedné ruce
	Tělovýchovné aktivity - aerobik	Mgr. Lucie Sojková
	Klub zábavné logiky	Mgr. Iveta Špundová
Čtvrtek	Míčové hry	Herní klub
	Jazykové dovednosti	Mgr. Blanka Gabrišková
	Keramika	Monika Habrmanová, DiS.
Pátek	Počítače	Pohybové hry

Provoz školní družiny: 6,30 hod – 7,45 hod – ranní ŠD
11,55 hod – 15,30 hod – odpolední ŠD

Monika Habrmanová, DiS.



Kroužek – hudební aktivity



Základy počítačů



Kroužek – jazykové dovednosti Aj



Základy počítačů

ŠVP MŠ

Cíl každého dne:

U dítěte vzbudit zájem, dítě nadchnout, okouzlit.

Předpokladem naplňování těchto cílů je:

Cíle vzdělávání, filozofie školy a dlouhodobé záměry

- ❖ Vytvořit co nejpestřejší skladbu vzájemně ovlivňujících se a k sobě ladících témat, které vytváří celek vědomostí, dovedností a schopností dětí.
- ❖ Doplnovat rodinnou výchovu, obohacovat denní program, poskytovat dítěti odbornou péči, usnadňovat dítěti další životní cestu i vzdělávání, získávat osobní samostatnost a schopnost projevovat se jako samostatná osobnost působící na své okolí.
- ❖ Vzdělávací a výchovná činnost je založena na metodách přímých zážitků, využívá dětské zvědavosti a potřeby objevovat. Vede děti k individuální práci s vytvořením podmínek pro činnost dítěte. Probouzí v dítěti aktivní zájem dívat se kolem sebe – naslouchat, objevovat, ukázat co všechno umí, zvládne a dokáže. Umožní dítěti hledat samostatné cesty tvořivým myšlením a vlastním nápadem.
- ❖ Vést dítě k aktivnímu zájmu o učení, aby se v budoucnu umělo efektivně učit, učení ho bavilo a nebylo spojeno s nadměrným stresem (rozvíjení dítěte a jeho schopností).
- ❖ Podporovat u dítěte sebevědomí a sebeúctu, tzn. věřit ve své schopnosti, být samostatný, seznamovat se s pravidly a hodnotami společnosti, ve které žije, učit se rozumět lidem, zvířatům i přírodě a vážit si jich.

Ve školním roce 2020/2021 jsme pracovali podle **ŠVP BAREVNÉ KORÁLKY**. Program byl rozpracován do 4 integrovaných bloků s tématy a podtématy. Témata byla vedena k tomu, aby se děti seznámily se vším, co budou v životě potřebovat, a že vše se vším souvisí. Kladný vztah k přírodě jsme podporovali přírodovědnými vycházkami.

ŠVP byl vyhovující svým zaměřením a obsahem. Cíle RVP byly plněny v průběhu roku v návaznosti na jednotlivá roční období. Zvolili jsme tento program, který je pro děti blízký z hlediska elementárního poznávání okolního světa v rámci ročních období. Důraz byl kladen na variabilitu a kreativní přístup učitelek.

Naší hlavní prioritou je i nadále propojení potřeby svobody dětí s potřebou řádu. Spojením se vytváří podmínky pro zdravý vývoj předškolních dětí.

Co nabízíme rodičům?

- ❖ Přátelské ovzduší a snahu co nejvíce pomáhat při výchově a vzdělávání
- ❖ Spolupráci při vytváření individuálních plánů pro děti (OŠD)
- ❖ Vytváření příležitostí, aby rodiny vyjádřily své obavy, radosti, názory, nápady, vytváření prostoru pro soukromé rozhovory
- ❖ Možnost rodičů vstupovat do vzdělávacího programu dětí
- ❖ Oboustrannou komunikaci mezi pedagogy a rodiči, založenou na vzájemné důvěře a profesionalitě

Rozšířené činnosti

Škola doplňuje rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhá zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.

Obohacuje denní program dítěte nabídkou aktivit:

- ❖ „Školička“ - grafomotorická cvičení
- ❖ „Cvičeníčko“
- ❖ Keramika

Letos z důvodu **pandemických opatření** se děti **nezúčastnily lyžařské školičky**.

Denní režim**MŠ Zámecká****MŠ Ke Splavu**

6,15 – 8,30	6,15 - 8,15	scházení dětí, volné hry
8,30 – 9,00	8,30 - 9,00	dopolední svačina
9,00 – 10,00	9,00 - 10,00	řízená činnost, zájmová činnost
10,00 – 11,30	10,00 - 11,00	pobyt venku
11,30 – 12,15	11,15 - 12,00	Oběd
12,15 – 14,15	12,15 - 14,15	odpočinek, zájmová činnost
14,15 – 14,45	14,15 - 14,45	dopolední svačina
14,45 – 16,15	14,45 - 16,15	rozcházení dětí, volná činnost

Hana Bartošová

**5.2 Klasifikace chování**

Všichni žáci byli klasifikováni jedničkou.

5.3 Integrovaní žáci

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Nadaný žák	1.	1
Sociální znevýhodnění	3.	1
Vada zraku	4.	1
Porucha řeči	1.	2
	4.	1
S vývojovými poruchami učení	3.	1
	4.	1
	5.	2
Vývojová porucha chování	3.	1
Celkem		11

Na naší škole se věnujeme také žákům, kteří mají jednu i více specifických poruch učení. Je jim věnována jedna vyučovací hodina týdně od 7 hodin. K procvičování a zmírnění následků poruch jsou používány odborné materiály určené k nápravě dyslexie či dysortografie. Kromě textů a dyslektických čítanek používáme PC s didaktickými programy, které jsou žákům zprostředkovány velmi oblíbenými interaktivními tabulemi.

Nechybí nám ani stolní didaktické hry a didaktické pomůcky (Písmenkohraní, slovní domino, Logo Primo a Piccolo) při kterých děti ani nepoznají, že se procvičují či učí. Žáci mají v těchto hodinách možnost využít i opětovného vysvětlení a procvičení probíraného učiva. Náplň každé hodiny je přizpůsobena specifickým potřebám dítěte.

V době distanční výuky se **asistentky pedagoga** věnovaly žákům, pomáhaly jim při psaní úkolů, procvičovali probírané učivo. Pro obě strany to nebyla lehká práce. Psát úkoly s žáky a nevidět, jak pracují, co píší, nebylo vůbec lehké. Mnohdy byl výsledek, který kontrolovala paní učitelka, nesprávný.

Při výuce nám i žákům velmi pomáhají **tři asistentky pedagoga**, které jsou součástí našeho pedagogického sboru.

Jednalo se o **11 žáků**, u kterých byla na základě vyšetření v PPP nebo SCP zjištěna specifická vývojová porucha učení, u jednoho žáka sociální znevýhodnění, u jednoho žáka porucha zraku a u jednoho žáka mimořádné nadání.

Mgr. Eva Jonová

Intervence

V průběhu školního roku probíhala na naší škole pedagogická intervence, kdy jsme se mohli zvýšeně věnovat žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Jednalo se především o pomoc s vypracováváním domácích úkolů a oprav v sešitech. Pokud však byla potřeba, i zopakování a procvičení probíraného učiva. Naší snahou bylo, aby žáci pocházející ze sociálně znevýhodněného či málo podnětného prostředí dostali stejné šance jako ostatní. Ale také pozitivně motivovat k učení.

Intervence probíhala vždy hned po vyučování pod dohledem asistentek pedagoga. Žáci byli rozděleni na menší skupiny podle jednotlivých ročníků. Využít jsme mohli velké množství učebních pomůcek, které jsou na naší škole k dispozici právě pro žáky s SVP. Na školních tabletech jsme navštěvovali webové stránky, které jsou zaměřené na procvičení školního učiva, zejména matematiky a českého jazyka.

Věříme, že i když školní výuku, a tím i intervenci, přerušila státem nařízená karanténa, žáci mohli stavět na pevně vybudovaných základech, které jim škola dala a neplánované domácí vzdělávání tak pro ně nebylo tolik náročné.

Lenka Skálová, Lucie Novotná

6. Vzdělávací programy

6.1. Ochrana člověka za mimořádných situací

Ve školním roce 2020/2021 probíhala výuka témat zaměřených na ochranu člověka za mimořádných situací v rámci ŠVP a tematických plánů jednotlivých tříd po celý školní rok. Tato témata byla zařazena do výuky českého jazyka (sloh), prvouky, přírodovědy, kroužku dopravní výchovy. Výuka se zaměřovala na tematiku ochrany osob před různými zdroji nebezpečí a jak se v takových situacích chovat (používání telefonních linek tísňového

volání, zásady pro opuštění ohroženého prostoru a poskytování první pomoci). Zdravotnický spolek Vikýřovice uspořádal hned na začátku školního roku soutěž „První pomoci“.

6.2. Environmentální výchova ve školním roce 2020/2021

Hodnocení environmentální výchovy ve školním roce 2020/2021

V letošním školním roce naše škola spolupracovala s těmito subjekty: OÚ Vikýřovice, Zdravotnický spolek, záchraná stanice Ruda nad Moravou, SUEZ Rapotín.

Letos se nám kvůli **koronavirové pandemii** bohužel nepodařilo uskutečnit všechny plánované akce. Avšak jako každý rok jsme sbírali baterie a druhotné suroviny. **Sběr papíru** se konal na podzim i na jaře. Podařilo se nám nasbírat **8.234 kg papíru, 62,27 kg pomerančové kůry a 125,10 kg kaštanů**.

Na začátku školního roku se žáci zúčastnili soutěže v první pomoci pořádanou Zdravotnickým spolkem, kde si vyzkoušeli své znalosti ze zdravotní výchovy a jak poskytnout první pomoc.

V říjnu k nám přijel pracovník **záchrané stanice** z Rudy nad Moravou a povídal si s žáky na téma ochrany přírody a živočichů. Žáci tak měli i možnost vidět zachráněné mládě ježka.

V dubnu jsme se vydali uklidit okolí naší školy v rámci akce „**Uklid'me svět**“. V květnu proběhla v každém ročníku beseda **Tonda, obal na cestách**. Tématem besedy bylo správné třídění odpadů, rozklad látek v přírodě a v neposlední řadě také nakupování v bezobalových obchodech, které je velmi aktuální. **Poprvé se žáci zúčastnili online besedy**.

Nejstarší ročníky se v hodinách přírodovědy zaměřily na ekologické problémy naší Země a na to, jak se každý z nás může chovat ekologičtěji a ulevit tak naší planetě.

Ve vyučování jsme používali ekologicky šetrné výrobky a školní potřeby z recyklovaného papíru. Na jaře jsme v některých hodinách začali navštěvovat venkovní přírodovědnou učebnu. Po celý rok byli žáci vedeni k šetrnému a ekologickému chování a ke třídění odpadu.

Mgr. Blanka Gabrišková



6.3. Dopravní výchova

Dopravní výchova je nedílnou součástí výchovně vzdělávací práce na základní škole.

V letošním školním roce, stejně tak jako v minulém, byla poznamenána **pandemií Covid-19** a s ní spojenou karanténou.

Kroužek dopravní výchovy určený pro žáky 4. ročníku, který pravidelně probíhá každý týden, se uskutečnil pouze v měsících září a říjnu. Jelikož už vloni nemohli žáci 4. ročníku složit závěrečnou zkoušku průkazu cyklisty, tak si právě v těchto dvou měsících, letos už žáci 5. ročníku, opakovali a doplňovali znalosti z DV. Začátkem měsíce října pak se spolužáky z 2., 3. a 4. ročníku navštívili dopravní hřiště v Mohelnici. Všichni žáci 5. ročníku složili závěrečnou teoretickou i praktickou zkoušku na výbornou a průkaz cyklisty získali.

Bohužel od poloviny měsíce října se kroužek dopravní výchovy neuskutečňoval z důvodu distanční výuky. I v těchto ztížených podmínkách se učitelé snažili alespoň v hodinách prvouky probírat znalosti z dopravní tematiky.

Až v květnu jsme mohli znovu navštívit dopravní hřiště v Mohelnici. Žáci 2., 3. a 4. třídy si tak procvičili znalosti a dovednosti z oblasti bezpečnosti silničního provozu.

Drahomíra Ďurišová



7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení minimálního preventivního programu za školní rok 2020/2021

Průběh školního roku 2020/2021 byl poznamenán situací kolem **Covid–19**. V prvním i druhém pololetí školního roku probíhala distanční výuka žáků. Ve zbývajících týdnech prezenční výuky se podařilo realizovat alespoň některé naše cíle MPP.

Cíl:

Cílem minimálního preventivního programu bylo ve spolupráci s rodiči utvářet takovou osobnost žáka, která se dokáže s ohledem na svůj věk orientovat v dané problematice, zkoumat ji, zajímat se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví a bude umět nakládat se svým volným časem. Základem prevence na naší škole je osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Realizace:

a) Ve výuce

Realizace MPP z důvodu distanční výuky neprobíhala standardně jako v minulých letech. Některá témata se však objevila v předmětech prvouky a přírodovědy, českého jazyka a výchov. Prevence byla zaměřena hlavně na výchovu ke zdravému životnímu stylu, na oblast rodinné výchovy, mezilidských vztahů a základy etické a právní výchovy.

b) Vztah učitel – žák

Učitelé se zajímali o žáky, vyvolávali dialog, získávali si důvěru žáků i rodičů a komunikovali s nimi. Při distanční výuce byli v každodenním kontaktu a společně řešili situace, které nastaly. Všichni vyučující byli seznámeni se specifickými zásadami v přístupu k žákům se SVPU.

c) Skupinová práce

V době prezenční výuky učitelé podporovali týmovou práci, řešení konfliktů, vzájemné naslouchání a diskuzi.

d) Projektové vyučování

Z důvodu hygienických opatření probíhalo projektové vyučování pouze v rámci jednotlivých tříd. Nebyl realizován žádný celoroční projekt.

e) Volnočasové aktivity

Žáci mohli v závěru školního roku navštěvovat tyto kroužky:

Dovedné ruce, pohybové hry, míčové hry, sborový zpěv, základy práce na PC, kroužek anglického jazyka, keramika, herní klub, aerobik, vaření, klub zábavné logiky.

f) Tradiční akce školy

Z důvodu **státem nařízené karantény** se v tomto školním roce uskutečnily jen některé školní akce. Pasování prvňáčků (červen 2021), Soutěž ČČK, Sportovní den, Vánoční besídka, Plavecký kurz, Uklidme svět, Dopravní hřiště, Tonda Obal na cestách, Sběr papíru, Školní výlet, Rozloučení se školním rokem.

g) Další metody prevence

Pozitivní motivace, sebehodnocení dětí, důraz na smysluplnost každé práce, prezentace na veřejnosti, výměna zkušeností na půdě kabinetů ředitelů malotřídních škol.

Spolupráce s rodiči:

Úzce spolupracujeme s radou školy, se sdružením rodičů a přátel školy. Plně jsou využívány třídní schůzky rodičů, osobní jednání, zápisy do žákovských knížek. Výukové a výchovné problémy jsou řešeny ve spolupráci s rodiči, kteří jsou také seznamováni se situací ve škole.

Spolupráce s dalšími subjekty:

PONTIS Šumperk o.p.s.

MK Fruit

Poradna zdraví

Obecní úřad Vikýřovice, Knihovna Vikýřovice

Sbor dobrovolných hasičů Vikýřovice, Myslivecké sdružení Vikýřovice-Petrov

Pedagogicko-psychologická poradna v Šumperku, SPC Šumperk

Závěr:

Nejčastěji se setkáváme u dětí s agresivitou a vulgárním vyjadřováním a zhoršenými vztahy mezi žáky – slovní napadání či vyčlenění žáka z kolektivu. U konkrétních žáků řešíme nerespektování pokynů vyučujících, odmítání se povinností, časté zapomínání pomůcek a úkolů.

Výstupy a východiska pro následující školní rok:

Dále zajišťovat širokou nabídku volnočasových aktivit.

Stále působit na zkvalitňování komunikace mezi dětmi a dospělými.

Zajistit každému dítěti podmínky pro maximální možný osobnostní rozvoj a seberealizaci.

Uskutečnit všechny tradiční akce.

Dále spolupracovat se všemi výše uvedenými partnery.

Získat prostředky na realizaci akcí.

Mgr. Jitka Brzobohatá

Besedy a přednášky v rámci KPPP – komplexního primárně preventivního programu

4. ročník – Mediální výchova aneb dvakrát měř a jednou klikni – PONTIS Šumperk

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

DVPP

Mgr. D. Jílková	03. 09. 2020	Teams	Vikýřovice
Mgr. D. Jílková	14. 10. 2020	Hybridní a distanční výuka v Teams	Vikýřovice
	09. 11. 2020	AŘZŠ	Online
	25. 11. 2020	Školení BOZP	Vikýřovice
	25. 11. 2020	Školení PO	Vikýřovice
	05. 02. 2021	Novely právních předpisů ve školství od 1. 1. 2021	Webinář
	25. 02. 2021	Návrat žáků do škol	Webinář
	22. 03. 2021	Elektronické zápisy do ZŠ – Škola online	Webinář
	31. 03. 2021	Archiv bez starostí	Webinář
	08. 04. 2021	Návrat žáků do škol	Webinář
	09. 04. 2021	Konzultace s pracovníci MŠMT – návrat žáků do škol	Webinář
	04. 05. 2021	Změny v pedagogické intervenci	Webinář
	01. 06. 2021	Na skleničku s řediteli – MAS Horní Pomoraví	Webinář
	02. 06. 2021	Úvod do problematiky spisové služby (archivace)	Webinář
	14. 06. 2021	Regionální školství v době koronaviru a po něm: Blíží se návrat do normálu?	Webinář
Mgr. J. Brzobohatá	03. 09. 2020	Teams	Vikýřovice
	14. 10. 2020	Hybridní a distanční výuka v Teams	Vikýřovice
	25. 11. 2020	Školení BOZP	Vikýřovice
	25. 11. 2020	Školení PO	Vikýřovice
Mgr. L. Sojková	03. 09. 2020	Teams	Vikýřovice
	14. 10. 2020	Hybridní a distanční výuka v Teams	Vikýřovice
	25. 11. 2020	Školení BOZP	Vikýřovice
	25. 11. 2020	Školení PO	Vikýřovice
	26. 11. 2020	Učíme se hravě a netradičně Aj	Online seminář – 1. část
	03. 12. 2020	Učíme se hravě a netradičně Aj	Online seminář – 2. část
Mgr. I. Špundová	03. 09. 2020	Teams	Vikýřovice
	14. 10. 2020	Hybridní a distanční výuka v Teams	Vikýřovice
	25. 11. 2020	Školení BOZP	Vikýřovice
	25. 11. 2020	Školení PO	Vikýřovice

	26. 11. 2020	Učíme se hravě a netradičně Aj	Online seminář – 1. část
	03. 12. 2020	Učíme se hravě a netradičně Aj	Online seminář – 2. část
Mgr. B. Gabrišková	03. 09. 2020	Teams	Vikýřovice
	14. 10. 2020	Hybridní a distanční výuka v Teams	Vikýřovice
	25. 11. 2020	Školení BOZP	Vikýřovice
	25. 11. 2020	Školení PO	Vikýřovice
	26. 11. 2020	Učíme se hravě a netradičně Aj	Online seminář – 1. část
	04. 12. 2021	Učíme se hravě a netradičně Aj	Online seminář – 2. část
Mgr. E. Jonová	03. 09. 2020	Teams	Vikýřovice
	14. 10. 2020	Hybridní a distanční výuka v Teams	Vikýřovice
	25. 11. 2020	Školení BOZP	Vikýřovice
	25. 11. 2020	Školení PO	Vikýřovice
D. Ďurišová	25. 11. 2020	Školení BOZP	Vikýřovice
	25. 11. 2020	Školení PO	Vikýřovice
M. Habrmanová	25. 11. 2020	Školení BOZP	Vikýřovice
	25. 11. 2020	Školení PO	Vikýřovice
L. Skálová	25. 11. 2020	Školení BOZP	Vikýřovice
	25. 11. 2020	Školení Po	Vikýřovice
	02. 06. 2021	Úvod do problematiky spisové služby (archivace)	Webinář
L. Novotná	25. 11. 2020	Školení BOZP	Vikýřovice
	25. 11. 2020	Školení PO	Vikýřovice
H. Bartošová	25. 11. 2020	Školení BOZP	Vikýřovice
	25. 11. 2020	Školení PO	Vikýřovice
L. Horňáková	21. 10. 2020	ICT:WORD –Tvorba dokumentu	Webinář
	22. 10. 2020	ICT:WORD –Tvorba dokumentu	Webinář
	25. 11. 2020	Školení BOZP	Vikýřovice
	25. 11. 2020	Školení PO	Vikýřovice
	24. 03. 2020	Tvoříme pravidla s dětmi	Webinář
	25. 03. 2021	Tvoříme pravidla s dětmi	Webinář
Z. Studená	25. 11. 2021	Školení BOZP	Vikýřovice
	25. 11. 2021	Školení PO	Vikýřovice
P. Dohnalíková	21. 10. 2020	ICT:WORD –Tvorba dokumentu	Webinář
	22. 10. 2020	ICT:WORD –Tvorba dokumentu	Webinář
	25. 11. 2020	Školení BOZP	Vikýřovice
	25. 11. 2020	Školení PO	Vikýřovice

	24. 03. 2021	Tvoříme pravidla s dětmi	Webinář
	25. 03. 2021	Tvoříme pravidla s dětmi	Webinář
I. Pešková	21. 10. 2020	ICT:WORD –Tvorba dokumentu	Webinář
	22. 10. 2020	ICT:WORD –Tvorba dokumentu	Webinář
	25. 11. 2020	Školení BOZP	Vikýřovice
	25. 11. 2020	Školení PO	Vikýřovice
	26. 03. 2021	Poruchy chování	Webinář
	25. 05. 2021	Tvorba a autoevaluace ŠVP v INSPIS pro MŠ	Webinář
R. Beranová	21. 10. 2020	ICT:WORD –Tvorba dokumentu	Webinář
	22. 10. 2020	ICT:WORD –Tvorba dokumentu	Webinář
	25. 11. 2020	Školení BOZP	Vikýřovice
	25. 11. 2020	Školení PO	Vikýřovice
	26. 03. 2021	Poruchy chování	Webinář
	25. 05. 2021	Tvorba a autoevaluace ŠVP v INSPIS pro MŠ	Webinář
M. Alková	25. 11. 2020	Školení BOZP	Vikýřovice
	25. 11. 2020	Školení PO	Vikýřovice
E. Salátová	25. 11. 2020	Školení BOZP	Vikýřovice
	25. 11. 2020	Školení PO	Vikýřovice

Základním kritériem pro výběr vzdělávacích akcí je jejich dostupnost a využitelnost pro potřeby školy. Vedení školy rovněž přihlíží při realizaci DVPP k zájmu pedagogických pracovníků o sebevzdělávání, k místu konání semináře a jeho ceně.

Formou samostudia, vzájemných konzultací a konzultací s odborníky z PPP a SPC v Šumperku, Mohelnici a Olomouci (autismus) jsme prohlubovali naše znalosti i praktické dovednosti v oblasti práce s integrovanými dětmi. Ředitelka pracovala **jako ICT správce počítačové sítě a jako člen Kabinetu ředitelů neúplných škol** při SVC Doris Šumperk.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci na veřejnosti

9.1. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Škola prezentuje své aktivity v kabelové televizi OBCE Vikýřovice, na svých webových stránkách www.zsvikyrovice.cz, na plakátovacích plochách OBCE Vikýřovice a v ROČENCE obce. Rodičům dětí, které půjdou do školy, předáváme BULLETIN.

Zábavné akce pro žáky

Z důvodu pandemie Covid-19 se nekonaly.

Kultura pro žáky

Září

- 01. 09. 2020 - Zahájení školního roku

Opožděný zápis do 1. ročníku - zkouška, o co žáci přišli



- 09. 09. 2020 - Zahájení plavecké výuky – 2. + 3. ročník
- 11. 09. 2020 - Projektový den v ZŠ - Zdravověda
- 14. 09. 2020 - Projektový den v ZŠ - pohybové aktivity
- 24. 09. 2020 - Projektový den ve ŠD – Policie ČR – pes v akci
- 25. 09. 2020 - Projektový den v ZŠ - volejbal
- Prořezávání stromů
- Sběr pomerančové kůry
- Sběr kaštanů a žaludů
- Sběr elektrozboží
- Sběr baterií
- Sběr starých tonerů do tiskáren

Říjen

- 01. 10. 2020 - Zahradnická architektura
- 01. 10. 2020 - Projektový den ve ŠD - „V lese“
- 07. 10. 2020 - Sběr papíru
- 08. 10. 2020 - Dopravní hřiště Mohelnice ½ 3. + 4. + 5. ročník
- 09. 10. 2020 - Projektový den v ZŠ - EKO projekt „Zimní spáči“
- **14. 10. 2020 - Online výuka – všichni žáci**

Listopad

- **18. 11. 2020 - Návrat žáků 1. a 2. ročníku do škol**
- **30. 11. 2020 - Návrat žáků 3., 4., a 5. ročníku do škol**

Prosinec

- 15. 12. 2020 – Projektový den ve ŠD – **Betlém**
- 15. 12. 2020 – projektový den ve ŠD - **Voda**
- 18. 12. 2020 - Ukončení roku

Leden

- **04. 01. 2021 - Online výuka 3., 4., a 5. ročník**

Únor

Březen

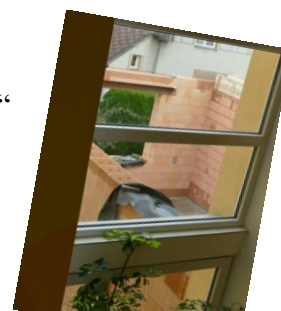
- **01. 03. 2021 – 09. 04. 2020 - Distanční výuka – všichni žáci**

Duben

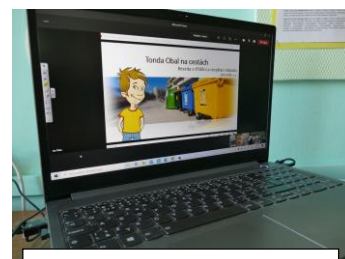
- **12. 04. 2021 - Návrat žáků do škol**



Prořezávání stromů



Přístavba školy – stavební práce



Tonda, obal na cestách

- 12. 04. 2021 - 16. 04. 2021 – Online výuka 1. ročník
- 19. 04. 2021 - 23. 04. 2021 - Online výuka 2. ročník
- 26. 04. 2021 - 30. 04. 2021 - Online výuka 5. ročník

Květen

- 03. 05. 2021 - 07. 05. 2021 - Online výuka 3. ročník
- 10. 05. 2021 - 14. 05. 2021 - Online výuka 4. ročník
- 20. 05. 2021 - Dopravní hřiště Mohelnice ½ 3. + 4. ročník
- 27. 05. 2021 - Tonda, Obal na cestách - online
- 28. 05. 2021 - Zdravé zuby 1. ročník



Beseda – Zdravé zuby



Školní výlet – Velké Losiny



Červen

- Fotografování
- 02. 06. 2021 - Sběr papíru
- 04. 06. 2021 - Den dětí
- 16. 06. 2021 - Školní výlet – Velké Losiny
- 18. 06. 2021 - Vycházka 4. + 5. ročník
- 22. 06. 2021 - Školní výlet – Muzeum silnic Vikýřovice
- 25. 06. 2021 - Vycházka 1. + 2. + 3. ročník
- 22. 06. 2021 - Čtenář prvního ročníku
- 25. 06. 2021 - Rozloučení s žáky 5. ročníku
- 25. 06. 2021 - Rozloučení se školním rokem – Šašek Viky + opékání buřtů
- 29. 06. 2021 - Vyhodnocení školního roku
- 30. 06. 2021 - Vysvědčení



Návštěva Muzea silnic a MŠ Ke Splavu



Opět nás dohonila pandemická situace a **14. 10. 2021 jsme museli** nastoupit na **distanční výuku**. Nebyli jsme zaskočeni jen my, učitelé, ale také rodiče, kteří ze dne na den museli do jisté míry zastoupit naši roli a vyučovat své děti doma. Život v karanténě nebyl pro mnohé z nás jednoduchý. Jak by také mohl? Výuka na dálku byla často oříškem nejen pro žáky, vyučující, ale také pro mnohé rodiče žáků, kteří museli skloubit svou práci, péči o domácnost a nyní i dohled nad výukou svých dětí. Zadávání úkolů a fotografií na webové stránky školy

www. zsvikyrovice.cz – třídní stránky, se stalo naší každodenní rutinou. Podstatná však byla zpětná vazba. Rodiče nebo žáci posílali vypracované úkoly pomocí emailů, Messengeru nebo WhatsAppu. Dny utíkaly nějak rychleji a my jsme se vzájemně ujišťovali, že je to doma moc prima, ale že ŠKOLA už nám vlastně také moc chybí se všemi těmi povinnostmi, úspěchy i neúspěchy. **Na distanční výuce jsme byli 5 měsíců.**

Musíme poděkovat všem rodičům a žákům za to, že poctivě pracovali a dokázali se i za těchto podmínek naučit spoustu věcí, na kterých teď můžeme stavět a dál rozvíjet jejich vědomosti. Nesmíme zapomenout i na pedagogické pracovníky, kteří se k domácímu vzdělávání postavili velice dobře.



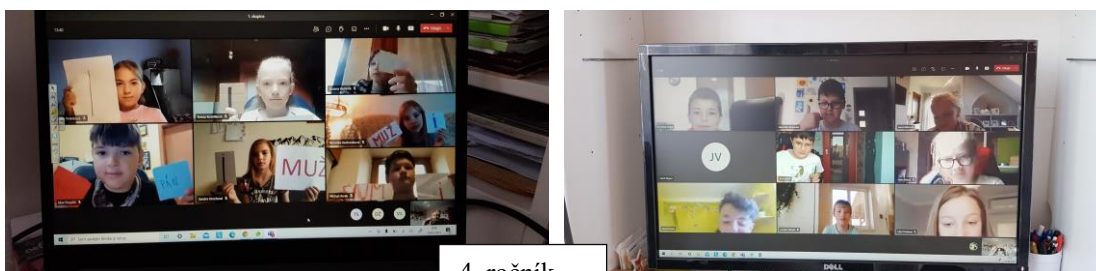
1. ročník



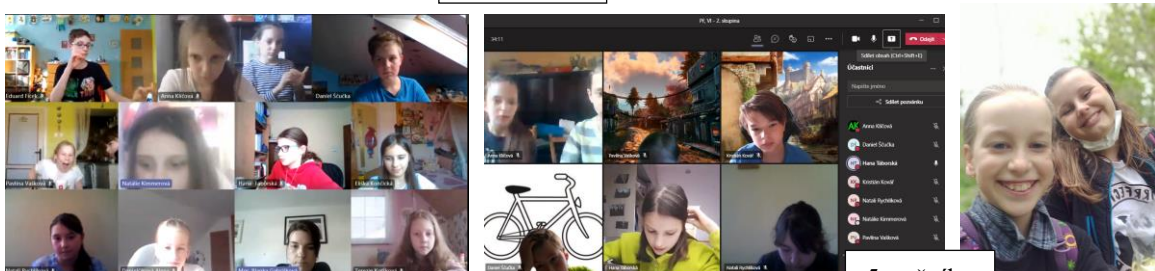
2. ročník



3. ročník



4. ročník



5. ročník

KOMUNIKACE S ŽÁKY - Výuka na dálku

1. třída - 5. ročník

Distanční výuka - Teams

Komunikace - email, WhatsApp, Messenger, Viber, telefon

Přílohou č. 1 Výroční zprávy je **dotazník pro rodiče**, kdy jsme chtěli vědět, jak byli rodiče spokojeni s naší prací.

Položili jsme rodičům otázku:

Co byste ze strany školy uvítali, popřípadě, co by škola mohla změnit?

Většina rodičů byla s naší prací spokojena a nic by neměnili.

Objevily se i připomínky o více hodin online výuky a více zkoušení.

Kultura pro děti mateřské školy

PODZIM

- Celoroční hra – ROK S VÍLOU ZVONILKOU A PIRÁTY
- 03. 09. 2020 - Maňáskové divadlo Šternberk
- 09. 09. - 7. 10. 2020 - Plavecká školička – třída Žabky
- Rozšířené vzdělávací činnosti - Školička, Keramika, Cvičeníčko, Logohrátky, Barvínek (září - červen)
- 14. 09. 2020 - 12. 10. 2020 - 1. úkol pro princeznu – postavička Zvonilky nebo piráta
- 24. 09. 2020 - Projektový den v MŠ – Kdo nám pomáhá a chrání nás
- 10. 2020 - Projektový den mimo MŠ – O včelách a lidech – Muzeum Mohelnice
- 06. 10. 2020 - Projektový den mimo MŠ – Pravěk – Muzeum Mohelnice
- 07. 10. 2020 - Komunitně osvětové setkání – Bílá paní – strašáků se nebojíme
- 08. 10. 2020 - Projektový den v MŠ – Z pohádky do pohádky
- 02. 11. - 6. 11. 2020 - Tvořivý týden – Podzim ve Hvězdné roklince

ZIMA

- 30. 11. - 4. 12. 2020 - Tvořivý týden – Andělský týden
- 04. 12. 2020 - Mikulášské dopoledne v MŠ
- 17. 12. 2020 - Už jsou tady Vánoce – zvyky, tradice v MŠ
- 18. 01. - 29. 01. 2021 - 2. úkol pro princeznu – vyrobit pirátskou vlajku

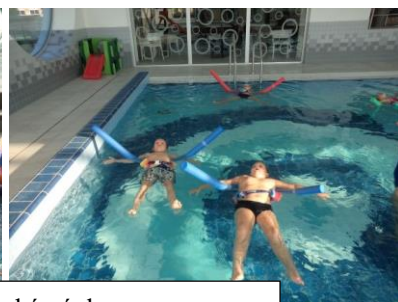
JARO

- Naplánované akce se neuskutečnily z důvodu přerušení provozu MŠ, která byla uzavřena **od 1. 3. 2021 do odvolání zřizovatelem ZŠ a MŠ Vikýřovice** na základě rozhodnutí vlády o vyhlášení nouzového stavu z důvodu pandemie COVID – 19. MŠ se otevřela **12. 4. 2021** v omezeném režimu a provoz byl **opět zahájen 10. 5. 2021**.

LÉTO

- 09. 06. 2021 - Zábavné odpoledne v maskách - Fešák Pepíno (rodiče a děti)
- 09. 06. 2021 - 4. úkol pro princeznu - maska víly Zvonilky nebo piráta
- 11. 06. 2021 - Společná hodina - předškoláci - třída Žabky a žáci 1. třídy - seznámení s prostředím školy, společné aktivity - písničky, hry, tanečky
- 14. 06. 2021 - Společná hodina - předškoláci – třída Rybky a žáci 1. třídy - seznámení s prostředím školy, společné aktivity zaměřené na matematické představy
- 16. 06. 2021 - Výlet - Velké Losiny - třída Žabky
- Rozloučení s předškoláky – třída Rybky a Žabky
- 24. 06. 2021 - Výlet - Muzeum silnic - stavebnice Seva - třída Rybky
- Ukončení celoroční hry - ROK S VÍLOU ZVONILKOU A PIRÁTY

Lenka Hornáková



Plavecká výuka

Mikulášská veselice

ROK V MATEŘSKÉ ŠKOLE „Zámeček“

Celým školním rokem nás v dobrodružných příbězích provázela víla Zvonilka a piráti .

Pracovali jsme podle ŠVP **Barevné korálky**, který byl rozdělen do 4 integrovaných bloků (Podzim, Zima, Jaro, Léto) a činnosti byly přizpůsobeny ročním obdobím. Děti plnily tentokrát jen tři úkoly (1. + 2. + 4. úkol) pro princeznu – na podzim za pomoci rodičů tvořily postavičku víly Zvonilky nebo piráta, na jaře pirátskou vlajku. Výrobky byly vystaveny v prostorách MŠ Zámeček. K ukončení celoroční hry si měly připravit masku víly nebo piráta. Školní rok nám tradičně zahájilo **maňáskové divadlo Šternberk** se třemi loutkovými pohádkami.

Zahájena byla i **Plavecká školička** pro předškolní děti, zúčastnily se jí pouze děti z oddělení Žabiček, poté byl plavecký bazén uzavřen z důvodů rozšíření nákazy **COVID-19**.

Zrušen byl i tradiční Pohádkový les, který pořádal SDH Vikýřovice ve spolupráci s MŠ.

Do MŠ přijela **POLICIE ČR** a děti se zúčastnily krásného projektového dne **Kdo nám pomáhá a chrání nás**.

V **říjnu** se předškoláci zúčastnili dvou výjezdových projektových dnů do muzea v Mohelnici. První na téma **O včelách a lidech** a druhý **Pravěk**.

Ve vikýřovické knihovně jsme měli projektový den **Z pohádky do pohádky**.

Komunitně osvětové setkání – **Bílá paní – Strašáků se nebojíme - Zdravověda**

Z rozšířených vzdělávacích činností školy byly v nabídce kroužky **Školička, Cvičeníčko, Keramika, Logohrátky a Barvínek**.

Komunikace s rodiči dětí probíhala formou emailů, sms zpráv nebo telefonních hovorů, vstup do MŠ nebyl umožněn.

V **listopadu** jsme pro děti připravili týden plný her a zábavy – **Podzim ve Hvězdné roklince**.

Předvánoční čas jsme si společně užili v **Čertovském týdnu**. Děti v maskách čertíků a andílků plnily úkoly nachystané v jednotlivých třídách školky (např. jízdu v trakaři, přikládání uhlí pod kotel, čertovské omalovánky, puzzle aj.). Hodně jsme také zpívali vánoční písně a koledy. **Mikulášské odpoledne** ve spolupráci s SDH Vikýřovice **nemohlo být uskutečněno**.

Nový kalendářní rok přinesl mnoho změn a plánované akce jsme museli zrušit. Od

01. 03. 2021 došlo z nařízení vlády k uzavření MŠ a přerušení provozu do odvolání. Po dobu 6 týdnů **probíhala distanční výuka** podle týdenních celků TVP. Předškoláci později odevzdali všechny pracovní listy učitelkám do třídy ke kontrole.

Od 12. 04. 2021 byla MŠ otevřena v omezeném provozu, od 10. 05. 2021 již v normálním režimu výuky. Z rozšířených činností pracoval pouze kroužek **Školička pro předškolní děti**.

Na začátku června proběhla před budovou MŠ ukázka vybavení příslušníků Policie a policejního auta.

Na středu 09. 06. 2021 jsme se všichni moc těšili. V odpoledních hodinách nás na zahradě MŠ navštívil **Fešák Pepíno** s hudebně-zábavným pořadem. Děti z oddělení Žabiček se v rámci spolupráce se ZŠ setkaly **na společné hodině s žáky 1. třídy**. Pro oddělení Rybiček byla připravena ukázková hodina ve venkovní učebně zaměřená na oblast matematických představ.



Odpoledne s fešákem Pepíno

Připravili jsme pro děti i malé výlety, Žabičky navštívily Velké Losiny a Rybičky herní výstavu SEVY v Muzeu silnic Vikýřovice.

Školní rok 2020 – 2021 byl ukončen rozloučením s předškoláčky a předáním portfolií. Také jsme zhodnotili naši celoroční hru **Zvonilka a piráti**.

Radmila Beranová



Školní výlet MŠ – Velké Losiny

ROK V MATEŘSKÉ ŠKOLE „Ke Splavu“

Ve školním roce 2020/21 nastoupilo v září celkem 24 dětí ve věku 2 – 3 let. Průběh adaptace byl rychlý, děti si během měsíce zvykly na odloučení od maminky a postupně se začleňovaly do kolektivu. Hlavní náplní bylo zdokonalování hygienických návyků (používání toalet a umývání), postupné zdokonalování při oblékání a úklidu hraček na svá místa.

Pracovali jsme dle ŠVP **Barevné korálky**, vybírali jsme témata vhodná pro tuto věkovou skupinu. Hlavním zaměřením bylo zapojit děti do kolektivu, snažit se pomáhat si, neubližovat kamarádovi. Děti se seznamovaly s jednoduchými pravidly, které si stále opakovaly, hrály pohybové hry, zpívaly písničky. Řeč jsme rozvíjeli říkadly, básničkami a povídáním nad obrázkovými knížkami. Děti často malovaly prstovými i vodovými barvami, kreslily, lepily.

Zapojili jsme se do celoroční hry **ROK S VÍLOU ZVONILKOU A PIRÁTY**. Děti společně s rodiči plnily **úkoly pro Princeznu** – vyráběly vílu Zvonilku nebo piráta, také pirátskou vlajku, třetím úkolem bylo zhotovit masku víly Zvonilky nebo piráta na karneval.

PODZIM - pro děti jsme připravili týden plný her, zábavy a výtvarných činností- „ Podzim ve Hvězdě roklince“

ZIMA - předvánoční čas jsme si užili v „Čertovském týdnu“, kdy děti plnily různé úkoly, hádanky, malovaly a lepily čertíky a andílky. Na závěr týdne nás ve školce navštívil andílek, s malou „**Andělskou nadílkou**“.

Začátek nového kalendářního roku přinesl spoustu nařízení a změn v souvislosti s Covidem19, proto byla spousta akcí a aktivit zrušena. Od 01. 03. 2021 došlo k uzavření MŠ státem. Od 10. 05. 2021 byla MŠ znovu otevřena.

Na začátku **června** nás **navštívil Fešák Pepíno** se svým zábavným hudebním programem. Děti si společně zábavné odpoledne v maskách Zvonilky a pirátů moc užily.

Na konci roku jsme pro děti připravili malý výlet na výstavu kostiček Seva v Muzeu silnic Vikýřovice.

Školní rok 2020/2021 byl ukončen zhodnocením naší celoroční hry Zvonilka a piráti a děti poslední den čekalo na zahradě překvapení v podobě Skákacího hradu.

Pavlína Dohnalíková



MŠ Ke Splavu

Akce pro rodiče

❖ Pasování prvňáčků – červen 2021



Spolupráce s obcí

❖ Slavnostní rozloučení s žáky 5. ročníku



Vyřazení pátáků

PROJEKTY

CELOROČNÍ PROJEKT - SPORTY

Celoškolní projekty jsou součástí vzdělávání našich žáků, obohacují jejich dosavadní zkušenosti, formují jejich osobnost a jsou velkou možností ke spolupráci mezi sebou navzájem. Během dílčích realizací se seznamujeme s novými skutečnostmi, dozvídáme se nové informace, ale především poznáváme sami sebe, více vnímáme své schopnosti a rozvíjíme své dovednosti.

Vzhledem k tomu, že jsme skoro půl roku nebyli ve škole, musili jsme projekt předčasně ukončit. Nebylo nám umožněno veřejně ukázat, co jsme se dozvěděli a naučili.

1. ročník		
M jako medvídek - Čj	Živá písmena – Čj	100 dní ve škole
Jsem člověk - Prv	Čas kolem nás - Prv	„Ou“ – Pískomil se vrací
2. ročník		
Halloween – M, Čj, Prv	Ať žije karneval – Čj, Ma, Prv	Moje kouzelná květina – Vv, Čj
Hospodářská zvířata - Prv	Moje tělo - Prv	
3. ročník		
Dušičky x Halloween – Aj, Ma	Come Back to school - Aj	Čertoviny – Čj, Ma, Sloh
Vánoční týden – Čj, M, Aj	Barevné dny online – Čj, Ma, Aj	Dopisování – sloh, psaní
It is me - Aj	My room – Aj, Vv	Den otců – Pč, Sloh
4. ročník		
Stavební slohy - Vl	Houby - Přírodověda	
5. ročník		
About me – o mně - Aj	My dream house - Aj	Sousední státy - V

Společné akce ZŠ a MŠ

- ❖ Společná hodina TV a hodina matematických představ – předškoláci a 1. ročník



Adaptace žáků 1. ročníku na systém práce na základní škole

Podpora budoucích žáků 1. ročníku před nástupem do základní školy

Při adaptaci žáků 1. ročníku na základní vzdělávání škola plánovitě spolupracuje s mateřskou školou (MŠ). Všechny plánované akce **se neuskutečnily** z důvodu pandemie COVID-19. V listopadu pravidelně probíhá setkání předškoláků v naší škole, kde si nejdříve žáci se svými rodiči školu prohlédnou a pak si společně zahrají různé hry, zazpívají a seznámí se s prací na interaktivní tabuli. Paní ředitelka pak představuje školu rodičům a odpovídá na „všetečné“ otázky. V dubnu, před zápisem, se tentokrát **poprvé neuskutečnila schůzka** v MŠ, kde jsme rodiče seznamovali s připraveností dětí do školy a jak poznat, zda je dítě zralé na zahájení školní docházky. **Předškoláci** si nemohli vyzkoušet zápis do 1. ročníku, protože z důvodu karantény nařízené státem, se zápis konal bez dětí. Ještě před samotným zahájením nového školního roku proběhla schůzka s paní učitelkou, která podrobně seznámila rodiče prvňáčků s tím, co je čeká, co pro děti obstarat a co dostanou od školy.

Děti se v průběhu školního roku setkávají na akcích pro předškoláky a žáky 1. ročníku a akcích, které se konají na ZŠ a MŠ Vikýřovice.

Děti přicházejí z mateřské školy dobře připravené, těší se na školní práci a většinou se dobře adaptují na školní prostředí. Postupně přecházejí od hry k učení, zvykají si na nový režim dne, střídání činností i na pravidla chování ve škole.

9. 2 Účast žáků školy v soutěžích

Školní soutěže

Z důvodu uzavření škol, se žádné soutěže nekonalý.

Dobrovolná sběrová činnost

Druhotné suroviny	-	18.024 kg	1. pololetí	-	8.840 kg
			2. pololetí	-	9.184 kg
Pomerančová kůra	-	63,00 kg			
Kaštany	-	154,65 kg			

9.3 Spolupráce s jinými subjekty

Škola spolupracovala a přicházela do kontaktu s okolními školami, firmami a dalšími partnery. Při škole pracuje **sdužení SRPŠ při ZŠ Vikýřovice (od 1. 1. 2016 Spolek rodičů a přátel ZŠ Vikýřovice)**, které vede osmičlenný výbor. Předsedkyní je paní **Zuzana Hošková**.

Úzce spolupracujeme se **Speciálním pedagogickým centrem** v Šumperku, SPC, PPP v Šumperku a v Olomouci v oblasti péče o integrované žáky. V Projektu KPPP pro žáky 5. ročníku to byl Městský úřad Šumperk a Poradna zdraví Šumperk.

Pokračovali jsme v **setkávání s kolegy z malotřídních škol**.

Firma **MK Fruit s.r.o Šumperk** zabezpečila pro naši školu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“. Zasílají nám pracovní listy s úkoly. Připravují pro nás programy s ochutnávkou zdravé zeleniny a ovoce, výrobou džusů.

Spolupráce se zřizovatelem - Obecním úřadem Vikýřovice - byla opět velmi dobrá. Škola měla vytvořeny dostatečné podmínky pro svou práci. Požadavky školy byly akceptovány, problémy byly řešeny otevřeně a věcně se snahou o optimální výsledek.

V rámci požární ochrany i nadále prohlubujeme spolupráci s **JSDH Vikýřovice**.

9.4 Sponzoři školy

Svou přízeň nám prokázali i **sponzoři ZŠ**:

Sponzoři

Cukrovinky, občerstvení, pomoc škole – rodiče žáků školy

Občerstvení na školním výletě – Velké Losiny – paní Mrázková

Děkujeme všem, kteří jste nám ve školním roce 2020/2021 (i když byl krátký) pomohli. Jsme rádi, že s námi spolupracujete a podporujete nás. Oceňujeme Vaši pomoc materiální, finanční i Vaše zapojení do všeho, co se ve škole děje. Pomáháte nám i tím, že naplňujete obsah japonského přísloví: „Děti se vychovávají a vzdělávají tím, že se dívají na záda svých rodičů“.

Sponzoři MŠ

MŠ měla sponzory v rodičích, kteří přispívali dary v podobě výtvarných potřeb, knížkami, drobnými opravami a podíleli se na výzdobě školy.

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 inspekce nebyla.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola není zapojena do realizace žádného mezinárodního programu.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/21 se pedagogičtí pracovníci nezapojili do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

ZŠ a MŠ Vikýřovice se stala úspěšným žadatelem v rámci výzvy 02_18_063. Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II pro MŠ, ZŠ a ŠD.

Název projektu: **ZŠ a MŠ Vikýřovice 122**

Zahájení realizace projektu: **01. 02. 2019**

Ukončení realizace projektu: **31. 01. 2021**

Délka realizace: **24 měsíců**

Výše podpory: **1.218.415,00 Kč**

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Cíle výzvy Šablony II

- Podpora společného vzdělávání
 - Personální podpora (např. školní asistent, speciální pedagog, školní psycholog, chůva)
 - Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze
- Podpora nových metod ve výuce
 - Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
 - Výuka cizích jazyků metodou CLIL
 - Rozvoj dovedností v ICT
- Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů (supervize/mentoring/koučink)
- Spolupráce s rodiči a veřejností
- Propojení teoretické výuky s praxí, zapojení odborníků do výuky

Jsou podpořeny tyto aktivity

- Šablony na personální podporu: školní asistenti, speciální pedagogové, psychologové, sociální pedagogové, chůvy pro MŠ a kariéroví poradci
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- Pomoc žákům ohroženým školním neúspěchem
- Vzájemná výměna zkušeností mezi pedagogy, tandemové vzdělávání
- Projektová výuka
- Zájmové kluby

Více na www.zsvikyrovice.cz

V průběhu školního roku 2020/2021 proběhly v ZŠ, MŠ a ŠD tyto projekty :
Projektový den v ZŠ – Zdravověda – 11. 09. 2020

11. září uspořádaly členky **Zdravotnického spolku Vikýřovice pro žáky** naší školy tradiční soutěž ve zdravotní výchově, která se kvůli koronavirové situaci nemohla jako v ostatních sezónách konat v červnu. Nejdříve si žáci vyslechli náplň soutěžního dopoledne a poté se rozdělili do tříčlenných družstev ve dvou věkových kategoriích – mladší žáci (6 až 8 let) a starší žáci (9 až 10 let). Každá trojice žáků se snažila získat co největší počet bodů na třech stanovištích. Mladší žáci museli prokázat své znalosti o lidském těle, ošetřit různé druhy poranění, poradit si v různých simulovaných situacích, přivolat pomoc dospělé osoby či záchranných složek. Starší žáci museli prokázat své znalosti o lidském těle a oběhovém i cévním systému, museli teoreticky znát pomoc při různých typech krvácení, ošetřit různé druhy poranění a dát první pomoc při ztrátě vědomí či zástavě srdce na cvičné figuríně a také poznat dvacet léčivých bylin. Pokud znalosti a předvedené dovednosti žáků nebyly dostačující nebo přesné, lektorky žáky opravily a požadovanou činnost předvedly správně. Při shodném počtu získaných bodů čekal družstva „rozstřel“ v oblasti poznávání léčivých bylin. Žáci byli seznámeni s výsledky soutěže. Jejich výkony byly pochváleny a lektorky žákům poradily, v čem by se měli zlepšit a co by se ještě měli naučit. Kladly důraz na to, že všechny tyto dovednosti by mohli někdy potřebovat ve skutečném životě. V každé kategorii byla vyhlášena tři družstva na prvních třech místech a jejich žáci byli odměněni pěknými cenami a diplomy. Ostatní zúčastnění dostali sladkou odměnu.

Mgr. Lucie Sojková



Projektový den v ZŠ – Sportovní hry – 14. 09. 2020

Již tradičně se věnujeme projektům, které se prolínají celým školním rokem. Letošní rok věnujeme sportům. Nejen teoreticky, ale také přímo v tělocvičně si žáci mohli zasportovat pod vedením odborníka, trenéra a lektora pana **Radima Netopila**. Sešli jsme se 11. září 2020 v tělocvičně školy, kde se dětem pan lektor nejdříve představil a poté si s žáky povídal o významu sportování, o pravidelnosti a zařazení sportu do života, o důležitosti sportování a jeho vlivu již na dětský organismus. Pan lektor žákům zdůraznil vliv sportování a pohybu na celkový zdravotní stav těla, ale také připomněl význam sportu na zdraví duševní. Žáci se potom rozdělili na družstva a rozehráli se pomocí pohybové hry. Mezi různými sportovními aktivitami se na chvíli vždy věnovali různým otázkám, týkající se pohybu, zapojování svalů, dýchání a činnosti oběhové soustavy. Žáci si také povíдали o tom, jakým sportům se věnují ve svém volném čase. Tyto oddychové, komunikační chvíle střídalo další sportování.

V průběhu projektového dne se žáci zapojili individuálně, ale také sportovali ve skupinách. Pomůcky, které žáci používali při aktivitách, byly zajištěny školou, některé měl pan lektor své. Žáci sportovali s míči, hracími kostkami, kužely i s cílovými metami. Většina pohybových aktivit byla založena na vzájemné spolupráci, společné strategii, která vedla ke společnému výsledku. Žáci se velmi aktivně a se zájmem zapojovali do sportovních aktivit, ale i do rozhovorů. Také při edukační části, kdy poznávali míče a určovali sportovní disciplínu, byli aktivní a zapojili se s chutí. Byl to další, velmi příjemný den pro všechny zúčastněné.

Mgr. Iveta Špundová



Projektový den ve ŠD – Policie ČR – pes v akci – 24. 09. 2020

Cílem projektu **Policie ČR -pes v akci** bylo rozšíření vědomostí a poznatků o nezbytnosti IZS, významu Policie ČR a úloze služebního psa. Žáci by měli začít vnímat psa nejen jako milého kamaráda, ale také jako schopného pomocníka našich policistů. Projekt by mohl být i kladnou motivací žáků pro případnou volbu povolání.

Drahomíra Ďurišová



Projektový den v ZŠ – Volejbal – 25. 09. 2020

Dne 25. září 2020 proběhl na naší škole projektový den na téma Volejbal, který jsme zařadili v rámci celoročního školního projektu **Sporty**. Lektorem byl pan **Mgr. Radek Brzobohatý**, který pracuje jako trenér volejbalu. Program probíhal v tělocvičně základní školy. Lektor využíval vybavení tělocvičny (volejbalovou síť, míče, kužely). S lektorem spolupracovalo 5 hráček volejbalového oddílu. Realizace projektového dne začala vzájemným představením všech zúčastněných. Program byl rozdělen na čtyři časové úseky po 45 minutách. V první části vždy proběhly ukázky tréninkových cvičení, které předvedly hráčky volejbalového oddílu pod vedením trenéra. Žáci zhlédli cvičení zvaná „Bagrovaná“, „Dvě proti dvěma“, „Volejbalový kolotoč“, cvičení ve dvojicích a trojicích přes síť a na závěr ukázkou smečování s vybíráním míče a ukázkou podání. Ve druhé části byli žáci rozděleni do pěti skupin a nacvičovali základy jednotlivých herních činností: odbití obouruč vrchem, odbití obouruč spodem, smečování, obratnostní chytání míče a jednoduchý mini volejbal přes síť. Skupiny se postupně vystřídaly na všech stanovištích. Na závěr došlo k vyhodnocení celé hodiny a vznikl i prostor pro dotazy žáků. Žáci se praktickou formou seznámili s jedním z oblíbených sportů u nás.

Mgr. Jitka Brzobohatá



Projektový den ve ŠD – V lese – 1. 10. 2020

Dne 1. října 2020 proběhl ve školní družině projektový den s názvem V lese. Školní družinu navštívil myslivec pan Ing. Petr Božovský se svými loveckými psy. Žáci se seznámili s druhy zvěře, které žijí v našich lesích, dozvěděli se, jak je krmit v zimě a jak se v lese správně chovat. Proběhla také ukázka mysliveckých trofejí – kůže, shozy (parohy) a lebky zvířat (např. lišky, jezevce, daňka, srnce, jelena). Žáci se také měli možnost seznámit s různými pomůckami, které myslivci používají ke své činnosti – např. vábničky na vábení srnců, prasat, lišek a strak. Na závěr byla předvedena ukázka výcviku loveckých psů. Pan Ing. Božovský vlastní dva lovecké psy rasy německý křepelák, kteří předvedli základní povely – např. přivolání k pánovi, sedni, lehni a přinášení atrapy zvěře.

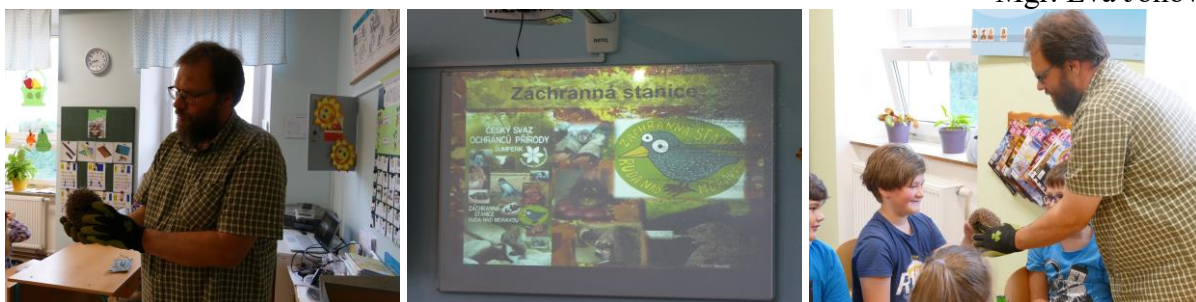
Monika Habrmanová, DiS



Projektový den v ZŠ – Eko výchova – 09. 10. 2021

Na začátku října navštívil naši základní školu pan Marcel Minář, místopředseda Českého svazu ochránců přírody Šumperk. Poutavou formou žákům vylíčil, jak se živočichové chystají na zimu a jakým způsobem jim může pomoci člověk. Na prostředí zahrady žákům přiblížil možnosti úkrytu různých živočichů, poradil s výstavbou hmyzího domečku a ptačích budek. Vše bylo doprovázeno zajímavou prezentací. Prostor byl věnován i žákům, kteří kladli dotazy a sdělovali si své zkušenosti. Na konci projektového dne je čekalo velké překvapení. Pan Minář s sebou přinesl v papírové krabici živého ježka, kterého si všichni žáci měli možnost pohladit. Abychom si mohli ježka prohlédnout, bylo nutné splnit jednu podmínku. Ve třídě totiž muselo být ticho. Jakmile se ozval hluk nebo hlasité povídání, stočil se ježek do klubička. Většina žáků byla zážitkem nadšena, protože takto z blízka ježka ještě neviděla. Pan Minář byl mile překvapen znalostmi našich žáků a slíbil, že nás v budoucnu ještě navštíví.

Mgr. Eva Jonová



Projektové dny ve ŠD – 15. 12. 2021

V prosinci proběhly ve ŠD dva projektové dny. První z nich s názvem **Voda – zázrak přírody** probíhal v mobilním promítacím stanu v tělocvičně ZŠ, kde žáci zhlédli prezentaci o vodě. Zábavnou formou se dozvěděli, že bez vody by na Zemi nebyl život, co znamená koloběh vody a jiné poznatky o vodě. Druhý projektový den s názvem **Betlémská hvězda a Tři králové** probíhal v podobném duchu, a to v mobilním planetáriu, kde žáci pozorovali strop kopule, kam jim lektor promítal noční oblohu plnou hvězd, kterou doprovázel

zajímavým výkladem. Žáci se dozvěděli zajímavosti o hvězdách, planetách a o zvláštním astronomickém úkazu, který je známý pod názvem Betlémská hvězda.

Monika Habrmanová, DiS



Projektový den v MŠ – Kdo nám pomáhá a chrání nás – 24. 09. 2020

Projektový den začal soustředěním dětí ve třídě mateřské školy, kde jim byl představen zástupce Policie pan Mokoš, děti byly seznámeny s programem celého dopoledne. Potom se děti rozdělily do skupin a pracovaly na připravených stanovištích:

- hrály stolní hru Člobrdící na ulici, kde se seznámily se základními dopravními značkami pro chodce
- pracovaly na pracovním listu – Co nebo kdo nám pomůže chránit naše zdraví v dopravním provozu
- pracovaly s obrazovým materiálem – děti přiřazovaly obrázky k jednotlivým složkám integrovaného záchranného systému
- děti omalovávaly postavičky – na silnici a na přechodu musíme být dobře vidět, zapamatovaly si důležitá telefonní čísla.

Potom se činnosti přesunuly na hřiště u základní školy, kde proběhly další aktivity

- policejní psovod předvedl dětem základní povely přímo související s výcvikem psa, následovala ukázka fingovaného dopadení a zadržení pachatele trestného činu tímto policejním psem a nakonec si děti mohly psa pohladit
- děti si prohlédly speciální policejní auta a dokonce vyzkoušely policejní vysílačku
- dětem se předvedla jednotka rychlého nasazení, ukázaly výzbroj a zahrály si s dětmi jednoduché sportovní hry (přetahování).
-



Projektový den mimo MŠ – O včelách a lidech - 01. 10. 2020

Projektový den proběhl v mohelnickém Muzeu.

Průvodkyní výstavy byla včelka Medulka, která představila dětem všechny členy své početné rodiny a pověděla jim i to, proč jsou včely užitečné pro lidi. Neochudila děti ani o pranostiky a moudrá lidová přísloví o včelách a včelařích.

V interaktivní části si děti mohly prakticky vyzkoušet úkoly, které mají v úlu na starosti včely dělnice v jednotlivých fázích vývoje. Dověděly se, jaké nepřátele včely mají a také to, jakým způsobem se mezi sebou včely dorozumívají. Děti si prohlédly modely úlů i úlů skutečné,

seznámily se i s nástroji, které se v minulosti používaly při medobraní. Některé děti si vyzkoušely obleky včelařů, zahrály si společenské hry, které jim přiblížily anatomii včel. Děti si na výstavě dále vyzkoušely, jak včely čističky čistí buňky, jak včely kojičky krmí larvy mateří kašičkou, jak včely stavitelky sestavují plástve, jak včely strážkyně brání úl před nepřáteli a jak včely létavky sbírají pyl a nektar.

Potom si prohlédly včelí produkty a ochutnaly med.

V závěru děti pracovaly s pracovními listy, které si odnesly domů.



Projektový den mimo MŠ – O pravěku 06. 10. 2020

Další projektový den proběhl v Muzeu v Mohelnici, tentokrát v jeho sklepních prostorách.

Zde si děti prohlédly instalovanou výstavu o pravěku. V jednotlivých místnostech se seznamovaly s životem v pravěku. Výstava byla chronologicky seřazena a paní lektorka přizpůsobila komentovanou prohlídku dětem předškolního věku. Děti si prohlédly předměty, které byly nalezeny při archeologických vykopávkách na Mohelnicku a Šumpersku – pazourky, hliněné nádoby kamenné sekery, primitivní nástroje na drcení obilí, jednoduché šperky. Nechybělo ani téma pohřbívání. Děti si prohlédly videoprojekci, která se vztahovala k době bronzové. Potom se přesunuly do dílničky, kde si vyrobily náhrdelník z přírodnin, který si odnesly domů jako památku.

V interaktivní herně, se rozdělily do skupin a pracovaly na stanovištích. Zkoušely ulovit mamuta (deska s míčkem, skupinová manipulace s panelem), skládaly 3D Puzzle – skládaly hliněné nádoby, hrály pexeso, rozdělávaly oheň, hrály si na archeology – hledaly kosti v písku, pracovaly na pracovních listech, tkaly látku, drtily zrní na mouku.

Zpracovala: Zuzana Studená



Projektový den v MŠ – Z pohádky do pohádky – 08. 10. 2020

Projektový den **Z pohádky do pohádky** byl zahájen ve vikýřovické knihovně představením paní knihovnice a seznámením s připraveným programem. Dětem se představil Kašpárek, který je provázel celým dopolednem a zahrál dětem krátkou pohádku **Jak Kašpárek zachránil princeznu**. Povídaly si o pohádkových postavách a jejich vlastnostech, o dobru a zlu, nejznámějších autorech a seznámily se s ilustracemi známých pohádek. Hádaly pohádky podle obrázků, postav, písniček.

Potom se děti rozdělily do skupin.

- Popletená pohádka – třídily pohádky a povídaly si

- Skládaly obrázky podle posloupnosti
- Omalovánka Kašpárek, pracovní list
- Pohádkové pexeso

Na konci projektového dne si děti mohly půjčit pohádkové knížky k prohlížení. Paní knihovnice poučila děti o tom, jak se správně s knihou zachází. V závěru si děti zazpívaly písničku o **Kašpárkovi**.



ZŠ a MŠ Vikýřovice se stala úspěšným žadatelem v rámci výzvy 02_20_080. Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – **Šablony III** pro MŠ a ZŠ

Název projektu: **ZŠ a MŠ Vikýřovice 12297**

Zahájení realizace projektu: **01. 02. 2021**

Ukončení realizace projektu: **31. 01. 2023**

Délka realizace: **24 měsíců**

Výše podpory: **638.166,00 Kč**

Tento projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Cíle výzvy Šablony III

- Personální podpora (např. školní asistent, speciální pedagog, školní psycholog, chůva)
- **Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů**
- **Aktivity ICT**
- **Projektové dny**
- **Spolupráce s rodiči dětí a veřejností**
- **Extrakurikální a rozvojové aktivity v ZŠ (kluby, doučování, projektové dny)**

Jsou podpořeny tyto aktivity

- Šablony na personální podporu: školní asistenti
- Projektová výuka

Více na www.zsvikyrovic.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“

Naše škola se již jedenáctým rokem účastní projektu OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL, MLÉKO DO ŠKOL v rámci kterého je našim žákům zdarma dodáváno čerstvé ovoce a zelenina nebo ovocné džusy. Široký sortiment těchto produktů nám do školy dodává šumperská firma MK Fruit.

Tento projekt pomáhá vytvářet správné stravovací návyky našich dětí, bojovat proti narůstající dětské obezitě a přispívat k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Bývá pravidlem, že žáci v kolektivu svých spolužáků zkonsumují dokonce i takové druhy ovoce a zeleniny, které by jinak nejedli. Vedle ovoce a zeleniny žáci dostávají také mléko, různé druhy sýrů a jogurty.

Žáci se mohou na balíček plný vitamínů těšit dvakrát za měsíc. V letošním školním roce měli také možnost ochutnat různé druhy sýrů a několik odrůd melounů. U většiny žáků chuťově zvítězil tradiční vodní meloun. Kromě něj žáci ochutnali cukrové melouny Honeydew, Galia a nezvykle aromatický Kantalupský meloun.

Po několikaměsíční pauze způsobené koronavirovou krizí byla dodávka balíčků do škol ihned obnovena a žáci až do konce školního roku dostávali několikanásobně větší dávky mléka a mléčných výrobků než obvykle. Takže o své vitamíny nebyli ošizeni.

Věříme, že i v příštím školním roce budou mít opět možnost využít této skvělé nabídky.

Mgr. Lucie Sojková



Projekt „Recyklohraní“

Žáci se opět účastnili projektu „Recyklohraní“, který je zaměřen na ekologii - zejména na třídění odpadů. Ve škole je kontejner na drobná elektrozařízení, na baterie, tonery. Dále žáci třídili papír, kartonové obaly od nápojů a plasty. Díky koronavirové krizi se tento projekt blíží ke konci. Firmy, které tento projekt podporovaly a zásobily virtuální obchod odměnami, od projektu odstoupily a žáci již nebudou dostávat za nasbírané body odměny.

Projekt „Obědy pro děti“

Projekt je jedním z projektů obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. Projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, kdy si jejich rodiče nemohou dovolit zaplatit obědy ve školních jídelnách. Pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím školy na základě darovací smlouvy. Na naší škole byli podpořeni tři žáci.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole nepůsobí odborová organizace, škola spolupracuje se sociální a kulturní komisí obce, s PPP a SPC v Šumperku a v Olomouci, SPC při Škole Viva v Šumperku..

Dále spolupracujeme se Školskou radou, jejíž předsedkyní je Mgr. Eva Jonová.

Spolek rodičů a přátel ZŠ Vikýřovice, jehož předsedkyní je Zuzana Hošková, velmi úzce spolupracuje se školou. Všeestranně podporuje realizaci školních i mimoškolních aktivit, zejména pak jejich vlastní finanční zajištění.

Vypracovala Mgr. Danuše Jílková,
ředitelka ZŠ a MŠ Vikýřovice

Ve Vikýřovicích 31. 8. 2021

V souladu s ustanovením § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, školská rada schvaluje tuto Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021.

Ve Vikýřovicích 14. 10. 2021

Základní údaje o hospodaření školy

k 31. 12. 2020		k 30. 06. 2021	
<u>PŘÍJMY</u>	Kč	<u>PŘÍJMY</u>	Kč
1. Celkové příjmy	16 396 652,95	1. Celkové příjmy	8 171 287,22
- dotace od OÚ	1 983 283,00	- dotace od OÚ	1 006 800,00
- dotace KÚ	13 543 172,00	- dotace KÚ	6 538 621,79
- školné MŠ	171 150,00	- školné MŠ	90 000,00
- projekt EU	579 696,13	- projekt EU	326 037,63
- jiné ostatní výnosy	14 290,17	- jiné ostatní výnosy	57 018,65
- úroky	754,65	- úroky	399,06
- zúčtování fondů	10 357,00	- zúčtování fondů	105 273,09
- podíl transferů	88 150,00	- podíl transferů	47 137,00
-výnos z DČ	5 800,00	- výnos z DČ	0,00
<u>VÝDAJE</u>		<u>VÝDAJE</u>	
1. Investiční výdaje	0,00	1. Investiční výdaje	0,00
2. Neinvestiční výdaje celkem	16 377 595,58	2. Neinvestiční výdaje celkem	8 028 967,43
- platy pracovníků školy	10 120 229,00	- platy pracovníků školy	4 557 602,00
- OPPP	21 271,02	- OPPP	0,00
- zákonné odvody (ZP, SP)	3 360 800,00	- zákonné odvody (ZP, SP)	1 626 606,00
- zákonné odvody (2% do FKSP)	201 083,00	- zákonné odvody (2% do FKSP)	98 053,00
- učebnice, DVPP, knihy	201 344,21	- učebnice, DVPP, knihy	33 243,26
- ostatní provozní náklady	2 210 308,22	- ostatní provozní náklady	1 561 413,54
-výdaje projekt EU	261 357,13	- výdaje projekt EU	152 049,63
-výdaj DČ	1 203,00	- výdaj DČ	0,00
Hospodářský výsledek K 31. 12. 2020	19 057,37	Hospodářský výsledek k 30. 06. 2021	142 319,79